

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	1

Índice.

I. Antecedentes.....	2
II. Perfil del encuestado.....	5
III. Reporte de resultados.....	5
<i>PRIMER LEVANTAMIENTO.....</i>	<i>5</i>
Reporte de resultados sobre el Conocimiento General del Programa: Componente 1.....	6
Reporte de resultados sobre el Índice de Carencias por Escuela.....	13
Reporte de resultados sobre Normalidad Mínima Escolar Componente 2.....	32
Reporte de resultados sobre Equidad e inclusión.....	44
<i>SEGUNDO LEVANTAMIENTO.....</i>	<i>48</i>
IV. Conclusiones.....	129
V. ANEXO FOTOGRÁFICO.....	134

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	2

I. Antecedentes¹.

El Gobierno de la República tiene el compromiso de mejorar sustantivamente los procesos y resultados educativos. Es menester que la educación que el Estado proporcione, esté a la altura de los requerimientos que impone el tiempo actual y que la justicia social demanda: una educación inclusiva, que respete y valore la diversidad sustentada en relaciones interculturales, que conjugue satisfactoriamente la equidad con la calidad, en la búsqueda de una mayor igualdad de oportunidades para todos los mexicanos.

México busca en el corto plazo acelerar su crecimiento económico e incrementar la calidad de vida de sus habitantes. Para ello, se han redoblado esfuerzos institucionales enfocados al desarrollo de una educación de calidad que potencie el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de cada mexicano; que desarrolle las competencias fundamentales para aprender a aprender y aprender a convivir.

Para cumplir con estos postulados, la SEP impulsa la conjunción de esfuerzos hacia cuatro prioridades nacionales: mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos, favorecer la retención de los educandos hasta la conclusión de sus estudios, asegurar la normalidad mínima en la operación de las escuelas y establecer climas de convivencia sana y pacífica en cada inmueble escolar. Estas prioridades ubican a la escuela en el centro de la política nacional para la educación básica y apuntan a garantizar un funcionamiento regular del sistema educativo, como lo establece la reciente Reforma Constitucional y legal en materia educativa.

Sin embargo, existen condiciones que generan inequidad en el servicio educativo. La reprobación o repetición del grado, así como el abandono de la escuela son indicadores del rezago al interior de las instituciones educativas y barreras para alcanzar las metas educativas nacionales. De acuerdo con estudios de la UNAM, en promedio, cada ciclo escolar más de 150,000 alumnos no termina la educación primaria y alrededor de 440,000 la secundaria.(1) Asimismo, de acuerdo a la estadística de la SEP (ciclo escolar 2013-2014) no se atiende en preescolar a más de 1.67 millones de niñas y niños de entre 3 y 5 años de edad.

Investigaciones en torno a la problemática del rezago y abandono escolar han identificado que existen múltiples causas que orillan a un niño o joven a no continuar asistiendo a la escuela y abandonar sus estudios. Algunas de estas causas responden a factores fuera de la escuela y del sistema educativo, mientras que otras pueden ser atendidas por el sector educativo estableciendo las condiciones adecuadas de inclusión, de detección temprana del retraso y riesgo de abandono, y la atención oportuna a los niños y jóvenes que se encuentran en esta situación. De manera recurrente, las investigaciones identifican que una de las causas relevantes tiene que ver con que las escuelas no cuentan con condiciones de infraestructura, mobiliario y equipamiento adecuados que le permitan desarrollar con éxito su misión.(2) Respecto a las condiciones de las escuelas, los datos del CEMABE, permiten identificar al rezago físico de las escuelas como uno de los problemas urgentes que el sistema educativo debe atender. En primer

¹ DOF. Programa de Escuelas de Excelencia.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	3

término, el Estado Mexicano, a través de sus tres órdenes de gobierno está obligado a garantizar que los inmuebles escolares cuenten con las condiciones físicas básicas que permitan su funcionamiento.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, establece en su Meta Nacional III "México con Educación de Calidad", Objetivos 3.1 "Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad", y 3.2 "Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo", Estrategias 3.1.2 "Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos", 3.1.5 "Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativos y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro", y 3.2.1 "Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población" entre sus líneas de acción las relativas a: promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados; implementar un programa de alerta temprana para identificar a los niños y jóvenes en riesgo de desertar; establecer programas remediales de apoyo a estudiantes de nuevo ingreso que presenten carencias académicas y que fortalezcan el desarrollo de hábitos de estudio entre los estudiantes; definir, alentar y promover las prácticas inclusivas en la escuela y en el aula; e impulsar el desarrollo de los servicios educativos destinados a la población en riesgo de exclusión.

El Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018 concreta lo anterior, principalmente, en dos objetivos: Objetivo 1. "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población". El cual contempla entre sus estrategias: 1.1. "Crear condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del Sistema Educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines"; 1.2. "Fortalecer las capacidades de gestión de las escuelas, en el contexto de su entorno, para el logro de los aprendizajes"; 1.5. "Dignificar a las escuelas y dotarlas de tecnologías de la información y la comunicación para favorecer los aprendizajes"; 1.6. "Utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la calidad de la educación y evitar el abandono escolar"; 1.7. "Fortalecer la relación de la escuela con su entorno para favorecer la educación integral".

El Programa de Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo coadyuvará al desarrollo de una educación de calidad con equidad, atendiendo el rezago en las condiciones físicas de los inmuebles escolares con el fin de mejorar la operación de las escuelas públicas de educación básica y fortalecer la autonomía de gestión escolar, como lo mandata la Reforma Constitucional.

1. OBJETIVOS

1.1 General

- Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.

1.2 Específicos

- Mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de las escuelas públicas de educación básica, con base en las carencias detectadas en el CEMABE.
- Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas públicas de educación básica implementando acciones para el desarrollo de capacidades de la comunidad escolar y la adquisición de materiales educativos.
- Implementar estrategias orientadas a inhibir los factores escolares asociados a la producción de rezago educativo en las escuelas públicas de educación básica.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	4

- Apoyar las funciones de la supervisión escolar con recursos y herramientas que favorezcan los procesos de asistencia técnica y acompañamiento a las escuelas públicas de educación básica para la mejora del servicio educativo.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	5

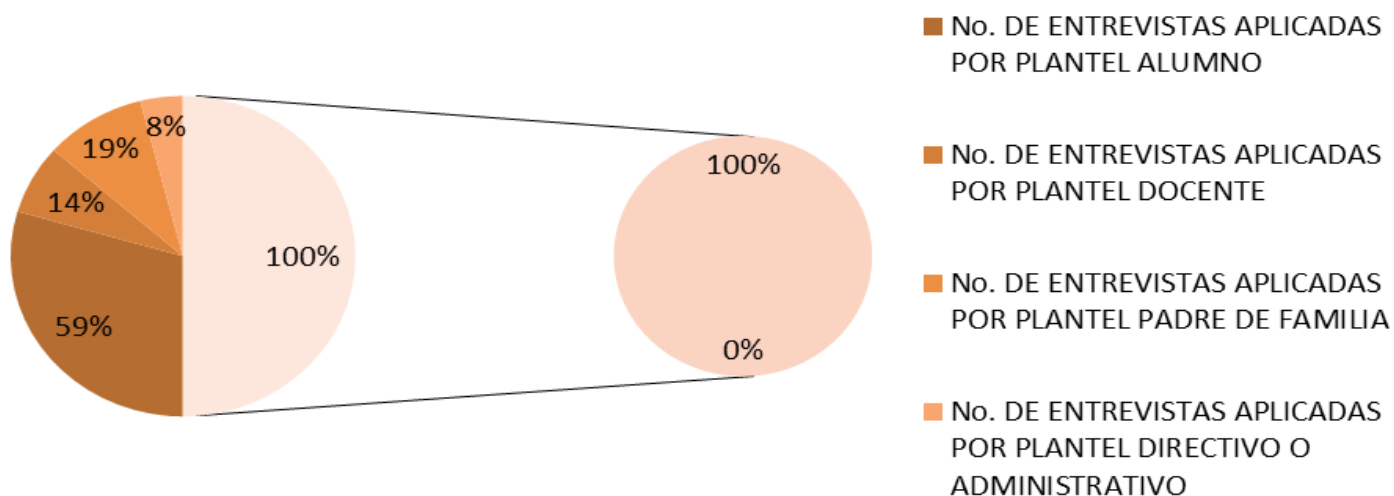
REPORTE DE RESULTADOS.

PRIMER LEVANTAMIENTO.

Derivado de la evaluación de la operación y resultados del Programa “Escuelas de Excelencia para abatir el rezago educativo en el ciclo escolar 2014-2015”, a efectuar en 65 escuelas participantes, que representan el 10% de las inscritas en el Programa; se tiene que: En el primer levantamiento se consideró entrevistar a maestros, padres de familia y alumnos y las estadísticas mostraron que la mayor parte de los entrevistados fueron alumnos (59%) y padres de familia (19%).

5

Perfil del Encuestado



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	6

Se considera el **Componente 1** para la atención de las carencias físicas de las escuelas y representa un recurso a la comunidad escolar que tendrá por objeto mejorar las condiciones físicas y de equipamiento de los inmuebles que faciliten el acceso, permanencia, progreso, aprendizaje y el desarrollo de competencias de los estudiantes. El apoyo podrá destinarse a mejorar el estado físico y equipamiento de los inmuebles de educación básica participantes en los siguientes rubros:

- Construcción, remodelación o habilitación de espacios educativos.
- Infraestructura hidrosanitaria y acciones para procurar acceso a agua potable.
- Equipamiento básico del aula.

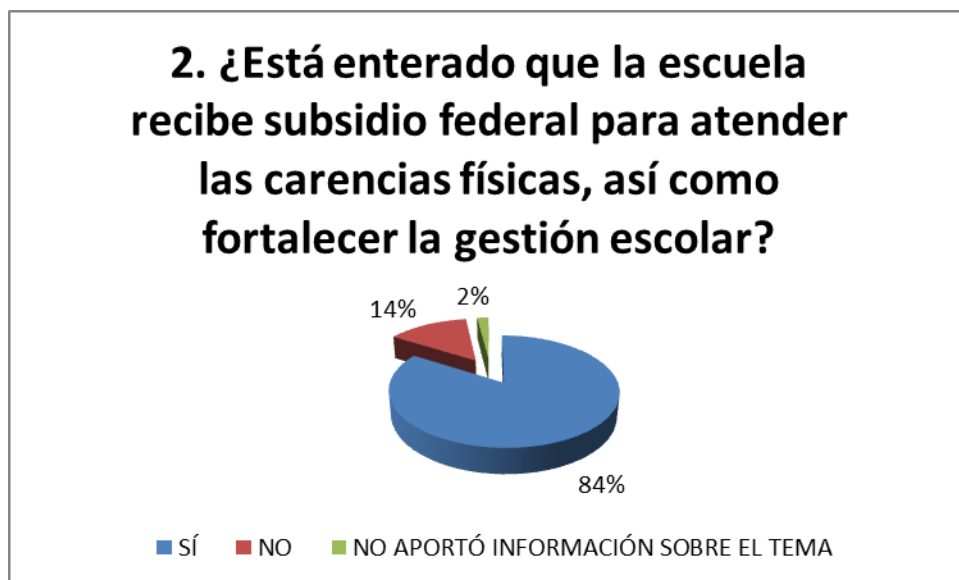
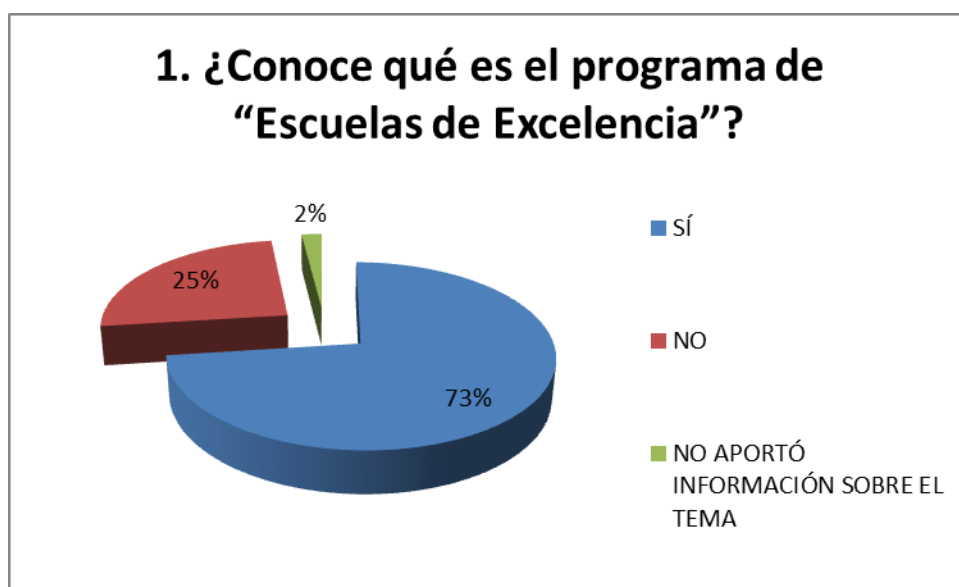
Conocimiento General del Programa: Componente 1.	% SÍ	% NO	NO APORTÓ INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA
1. ¿Conoce qué es el programa de “Escuelas de Excelencia”?	73%	25%	2%
2. ¿Está enterado que la escuela recibe subsidio federal para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	84%	14%	2%
3. ¿Conoce el monto de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	53%	45%	2%
4. ¿Le parece suficiente el recurso asignado para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	6%	48%	46%
5. ¿Ha participado en la decisión de cómo usar los recursos y apoyos que recibe la escuela para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	50%	47%	3%
6. ¿Ha sido informado respecto a cuál va a ser el destino de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar, es decir, en qué se van a emplear?	77%	21%	2%
	57%	33%	10%

El 73% de los encuestados conoce qué es el programa de “Escuelas de Excelencia”. El 84% está enterado que la escuela recibe subsidio federal para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar y el 77% ha sido informado respecto a cuál va a ser el destino de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar, es decir, en qué se van a emplear los recursos. Sin embargo el 53% conoce el monto de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar, el 50% ha participado en la decisión de cómo usar los

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	7

recursos y apoyos que recibe la escuela para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar y sólo al 6% le parece suficiente el recurso asignado para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar. A continuación las gráficas ilustran cada uno de los rubros.

Al final se obtiene el promedio en referencia al “Conocimiento General del Programa: Componente 1” reportando que el 57% está enterado.



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	8

3. ¿Conoce el monto de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?

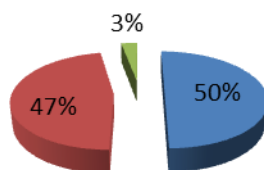


4. ¿Le parece suficiente el recurso asignado para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?



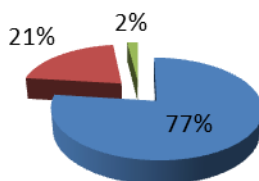
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	9

5. ¿Ha participado en la decisión de cómo usar los recursos y apoyos que recibe la escuela para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?



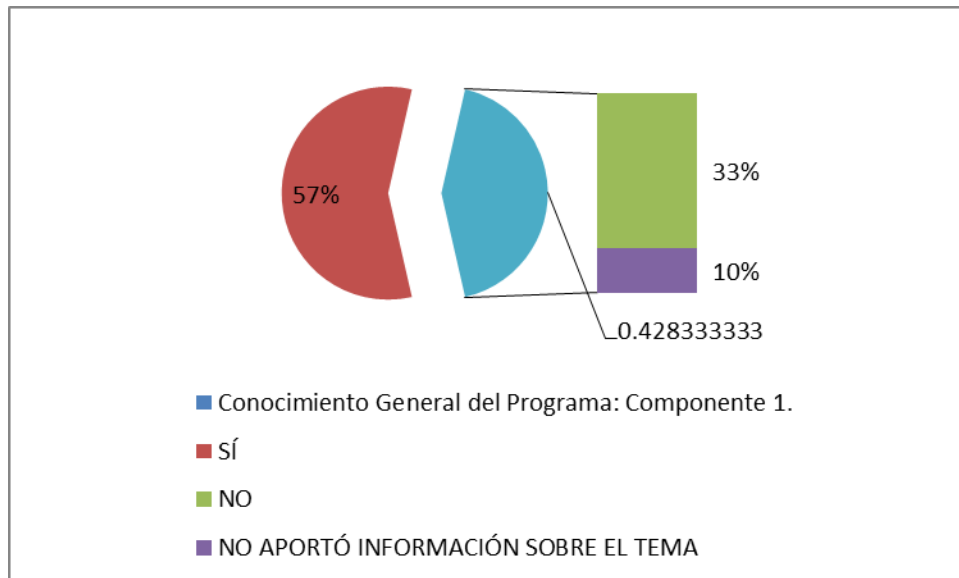
■ SÍ ■ NO ■ NO APORTÓ INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA

6. ¿Ha sido informado respecto a cuál va a ser el destino de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar, es decir, en qué se van a...

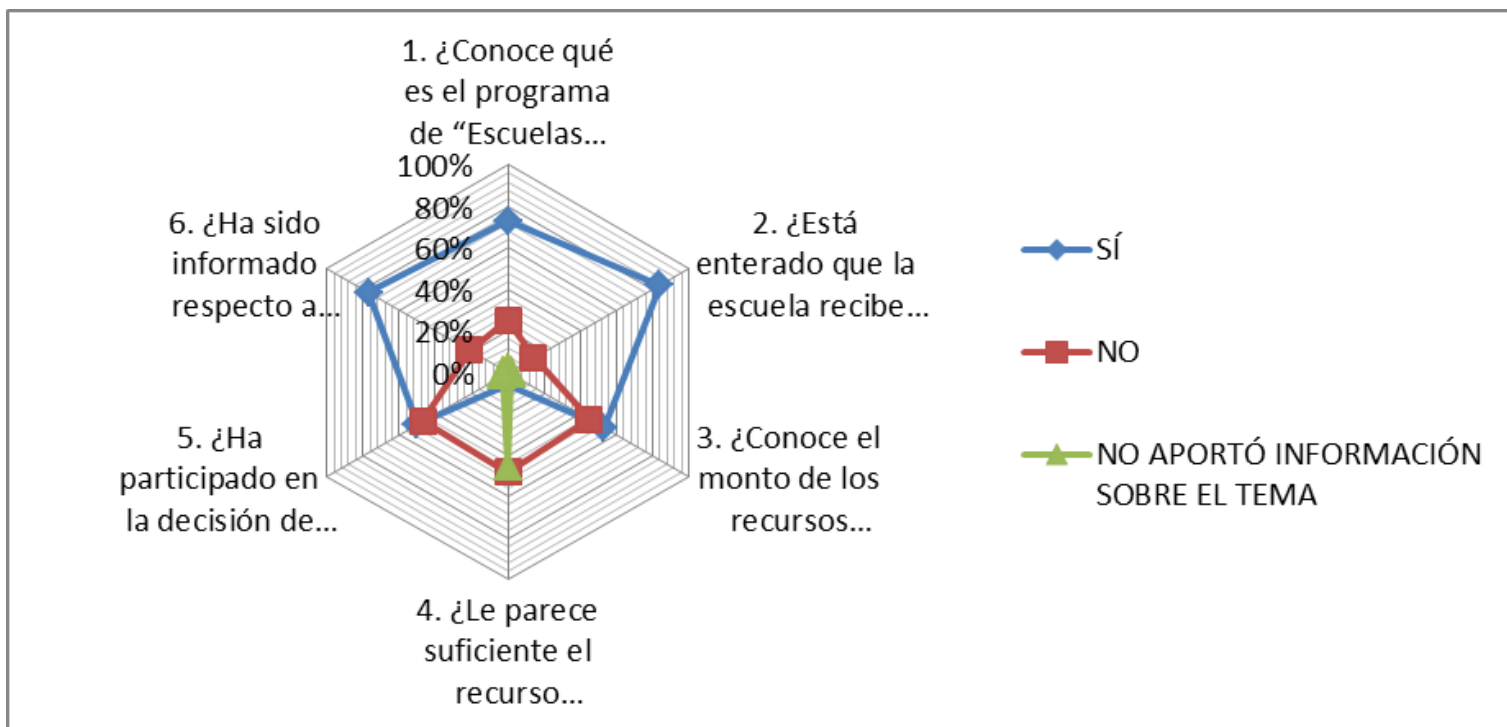


■ SÍ ■ NO ■ NO APORTÓ INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	10



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	11



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	12

Conocimiento General del Programa: Componente 1.

6. ¿Ha sido informado respecto a cuál va a ser el destino de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar, es decir, en qué se van a emplear?

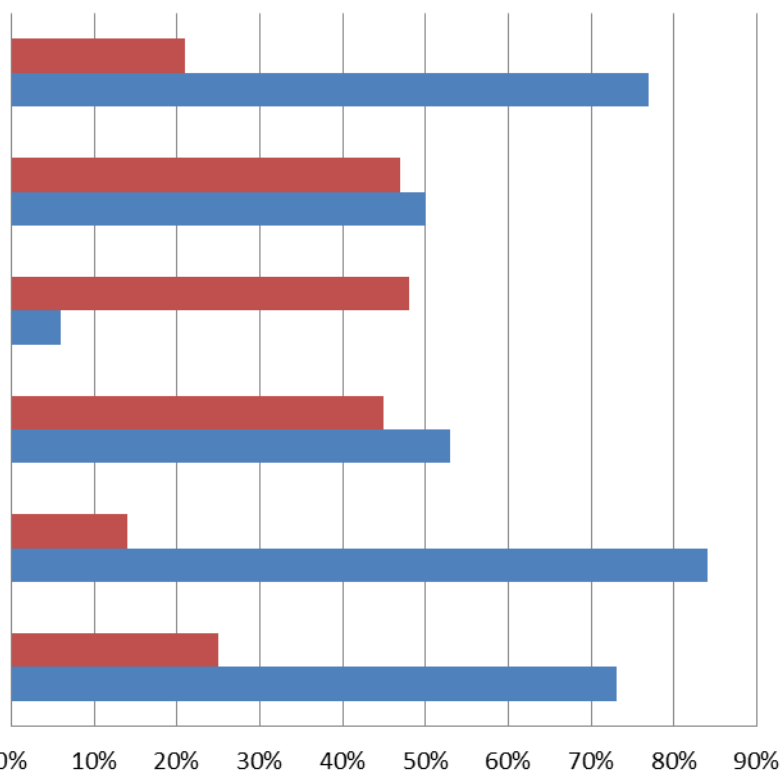
5. ¿Ha participado en la decisión de cómo usar los recursos y apoyos que recibe la escuela para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?

4. ¿Le parece suficiente el recurso asignado para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?

3. ¿Conoce el monto de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?

2. ¿Está enterado que la escuela recibe subsidio federal para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?

1. ¿Conoce qué es el programa de “Escuelas de Excelencia”?



	1. ¿Conoce qué es el programa de “Escuelas de Excelencia”?	2. ¿Está enterado que la escuela recibe subsidio federal para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	3. ¿Conoce el monto de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	4. ¿Le parece suficiente el recurso asignado para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	5. ¿Ha participado en la decisión de cómo usar los recursos y apoyos que recibe la escuela para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar?	6. ¿Ha sido informado respecto a cuál va a ser el destino de los recursos asignados para atender las carencias físicas, así como fortalecer la gestión escolar, es decir, en qué se van a emplear?
■ NO	25%	14%	45%	48%	47%	21%
■ SÍ	73%	84%	53%	6%	50%	77%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	13

El **Componente 2** considera el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar. Representa un recurso a la comunidad escolar para apoyar la autonomía de gestión escolar y promover la toma de decisiones a partir de su Ruta de Mejora. Estos recursos se aplicarán exclusivamente en acciones destinadas a generar condiciones propicias para atender las prioridades del Sistema Básico de Mejora Educativa (SBME), con énfasis en la prevención y atención a los factores escolares asociados a la producción de rezago educativo. Los recursos podrán ser ejercidos en los siguientes rubros:

- a) Desarrollo y fortalecimiento de las cuatro prioridades educativas del SBME: lectura, escritura y matemáticas; prevención del abandono escolar, normalidad mínima escolar y convivencia pacífica en la escuela.
- b) Desarrollo y/o fortalecimiento de las capacidades de la comunidad escolar para ejercer corresponsablemente la autonomía de gestión escolar.
- c) Contratación de servicios para resolver problemas de operación básicos.
- d) Adecuación y mantenimiento de espacios escolares distintos a los del Componente 1.
- e) Equipamiento de las escuelas en aspectos distintos a los considerados en el Componente 1.

ICE: Índice de Carencias por Escuela ¿Cuáles de las siguientes carencias físicas considera que se están atendiendo actualmente?	% SÍ	% NO	NO APORTÓ INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA
7. Construcción del inmueble.	62%	34%	4%
8. Materiales del inmueble.	68%	27%	5%
9. Disponibilidad de Instalación hidrosanitaria	57%	37%	6%
10. Disponibilidad de sanitarios	55%	41%	4%
11. Equipamiento básico del aula.	65%	31%	4%
12. Instalaciones Eléctricas	70%	24%	6%
13. Mobiliario de acuerdo a las necesidades del alumno.	52%	42%	6%
	61%	34%	5%

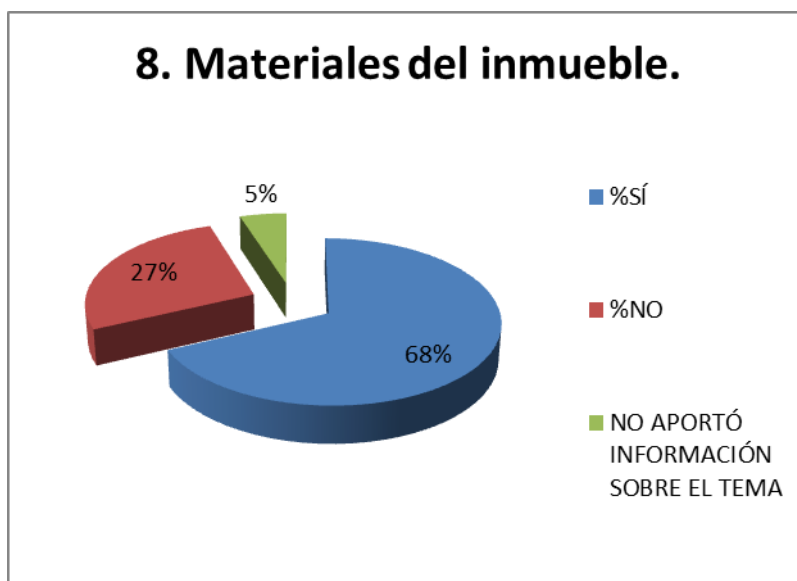
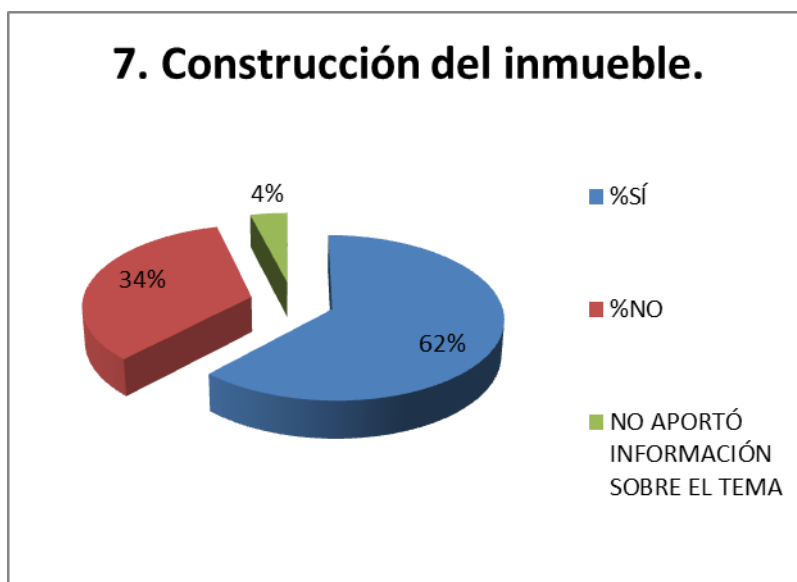
En cuanto al Índice de Carencias por Escuela, que mide y expresa numéricamente la intensidad de las carencias básicas en los servicios, infraestructura y equipamiento básico de la escuela, basado en las siguientes variables:

- Tipo de construcción del inmueble.
- Material del inmueble.
- Disponibilidad de agua.
- Disponibilidad de baño, letrina u hoyo negro.
- Equipamiento básico de aula.

Tomando en cuenta las variables tabuladas para las carencias físicas que estén siendo atendidas se incluyeron los siguientes indicadores: Construcción del inmueble, Materiales del inmueble, Disponibilidad de Instalación hidrosanitaria, Disponibilidad de sanitarios, Equipamiento básico del aula, Instalaciones

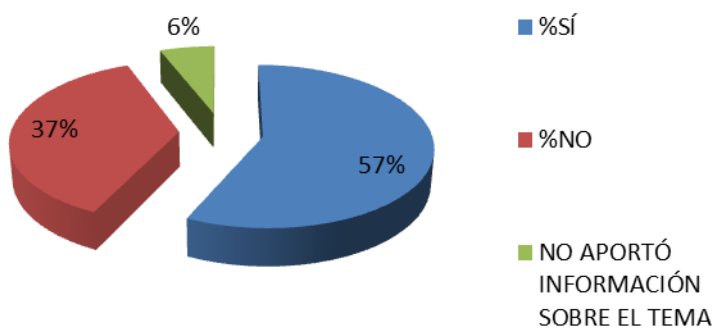
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	14

Eléctricas, Mobiliario de acuerdo a las necesidades del alumno. La media indica que están siendo atendidas en el rango del 61%. Las gráficas que aparecen a continuación muestran el detalle de los indicadores.

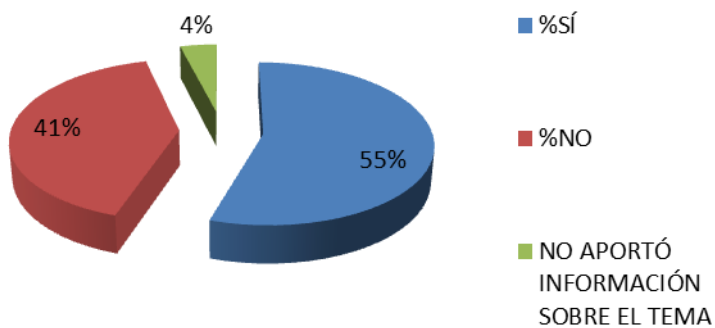


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	15

9. Disponibilidad de Instalación hidrosanitaria

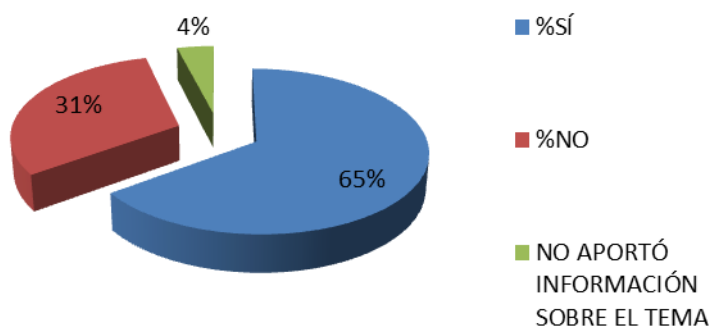


10. Disponibilidad de sanitarios

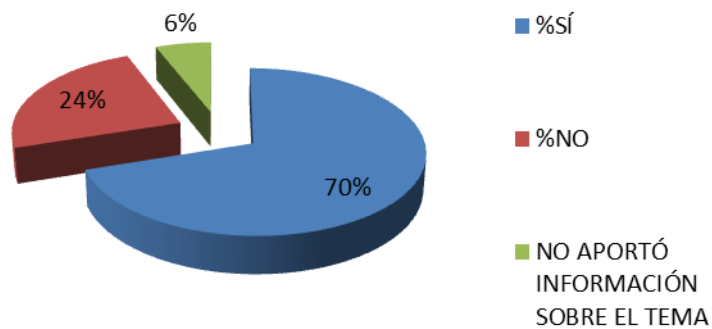


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	16

11. Equipamiento básico del aula.

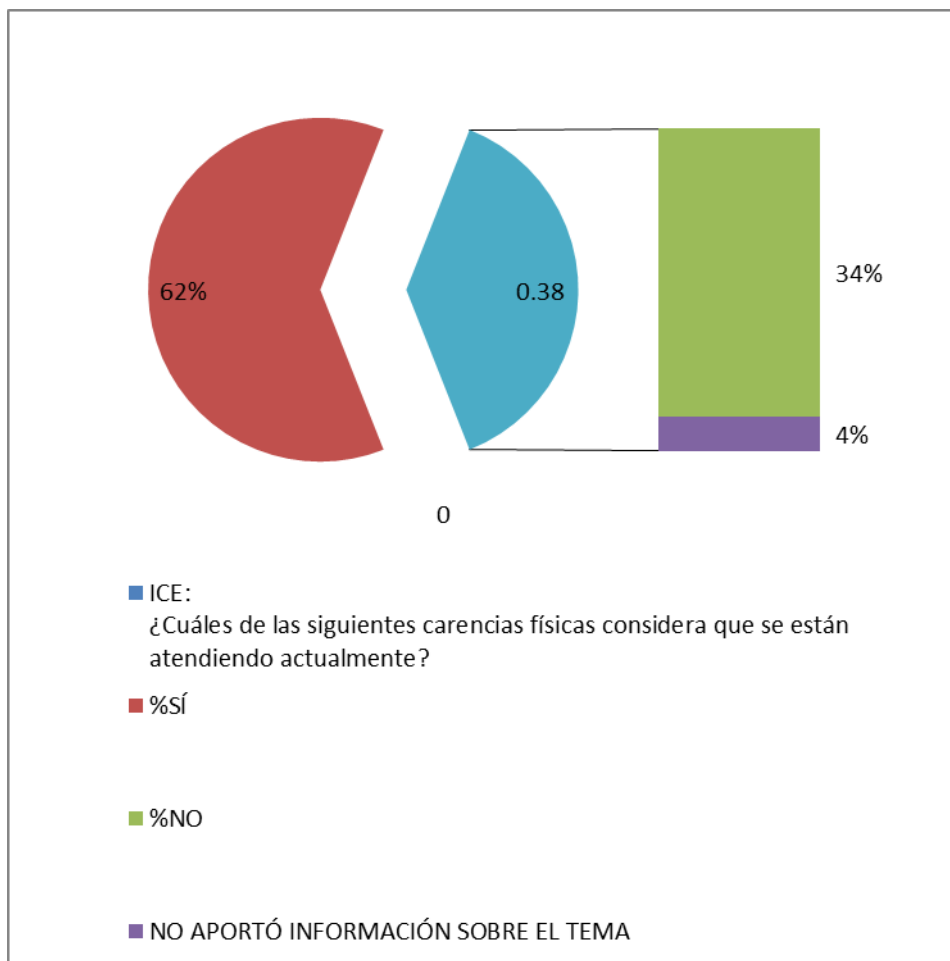
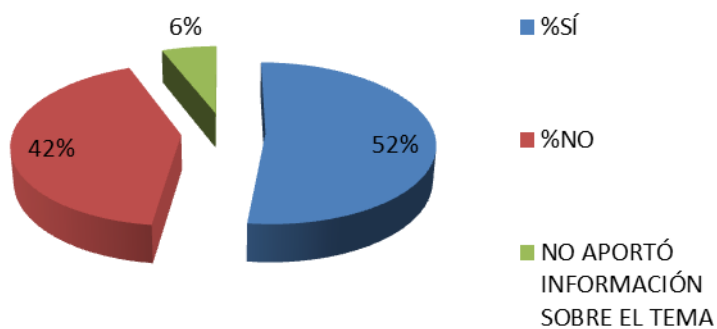


12. Instalaciones Eléctricas

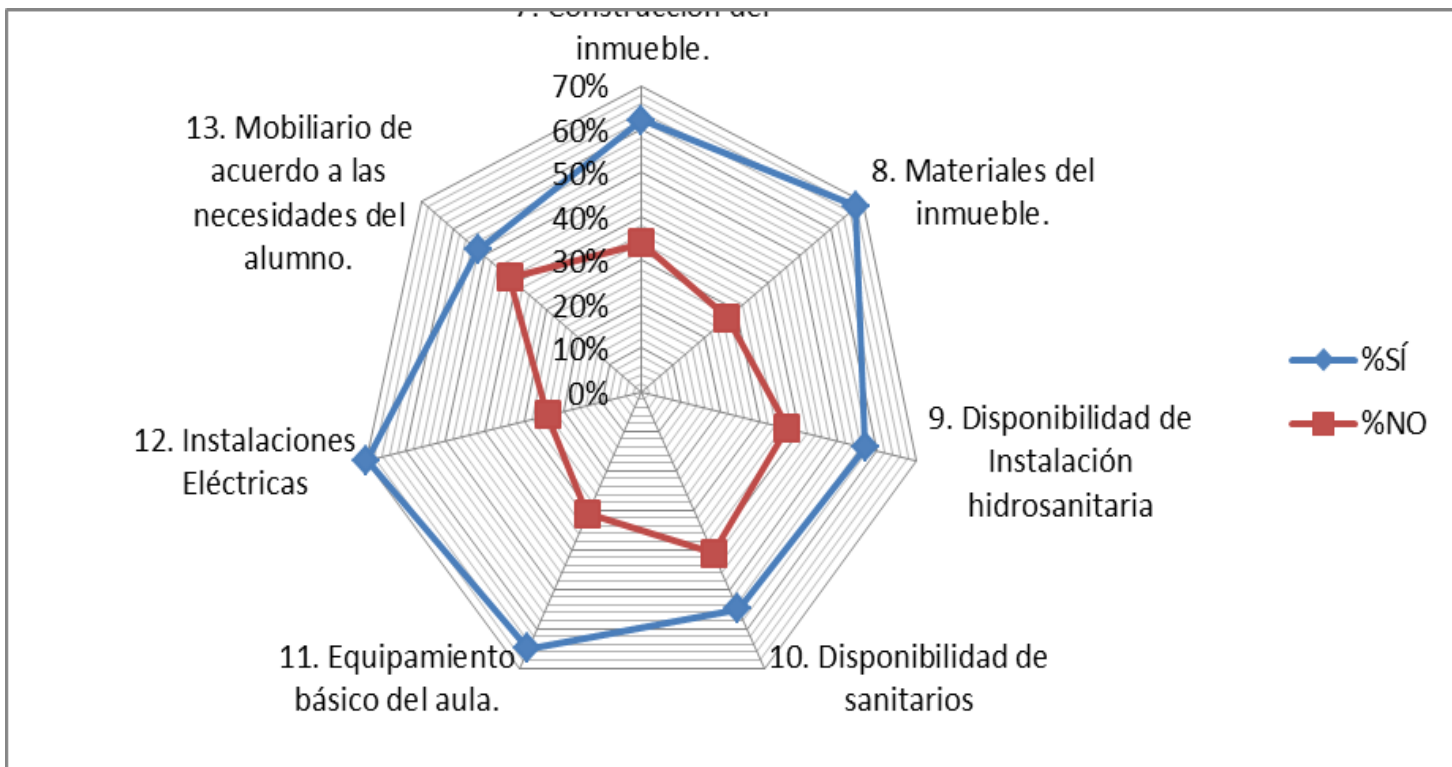


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	17

13. Mobiliario de acuerdo a las necesidades del alumno.

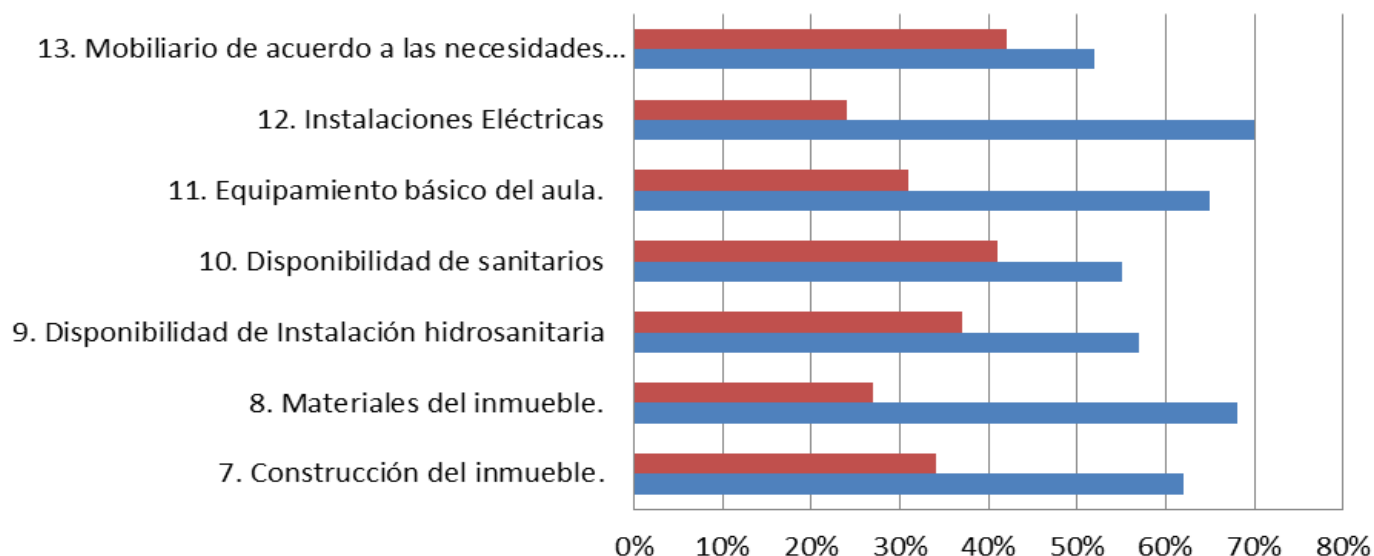


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	18



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	19

¿Cuáles de las siguientes carencias físicas considera que se están atendiendo actualmente?



	7. Construcción del inmueble.	8. Materiales del inmueble.	9. Disponibilida d de Instalación hidrosanitari a	10. Disponibilida d de sanitarios	11. Equipamient o básico del aula.	12. Instalaciones Eléctricas	13. Mobiliario de acuerdo a las necesidades del alumno.
■ %NO	34%	27%	37%	41%	31%	24%	42%
■ %SÍ	62%	68%	57%	55%	65%	70%	52%

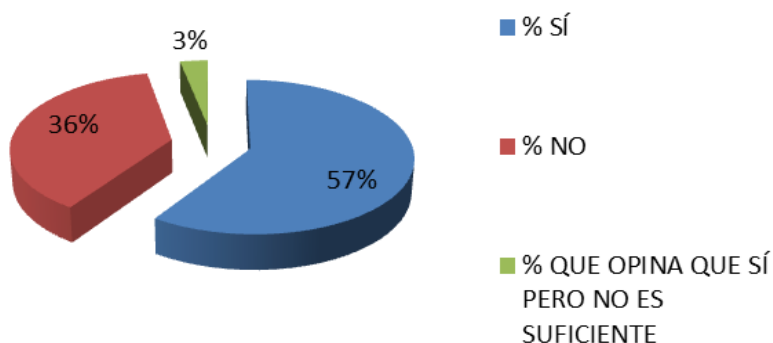
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	20

ICE: Índice de Carencias por Escuela Condiciones de infraestructura:	% SÍ	% NO	% QUE OPINA QUE SÍ PERO NO ES SUFICIENTE
14. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen iluminadas?	57%	36%	3%
15. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen ventiladas?	70%	23%	3%
16. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen limpias?	72%	25%	1%
17. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen seguras?	50%	46%	1%
18. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen cómodas?	53%	42%	2%
19. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen funcionales?	66%	27%	2%
20. ¿Las instalaciones de la escuela le parece que cuentan con la tecnología que acerque a nuevas fuentes de información y conocimientos?	25%	67%	
	56%	38%	2%

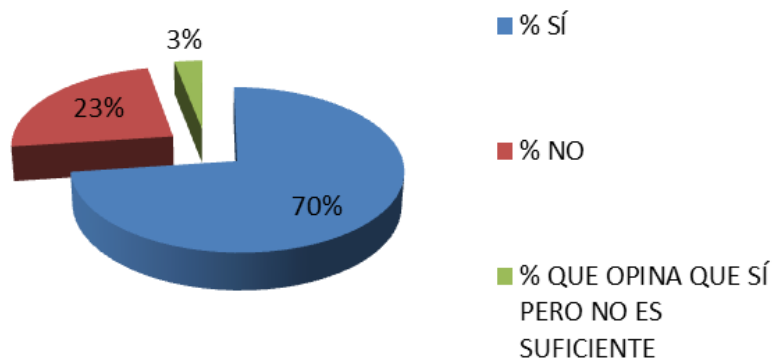
En cuanto a las condiciones de infraestructura de las instalaciones de la escuela se midió la percepción de los encuestados en referencia a los siguientes indicadores investigando si consideran que las instalaciones se encuentren: iluminadas, ventiladas, limpias, seguras, cómodas, funcionales y que cuenten con la tecnología que acerque a nuevas fuentes de información y conocimientos. La media indica nivel de percepción en el rango del 56%. Las gráficas que aparecen a continuación muestran el detalle de los indicadores.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	21

14. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen iluminadas?

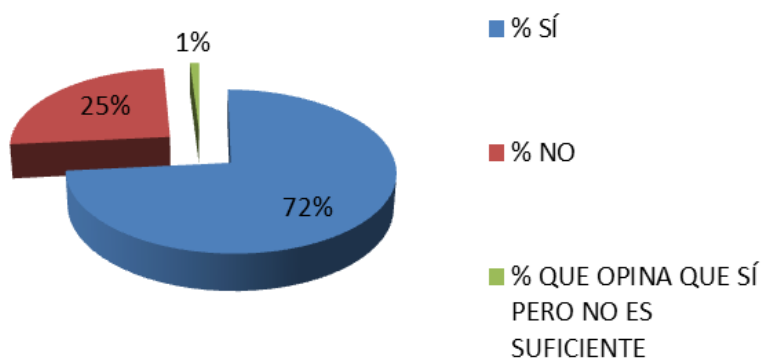


15. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen ventiladas?

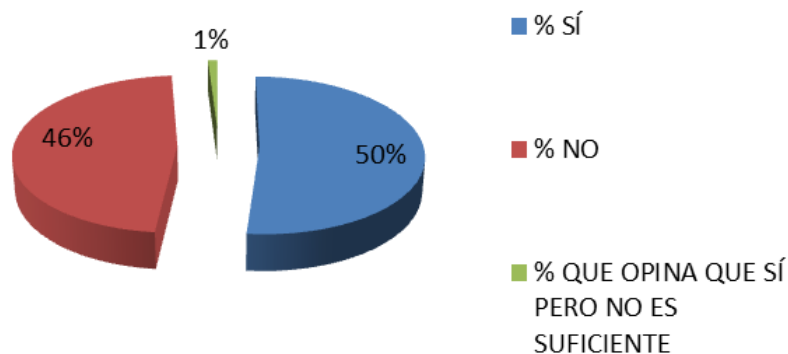


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	22

16. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen limpias?

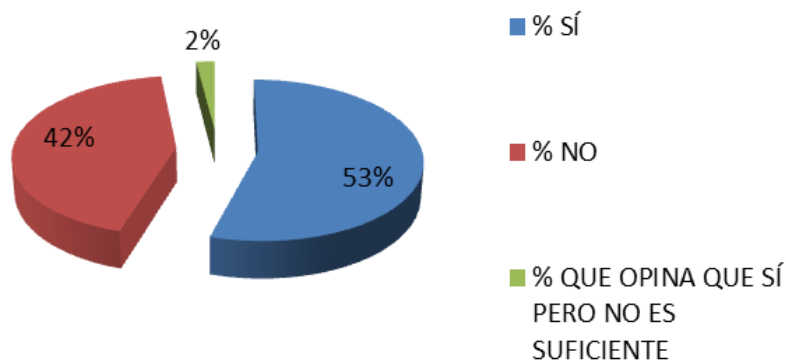


17. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen seguras?

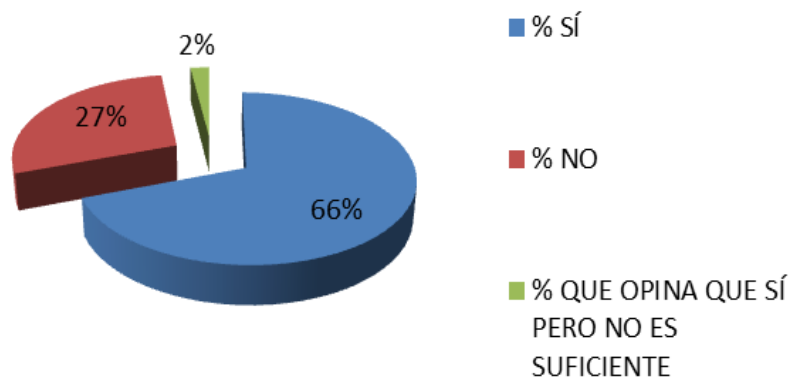


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	23

18. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen cómodas?

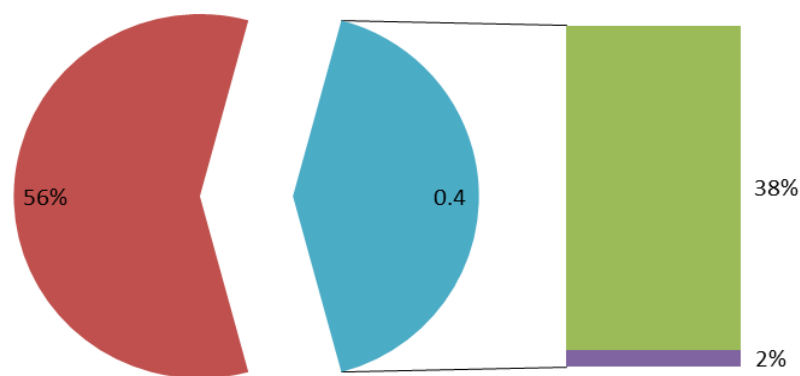
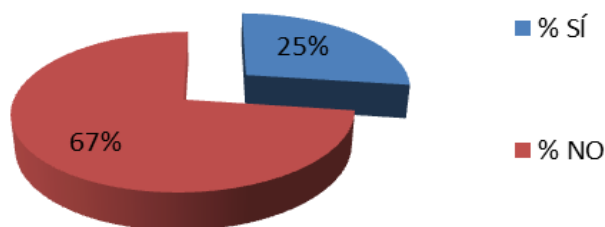


19. ¿Las instalaciones de la escuela le parecen funcionales?



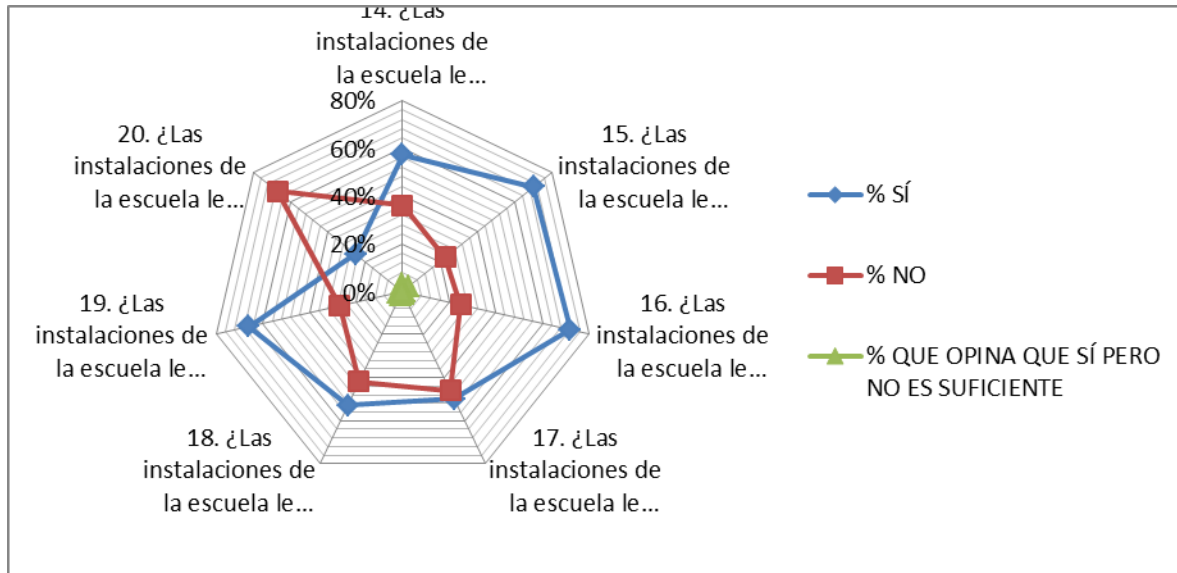
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	24

20. ¿Las instalaciones de la escuela le parece que cuentan con la tecnología que acerque a nuevas fuentes de...



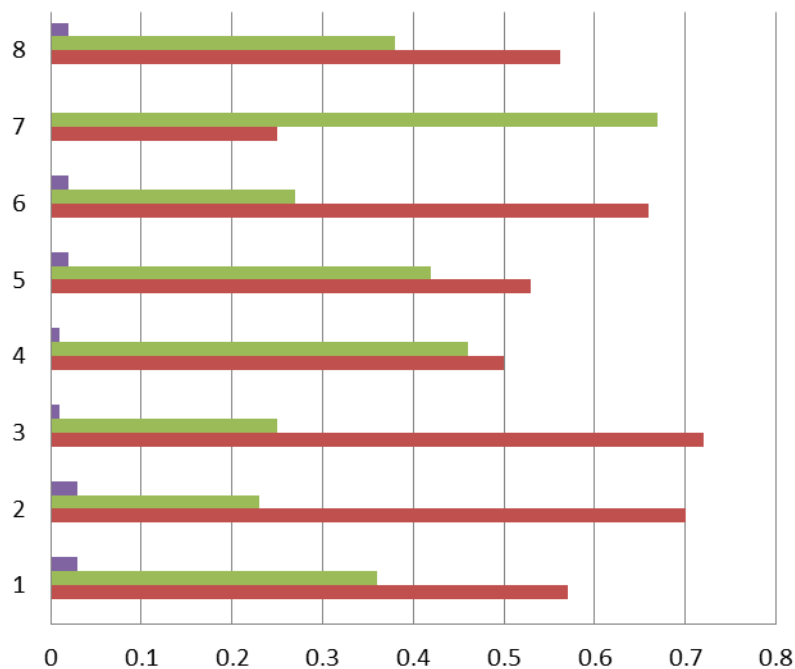
- Condiciones de infraestructura:
- % SÍ
- % NO
- % QUE OPINA QUE SÍ PERO NO ES SUFICIENTE

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	25



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	26

Condiciones de infraestructura



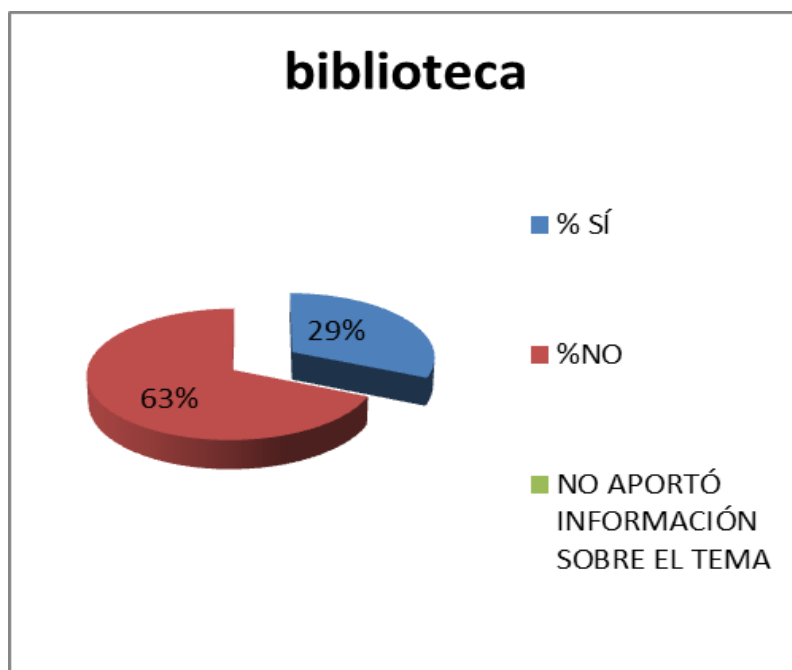
	1	2	3	4	5	6	7	8
■ % QUE OPINA QUE SÍ PERO NO ES SUFICIENTE	3%	3%	1%	1%	2%	2%		2%
■ % NO	36%	23%	25%	46%	42%	27%	67%	38%
■ % SÍ	57%	70%	72%	50%	53%	66%	25%	56%
■ Condiciones de infraestructura:	0	0	0	0	0	0	0	

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	27

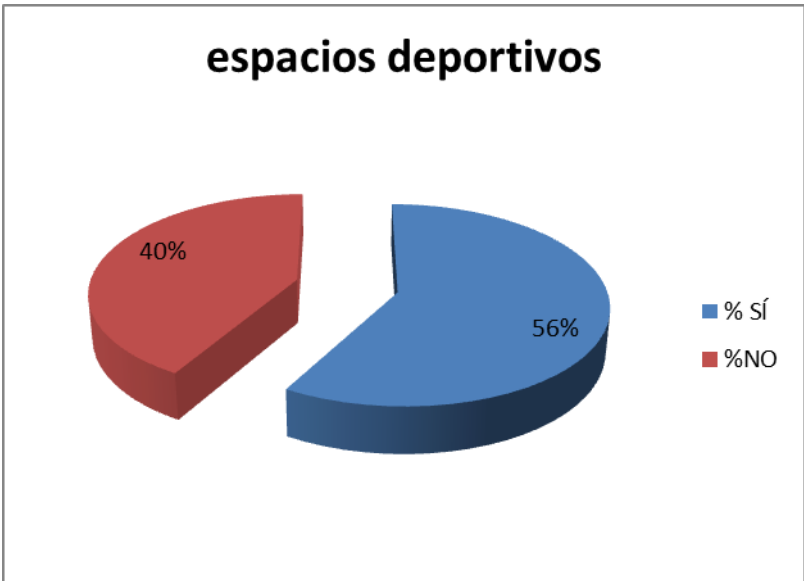
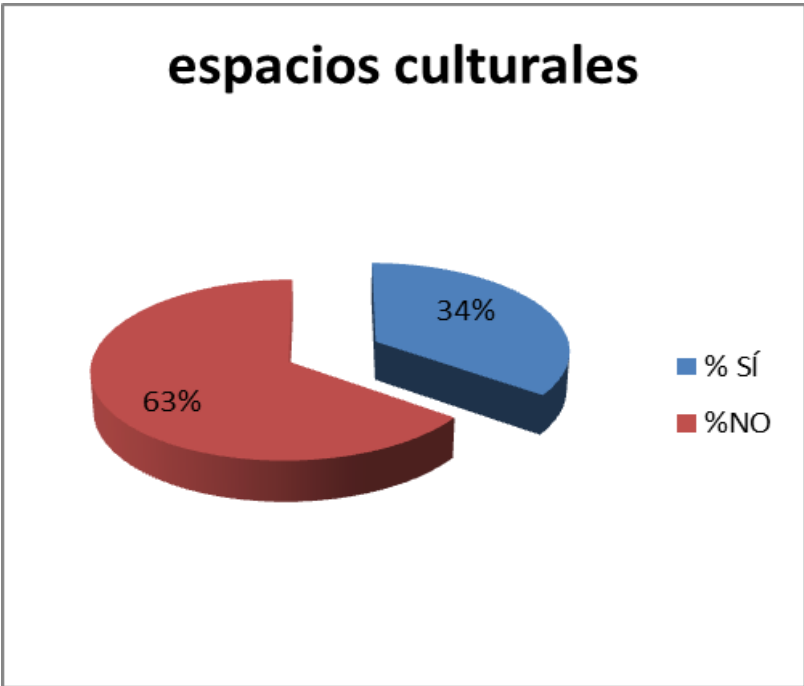
ICE: Índice de Carencias por Escuela ¿La escuela cuenta actualmente con...?	% Sí	%NO
biblioteca	29%	63%
espacios culturales	34%	63%
espacios deportivos	56%	40%
espacio para resguardo de las inclemencias del tiempo	26%	70%
espacios abiertos	75%	21%
	44%	51%

27

En cuanto a los espacios con los que cuenta la escuela se investigó sobre: biblioteca, espacios culturales, espacios deportivos, espacio para resguardo de las inclemencias del tiempo, espacios abiertos. La media indica que están siendo atendidas en el rango del 44%. Las gráficas que aparecen a continuación muestran el detalle de los indicadores, siendo los más atendidos los espacios abiertos y deportivos; los más limitados biblioteca y espacio para resguardo de las inclemencias del tiempo.

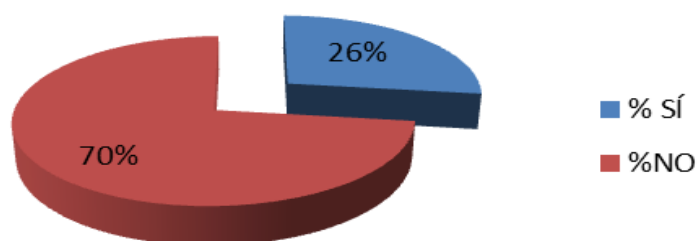


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	28

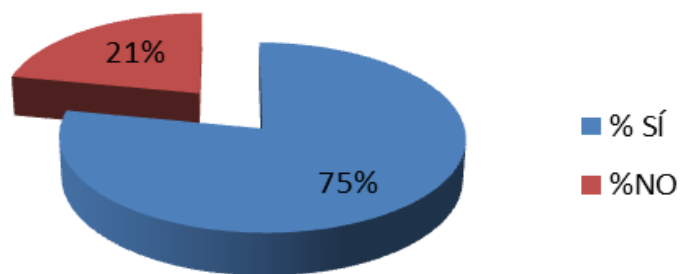


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	29

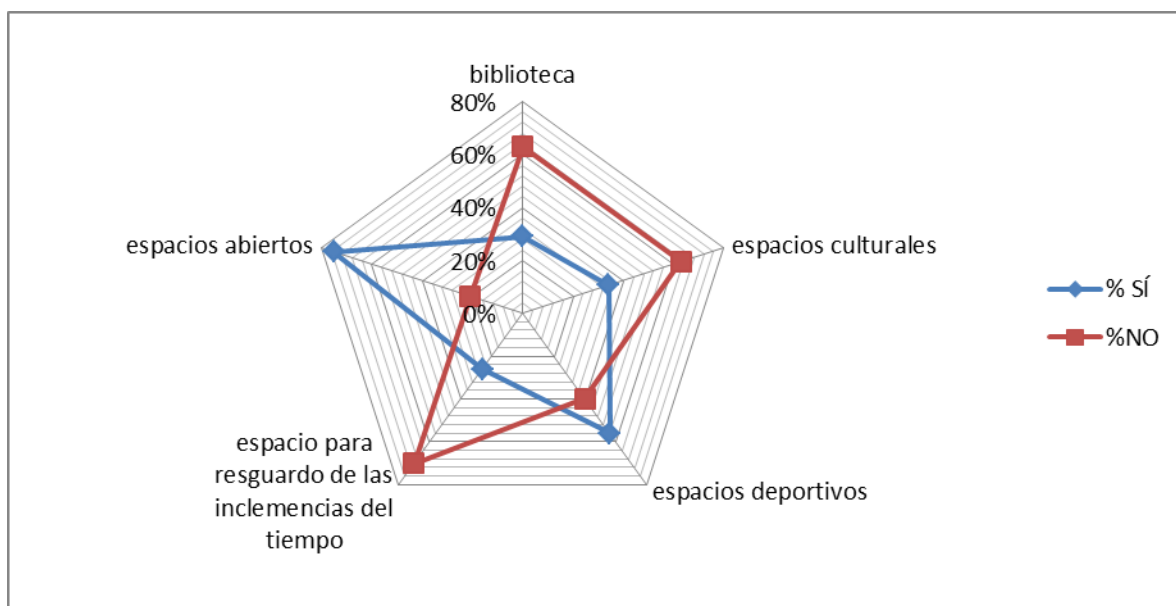
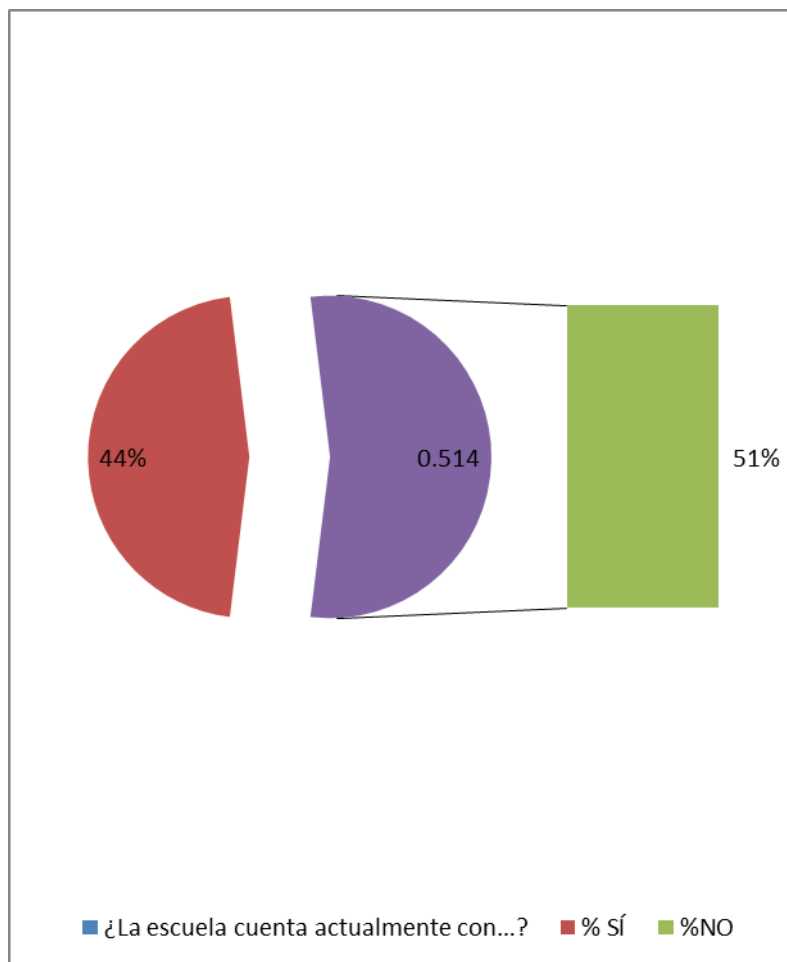
espacio para resguardo de las inclemencias del tiempo



espacios abiertos

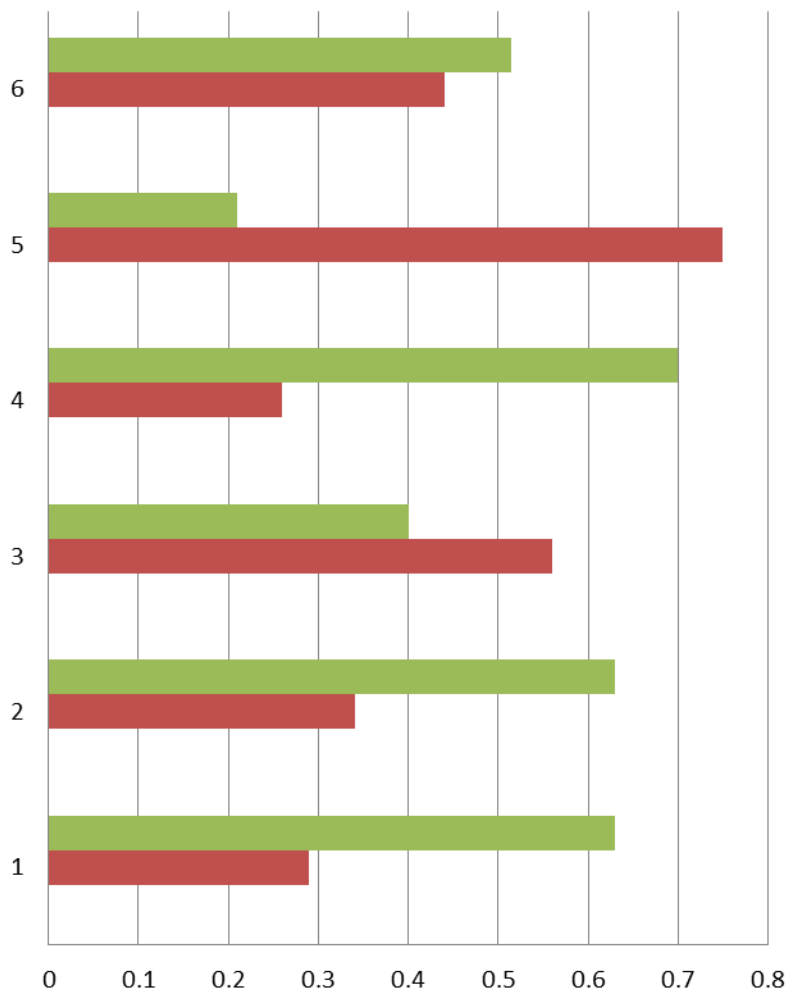


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	30



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	31

¿La escuela cuenta actualmente con...?



	1	2	3	4	5	6
■ %NO	63%	63%	40%	70%	21%	51%
■ % SÍ	29%	34%	56%	26%	75%	44%
■ ¿La escuela cuenta actualmente con...?	0	0	0	0	0	

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	32

NME. Normalidad Mínima Escolar Componente 2:	% SÍ	% NO
26. ¿Se encuentra integrado el Consejo Técnico Escolar?	24%	7%
27. ¿Ha brindado el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar?	21%	5%
28. ¿El personal docente inicia puntualmente sus actividades?	13%	9%
29. ¿El alumnado asiste puntualmente a todas sus clases?	18%	8%
30. ¿Los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente?	19%	9%
31. ¿Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje?	19%	8%
32. ¿Las actividades que propone el docente logran que todo el alumnado participe en el trabajo de la clase?	21%	6%
33. ¿Todo el alumnado consolida, acorde a su ritmo de aprendizaje su dominio de la lectura, escritura y el razonamiento lógico-matemático de acuerdo con su grado educativo?	17%	10%
34. ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para fomentar la lectura?	4%	18%
35. ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para fomentar la lectura ha observado que la escuela realice?	2%	18%
36. ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para fomentar la escritura?	2%	19%
37. ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para fomentar la escritura ha observado que la escuela realice?	2%	10%
38. ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para propiciar el razonamiento lógico-matemático?	2%	20%
39. ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para propiciar el razonamiento lógico-matemático ha observado que la escuela realice?	2%	10%
	12%	11%

La normalidad mínima escolar se define como el conjunto de las condiciones básicas indispensables de primer orden que deben cumplirse en cada escuela para el buen desempeño de la tarea docente y el logro de aprendizajes del alumnado, que una vez garantizadas permitirán el desarrollo de acciones de segundo orden que enriquezcan el proceso educativo. La caracterizan los siguientes rasgos:

- Todas las escuelas brindan el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar.
- Todos los grupos disponen de personal docente la totalidad de los días del ciclo escolar.
- Todo el personal docente inicia puntualmente sus actividades.
- Todo el alumnado asiste puntualmente a todas las clases.
- Todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.
- Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje.
- Las actividades que propone el docente logran que todo el alumnado participen en el trabajo de la clase.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	33

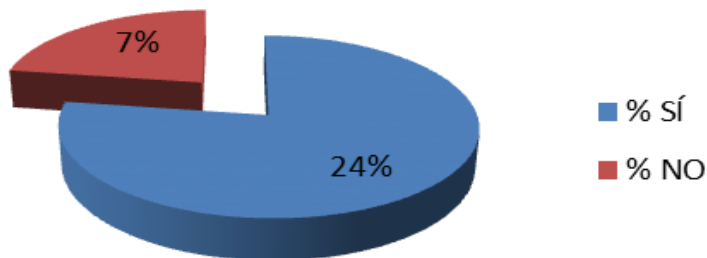
h) Todo el alumnado consolida, acorde a su ritmo de aprendizaje, su dominio de la lectura, la escritura y el razonamiento lógico matemático de acuerdo con su grado educativo.

En cuanto a la Gestión Escolar considerada en el Componente 2 se incluyeron los siguientes indicadores: ¿Se encuentra integrado el Consejo Técnico Escolar?, ¿Ha brindado el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar?, ¿El personal docente inicia puntualmente sus actividades?, ¿El alumnado asiste puntualmente a todas sus clases?, ¿Los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente?, ¿Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje?, ¿Las actividades que propone el docente logran que todo el alumnado participe en el trabajo de la clase?, ¿Todo el alumnado consolida, acorde a su ritmo de aprendizaje su dominio de la lectura, escritura y el razonamiento lógico-matemático de acuerdo con su grado educativo?, ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para fomentar la lectura?, ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para fomentar la lectura ha observado que la escuela realice?, ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para fomentar la escritura?, ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para fomentar la escritura ha observado que la escuela realice?, ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para propiciar el razonamiento lógico-matemático?, ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para propiciar el razonamiento lógico-matemático ha observado que la escuela realice?

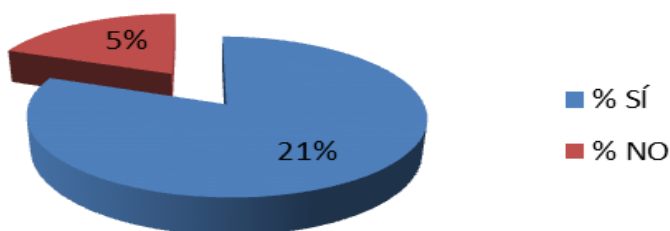
La media indica satisfacción en el rango del 12%. Las gráficas que aparecen a continuación muestran el detalle de los indicadores.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	34

26. ¿Se encuentra integrado el Consejo Técnico Escolar?

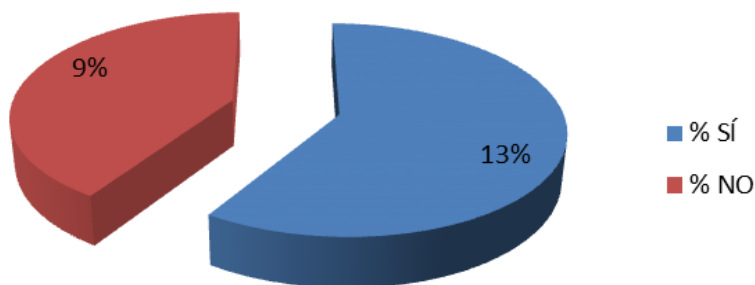


27. ¿Ha brindado el servicio educativo los días establecidos en el calendario escolar?

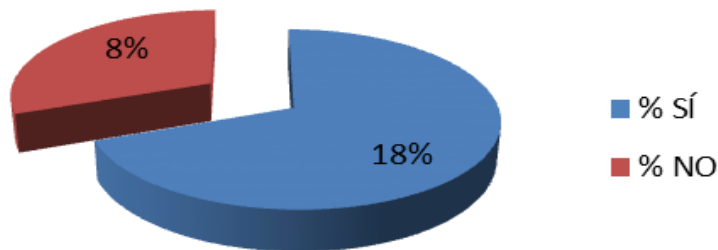


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	35

28. ¿El personal docente inicia puntualmente sus actividades?

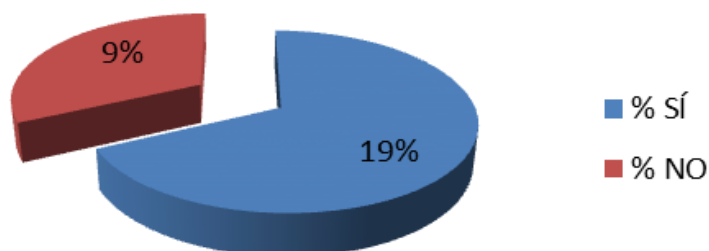


29. ¿El alumnado asiste puntualmente a todas sus clases?

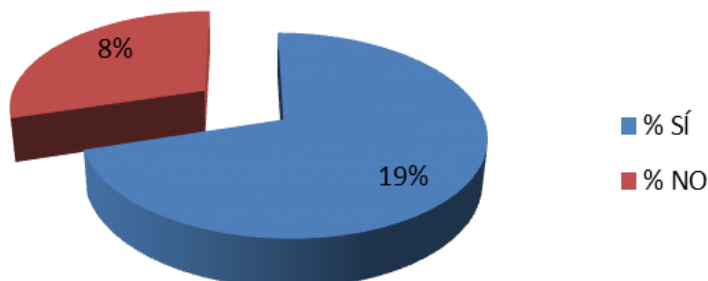


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	36

30. ¿Los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se...

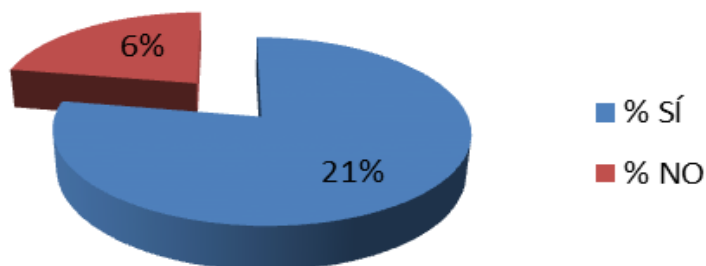


31. ¿Todo el tiempo escolar se ocupa fundamentalmente en actividades de aprendizaje?

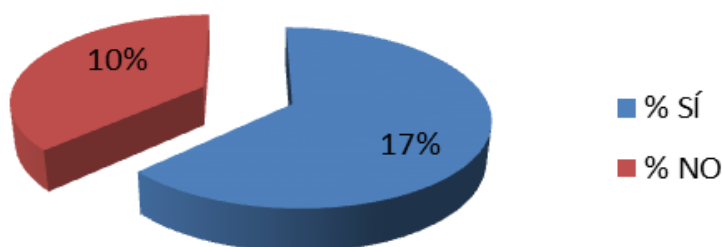


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	37

32. ¿Las actividades que propone el docente logran que todo el alumnado participe en...

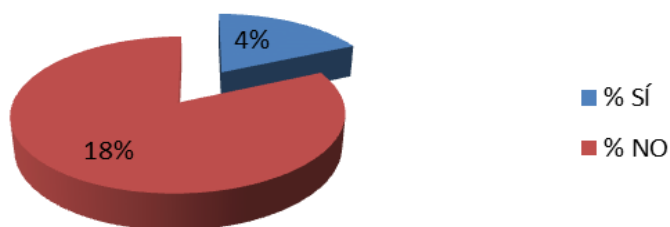


33. ¿Todo el alumnado consolida, acorde a su ritmo de aprendizaje su dominio de la lectura,...

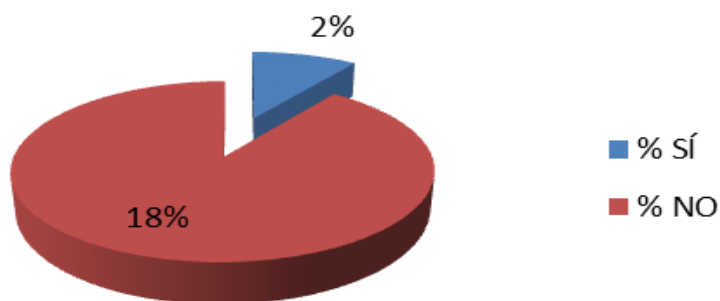


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	38

34. ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases) para fomentar la lectura?

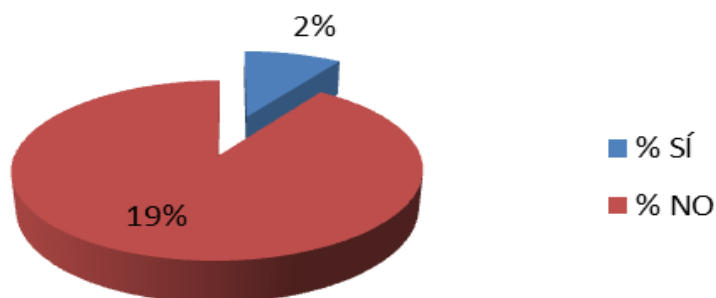


35. ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para fomentar la lectura ha observado...

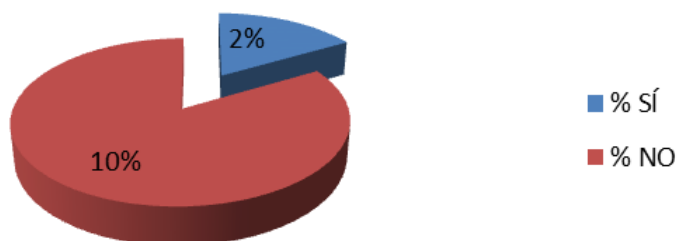


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	39

36. ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases)...

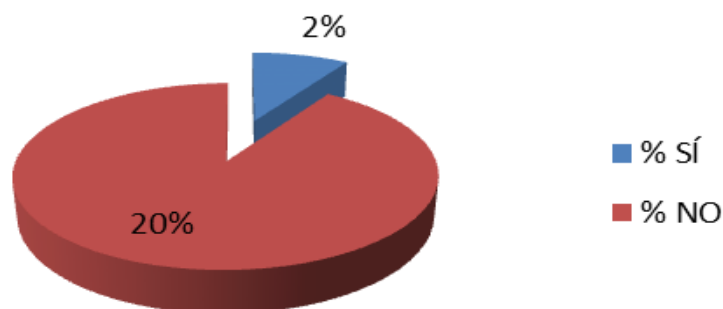


37. ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para fomentar la escritura ha observado que la escuela...

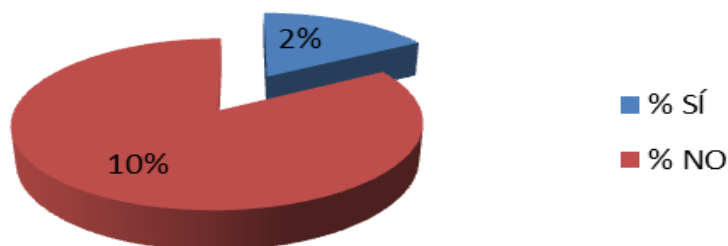


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	40

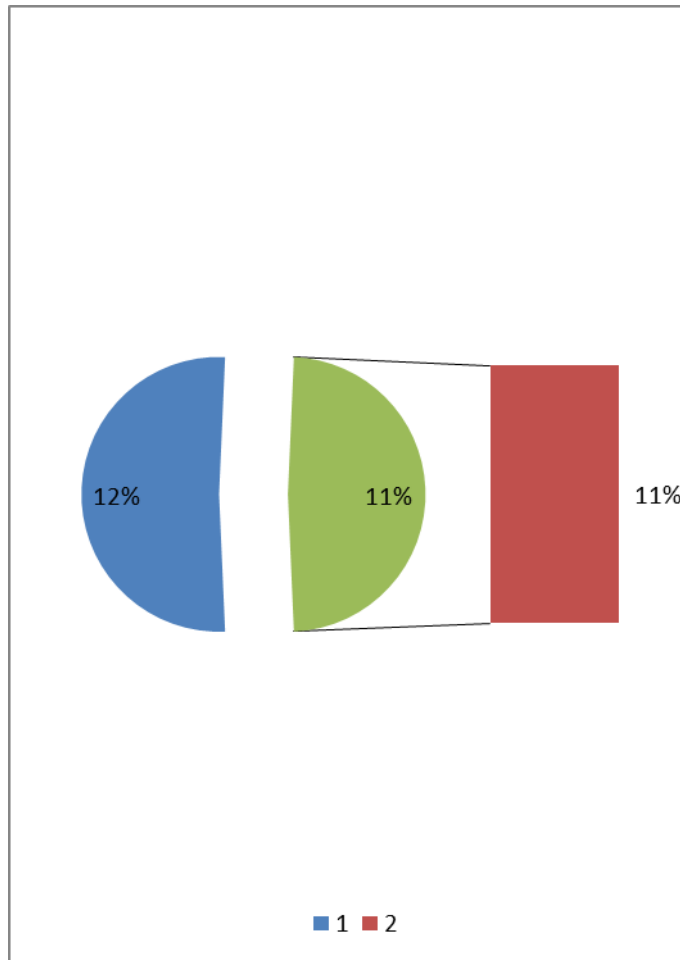
38. ¿Ha observado que la escuela realice algún programa especial (adicional a las clases)...



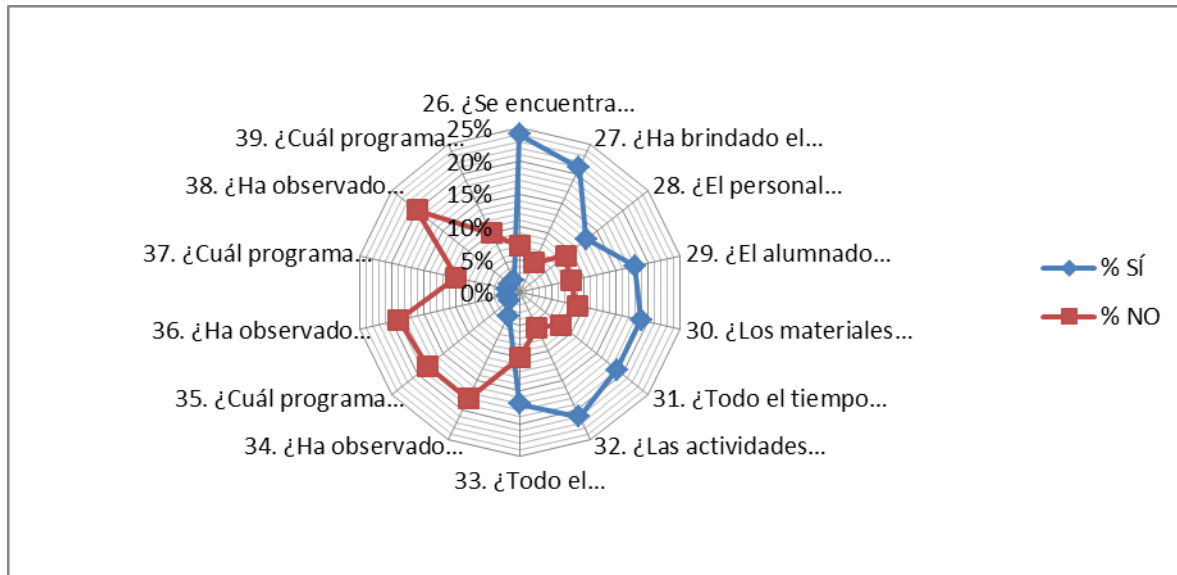
39. ¿Cuál programa especial (adicional a las clases) para propiciar el razonamiento lógico-...



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	41

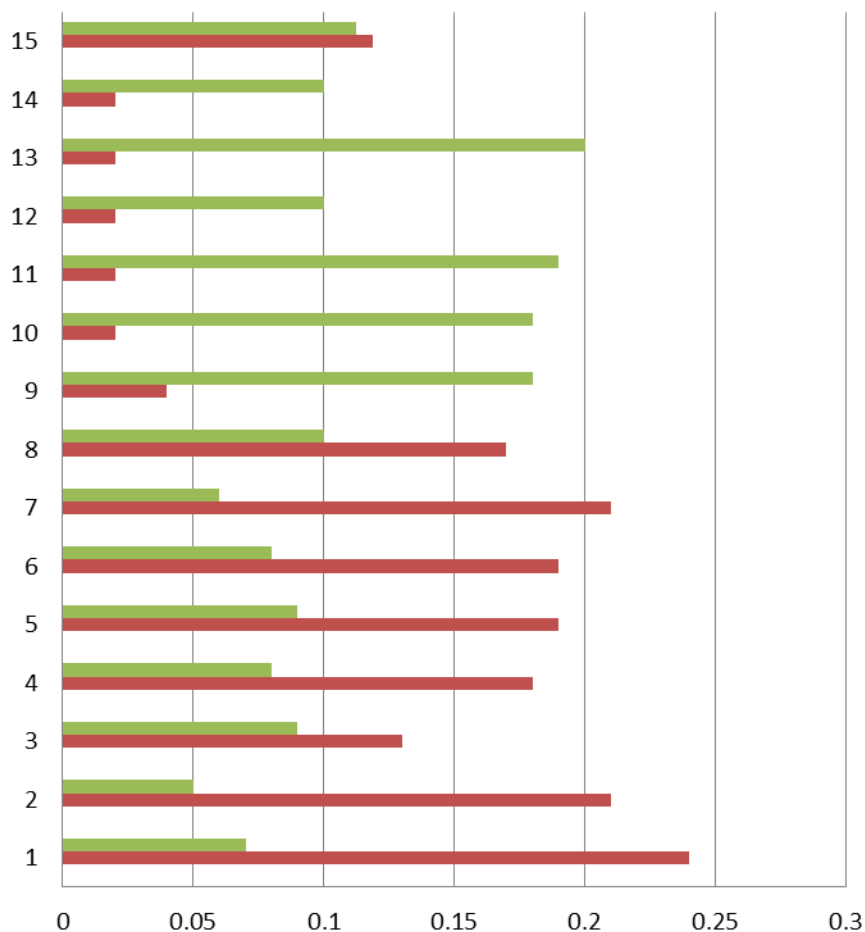


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	42



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	43

NME. Normalidad Mínima Escolar Componente 2:



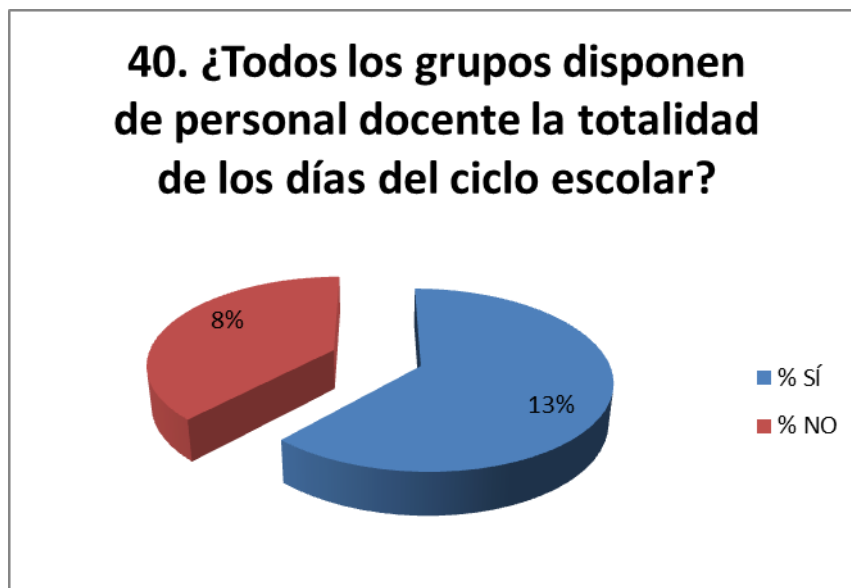
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
■ % NO	7%	5%	9%	8%	9%	8%	6%	10%	18%	18%	19%	10%	20%	10%	11%
■ % SÍ	24%	21%	13%	18%	19%	19%	21%	17%	4%	2%	2%	2%	2%	2%	12%
■ NME. Normalidad Mínima Escolar Componente 2:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	44

Equidad e inclusión:	% SÍ	% NO
40. ¿Todos los grupos disponen de personal docente la totalidad de los días del ciclo escolar?	13%	8%
41. ¿Las instalaciones de la escuela permiten la movilidad fácilmente, así como el acceso a personal con capacidades diferentes?	1%	20%
42. ¿Las adquisiciones realizadas por la escuela consideraron por igual beneficiar a hombres y mujeres?	24%	3%
	13%	10%

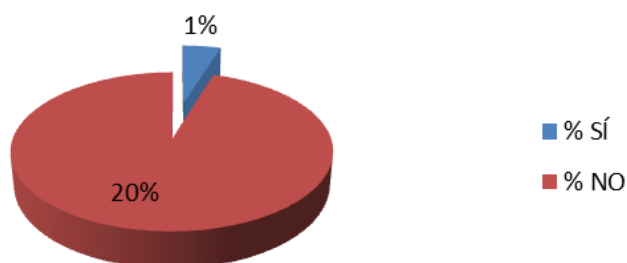
44

En cuanto a equidad e inclusión se incluyeron los siguientes indicadores: disposición de personal docente la totalidad de los días del ciclo escolar, movilidad y acceso a personal con capacidades diferentes y adquisiciones que consideraran por igual beneficiar a hombres y mujeres. La media indica que estar posicionados en el 13% en el rubro de equidad e inclusión. Las gráficas que aparecen a continuación muestran el detalle de los indicadores.

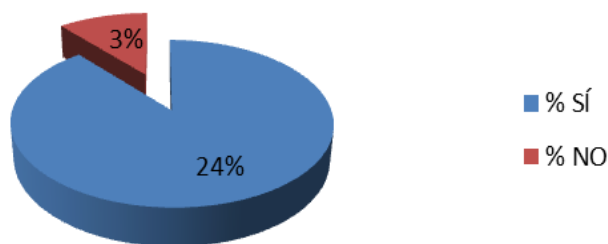


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	45

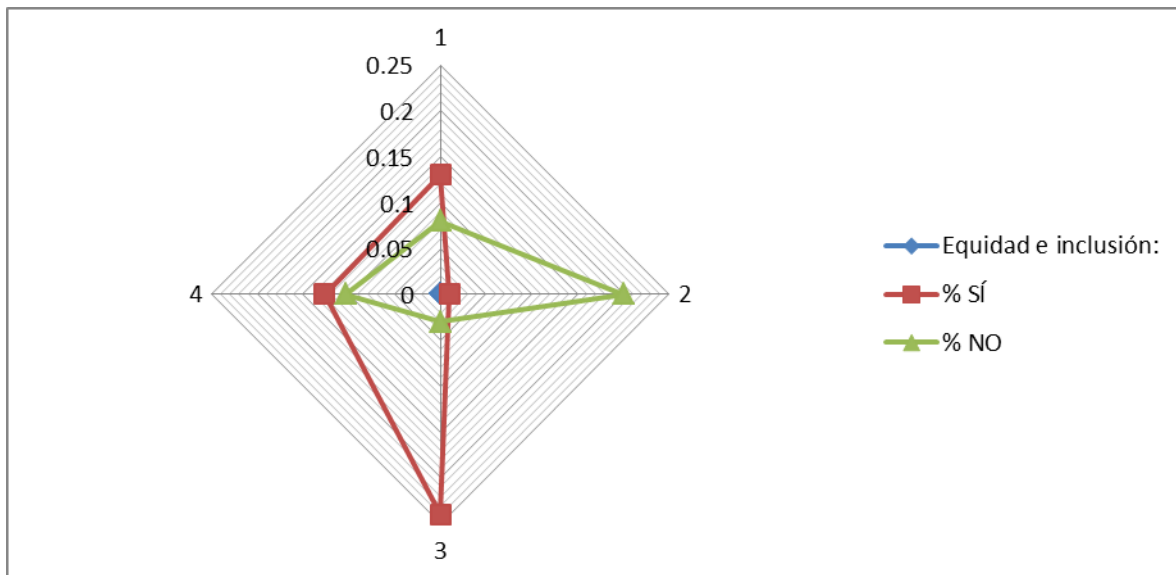
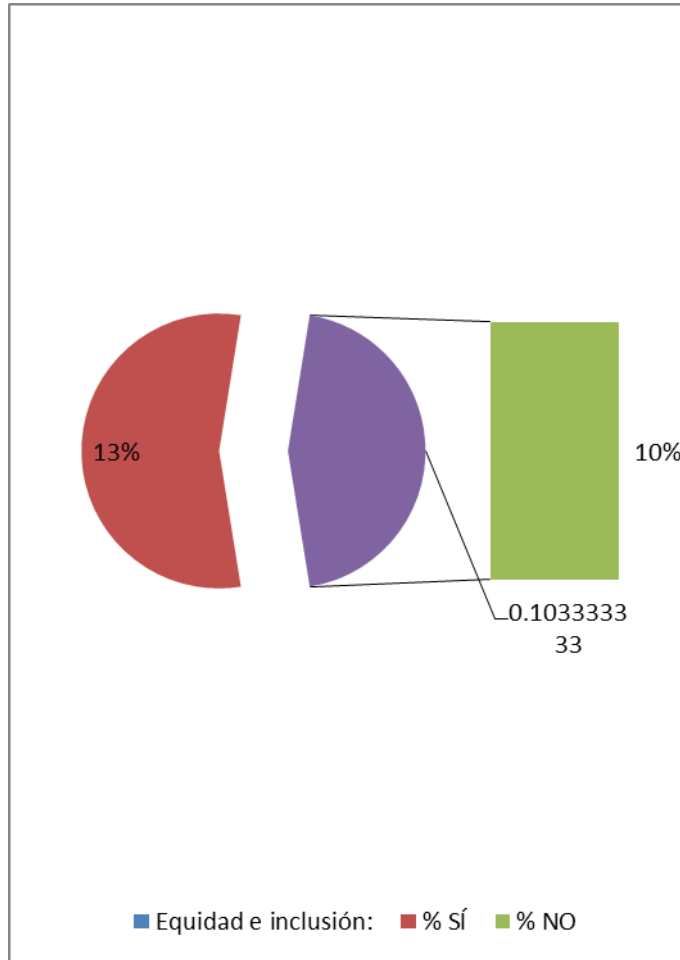
41. ¿Las instalaciones de la escuela permiten la movilidad fácilmente, así como el acceso a personal con capacidades...



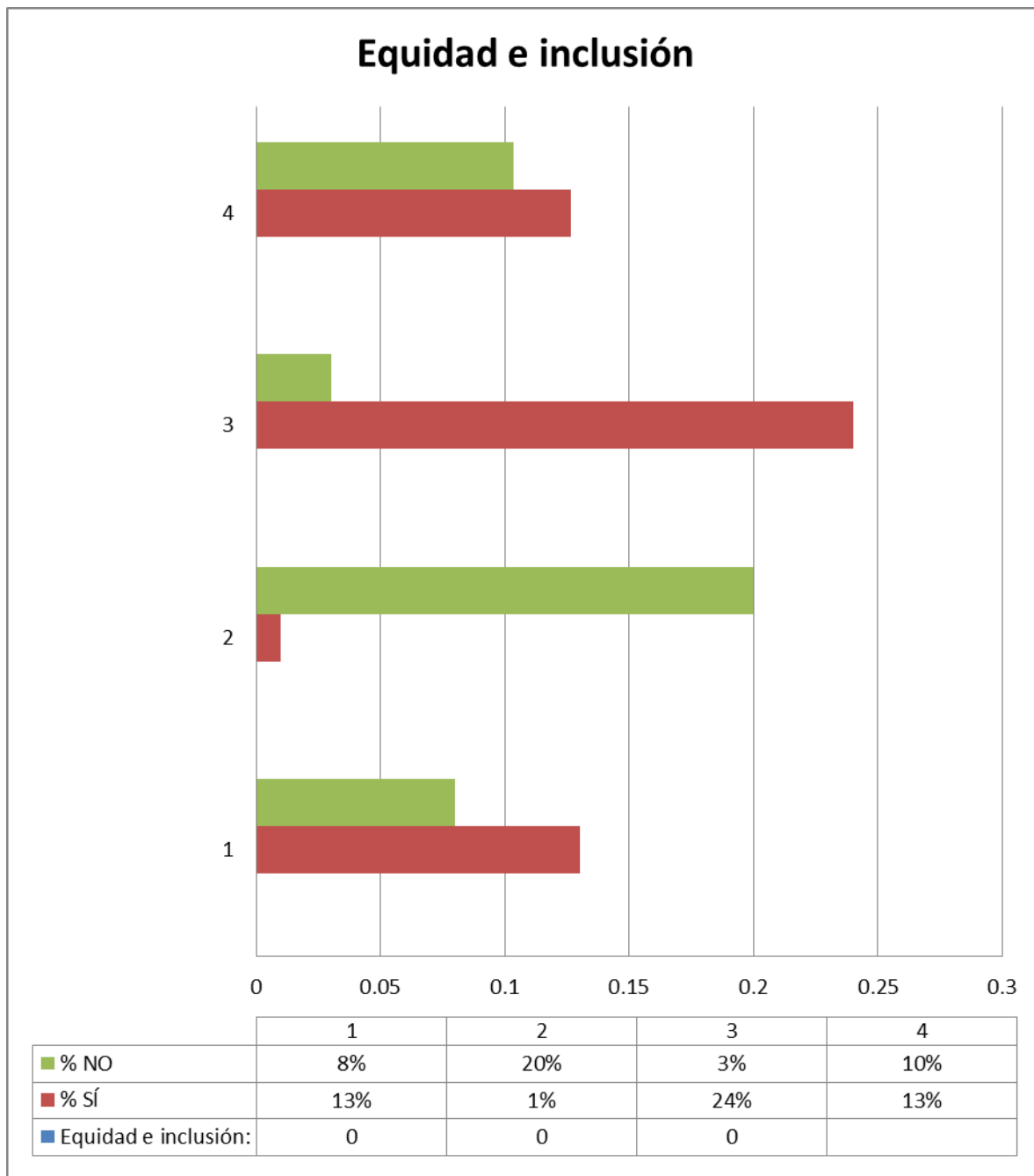
42. ¿Las adquisiciones realizadas por la escuela consideraron por igual beneficiar a hombres y...



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	46



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	47



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	48

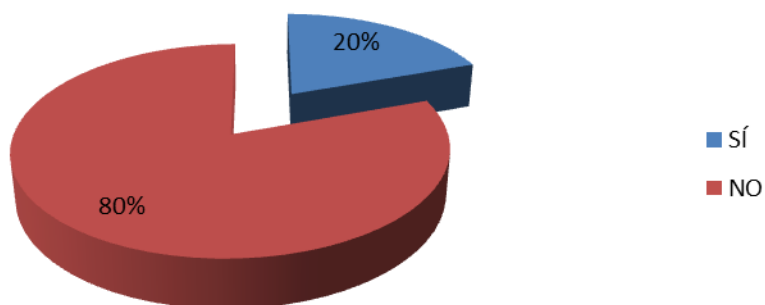
SEGUNDO LEVANTAMIENTO.

Apoyo c/ subsidio federal. A. Para escuelas. Componente 1. Indique cuáles de los siguientes rubros encaminados a mejorar el estado físico de la escuela y el equipamiento ha notado o le han informado que se esté realizando.	SÍ	NO
1. Construcción de espacios educativos.	20%	80%
2. Remodelación o habilitación de espacios educativos.	24%	76%
3. Infraestructura hidrosanitaria (baños, drenaje pluvial o drenaje de aguas negras) / Procuración de agua potable.	22%	78%
4. Equipamiento de los salones de clases con Escritorio del maestro.	27%	73%
5. Equipamiento de los salones de clases con Silla del maestro.	24%	76%
6. Equipamiento de los salones de clases con Pupitres.	27%	73%
7. Equipamiento de los salones de clases con Pizarrón.	24%	76%
8. Piso de loseta.	17%	83%
9. Ventiladores.	27%	73%
10. Luminarias.	20%	80%
11. Otros.	0%	100%
Media Aritmética	21%	79%

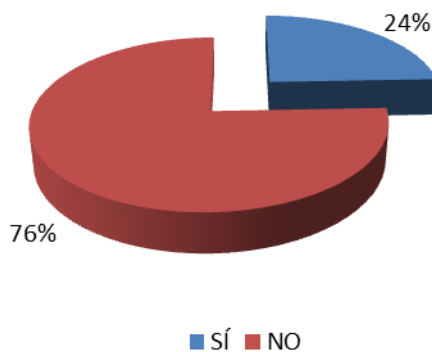
Como parte del programa de escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo en México, el *Componente 1* enfocado a superar las carencias físicas de las escuelas, mostró en este segundo levantamiento una tendencia del 21% conforme a la opinión de la media aritmética en referencia a la construcción de espacios, remodelación y equipamiento de salones.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	49

1. Construcción de espacios educativos.

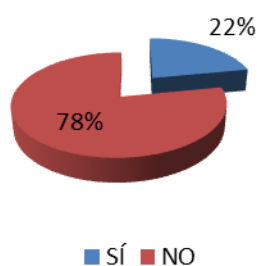


2. Remodelación o habilitación de espacios educativos.

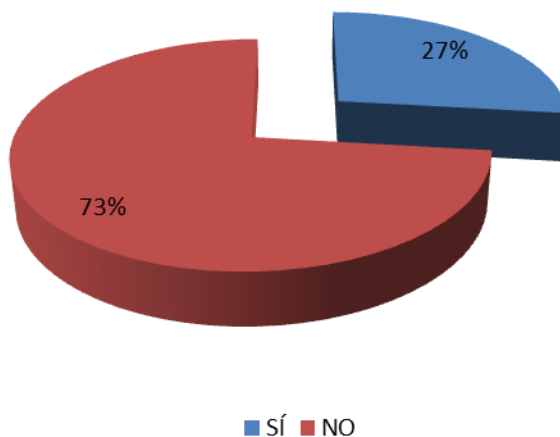


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	50

3. Infraestructura hidrosanitaria (baños, drenaje pluvial o drenaje de aguas negras) / Procuración de agua potable.

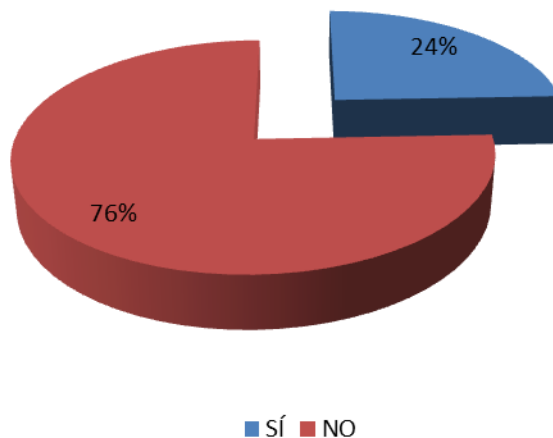


4. Escritorio del maestro

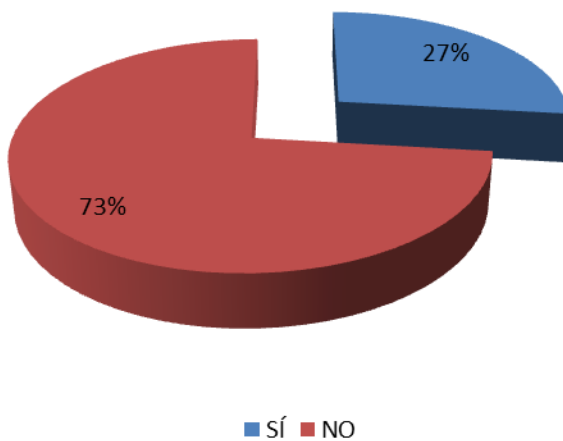


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	51

5. Silla del maestro

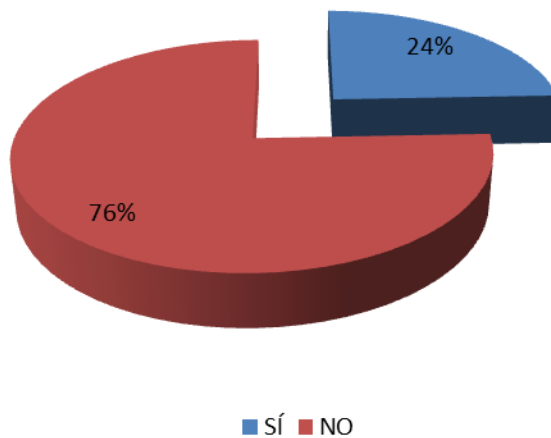


6. Pupitres

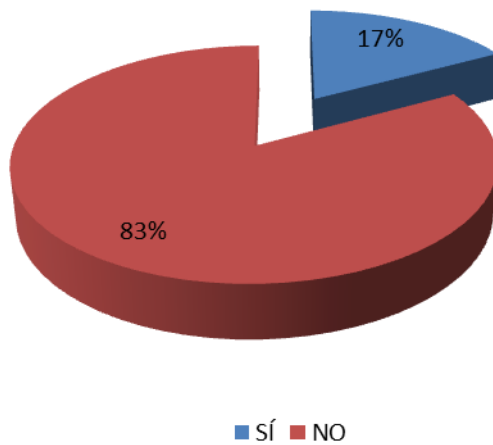


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	52

7. Pizarrón

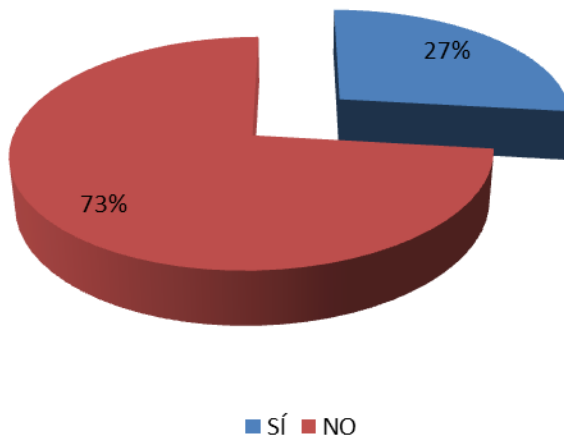


8. Piso de loseta

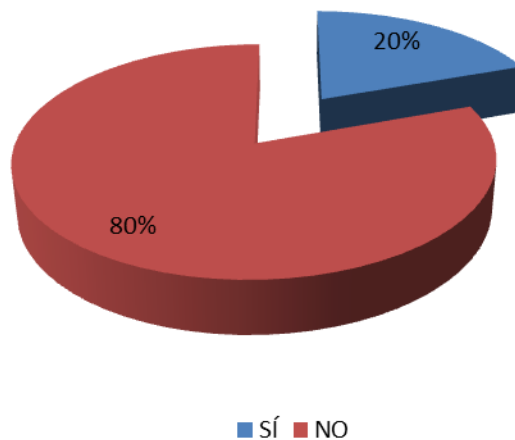


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	53

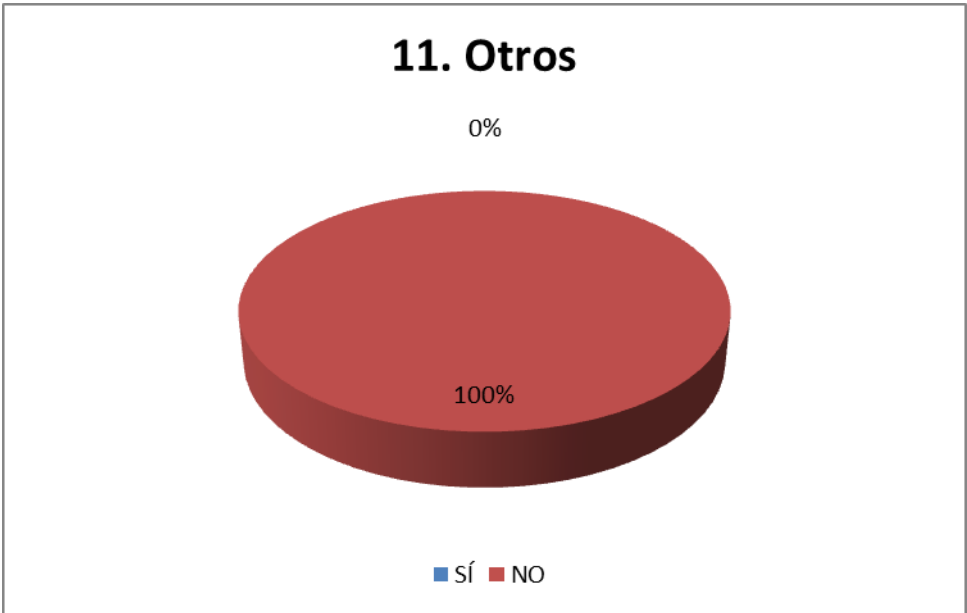
9. Ventiladores



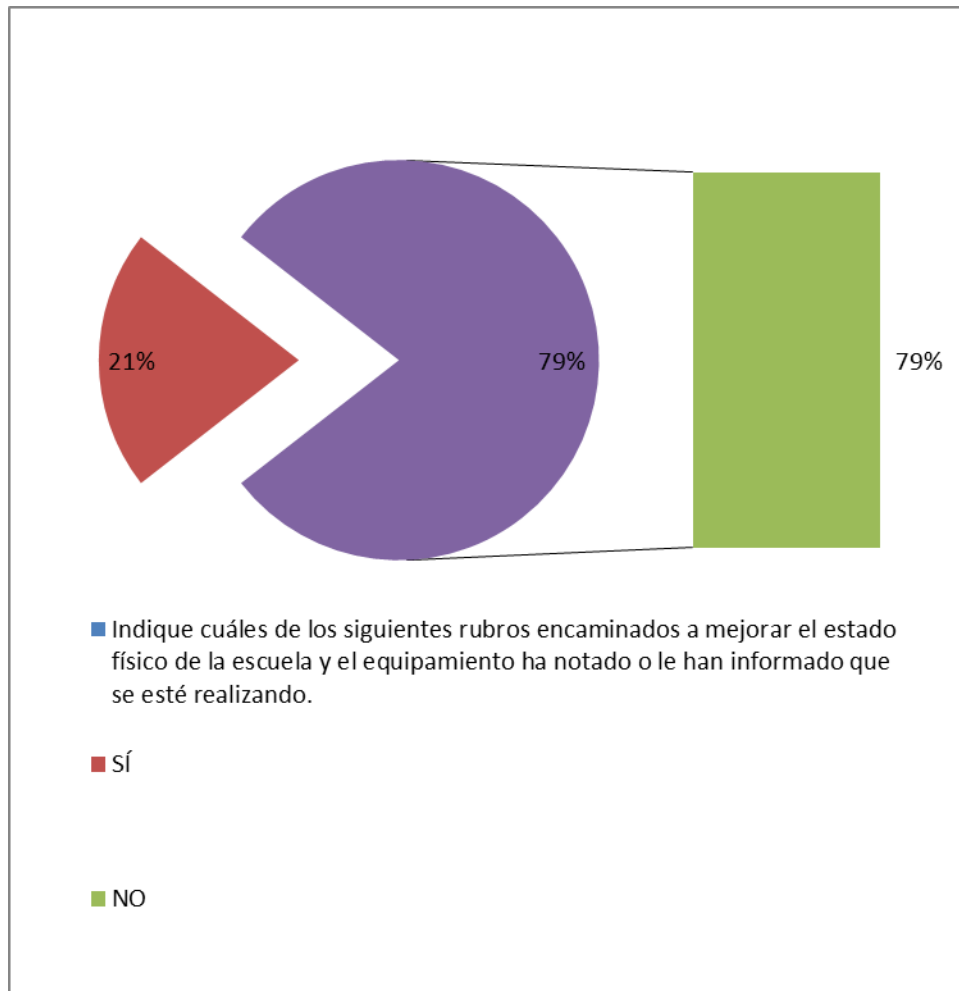
10. Luminarias



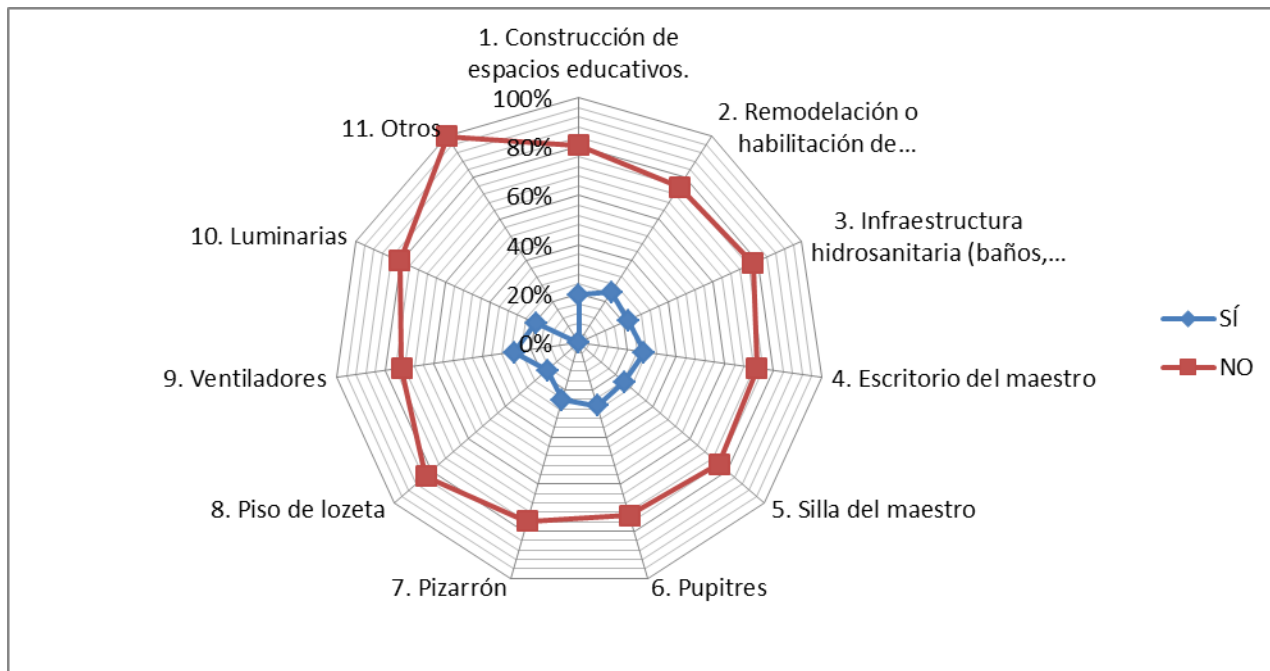
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	54



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	55

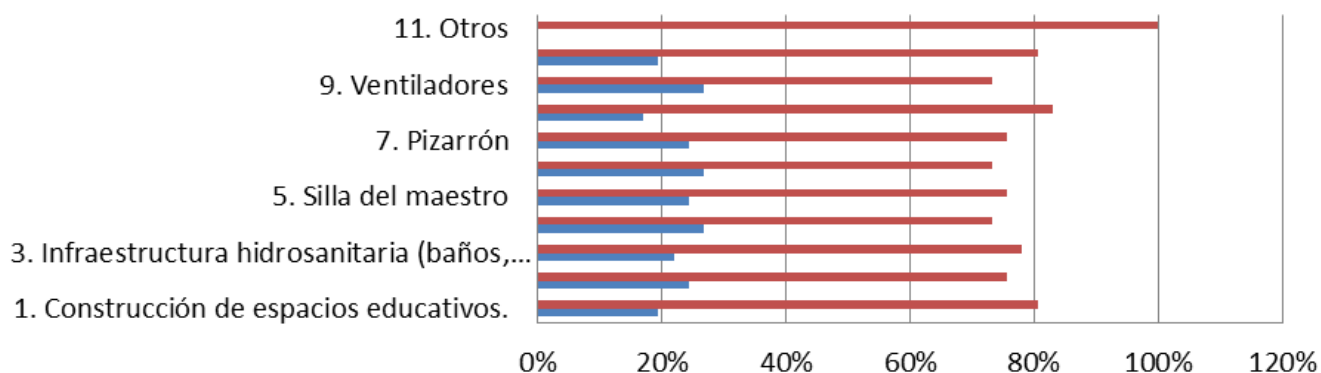


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	56



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	57

Indique cuáles de los siguientes rubros encaminados a mejorar el estado físico de la escuela y el equipamiento ha notado o le han informado que se esté realizando.



	1. Construcción de espacios educativos.	2. Remodelación o habilitación de espacios educativos.	3. Infraestructura hidrosanitaria (baños, drenaje pluvial o drenaje de aguas negras...)	4. Escritorio del maestro	5. Silla del maestro	6. Pupitres	7. Pizarrón	8. Piso de lozeta	9. Ventiladores	10. Luminarias	11. Otros
■ NO	80%	76%	78%	73%	76%	73%	76%	83%	73%	80%	100%
■ SÍ	20%	24%	22%	27%	24%	27%	24%	17%	27%	20%	0%

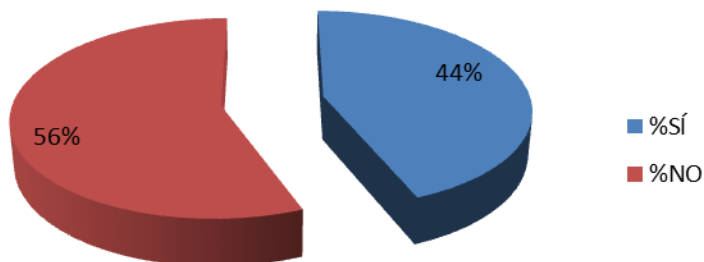
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	58

Apoyo c/ subsidio federal. A. Para escuelas. Componente 2. Prioridad 1: Normalidad mínima de operación escolar.	% Sí	% NO
¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?		
15. Climas.	44%	56%
16. Computadoras de escritorio.	27%	73%
17. Lap Tops.	85%	15%
18. Video Proyectoros.	85%	15%
19. Impresoras.	24%	76%
20. Fotocopiadoras.	15%	85%
21. Impresoras Multifuncionales.	73%	27%
22. Equipo de sonido.	80%	20%
23. Cámaras de seguridad.	0%	100%
24. Otros.	20%	80%
25. ¿Cuál ha sido el impacto obtenido derivado de las mejoras?		
Mayor asistencia de los alumnos a clases.	22%	
Disminución de la deserción.	22%	
Media aritmética.	45%	55%

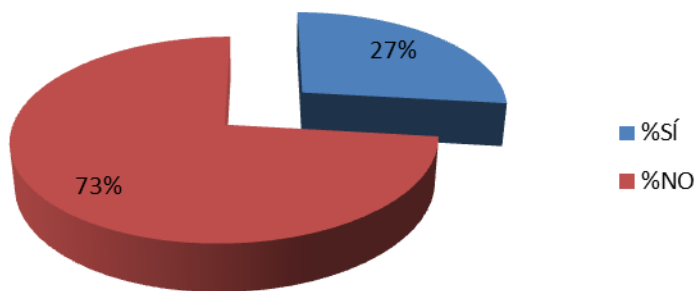
Como parte del programa de escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo en México, el *Componente 2* enfocado a mejorar la gestión escolar en las escuelas, mostró en este segundo levantamiento una tendencia del 45% conforme a la opinión de la media aritmética en referencia a haber sido informado sobre adquisiciones/ contrataciones. Las mayores compras se han desarrollado en Lap Tops, Video Proyectoros, Multifuncionales y Equipo de sonido, lo cual ha impactado para el 22% de los encuestados en la disminución de la deserción. Las gráficas ilustran los detalles.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	59

15. Climas

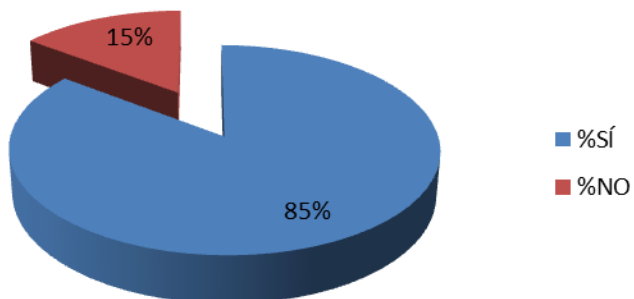


16. Computadoras de escritorio

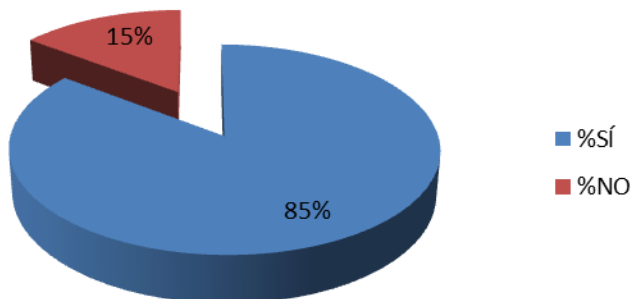


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	60

17. Lap Tops



18. Video Proyectores



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	61

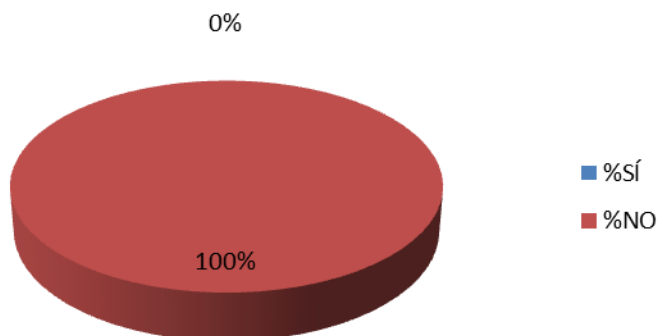


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	62

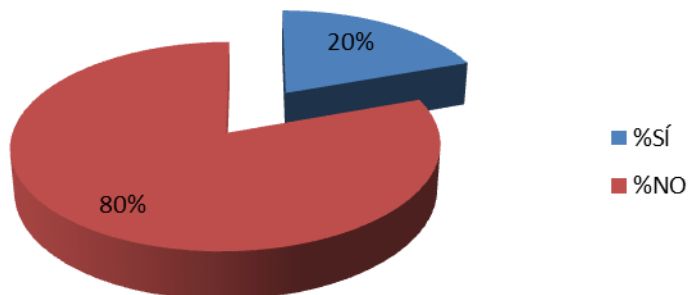


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	63

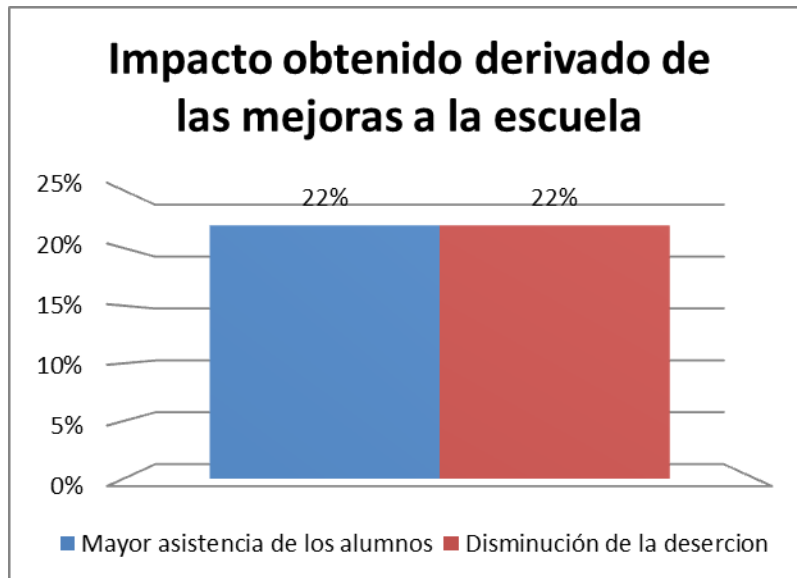
23. Cámaras de seguridad



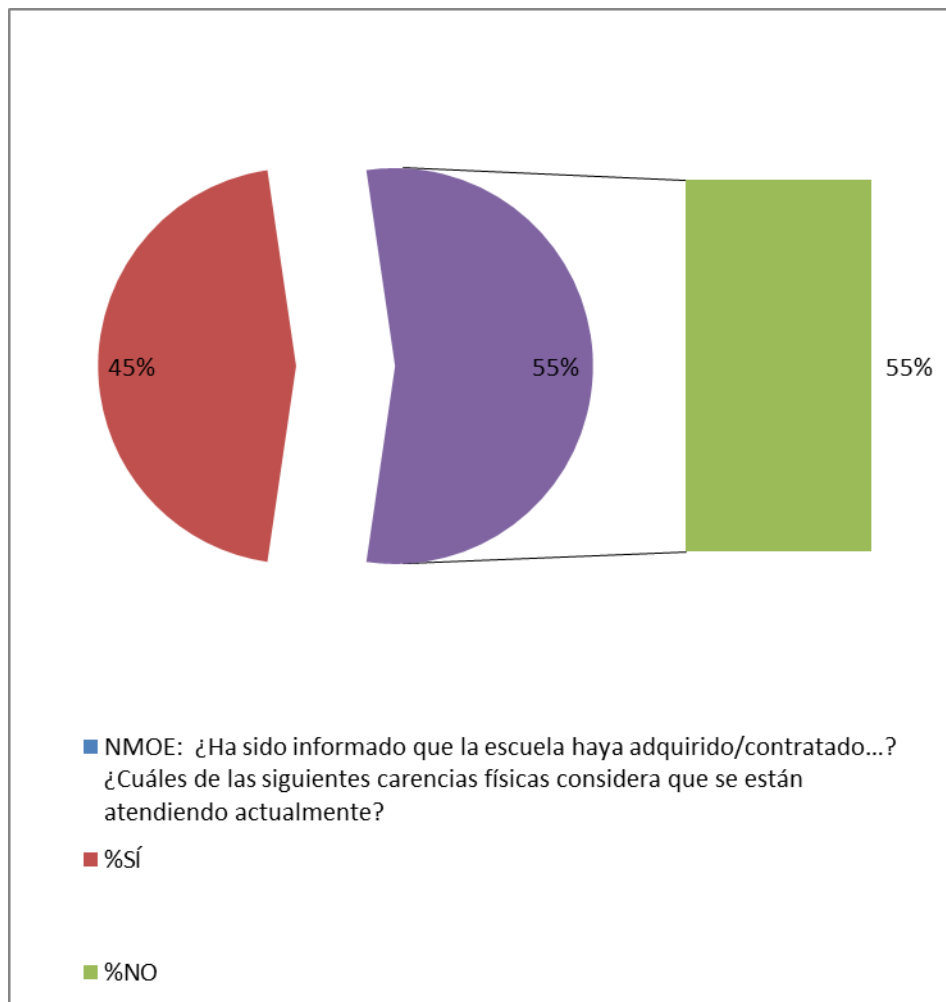
24. Otros



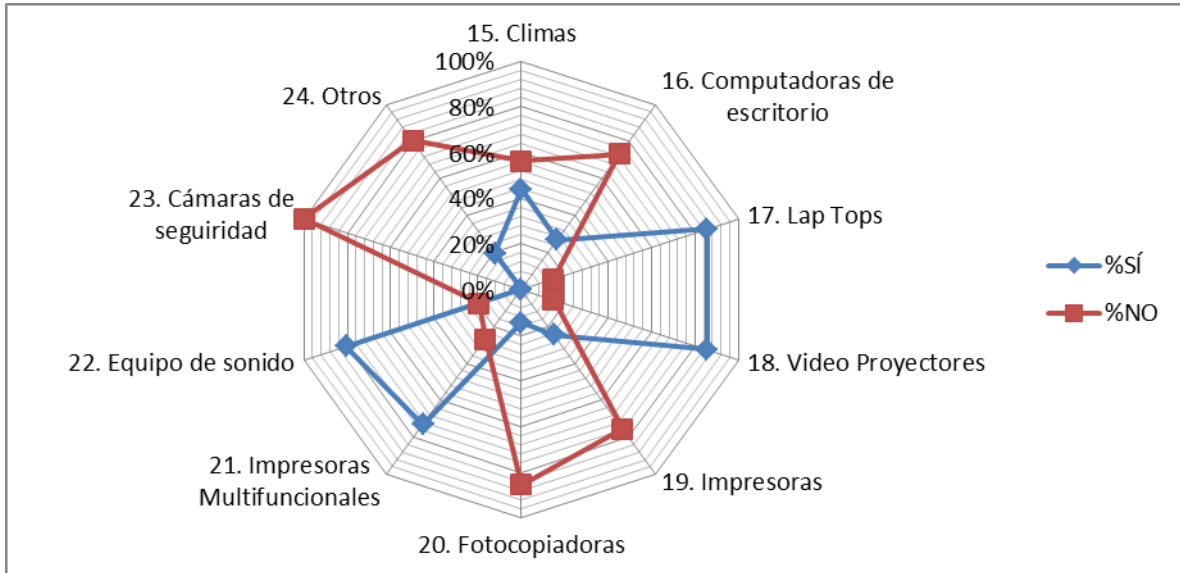
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	64



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	65

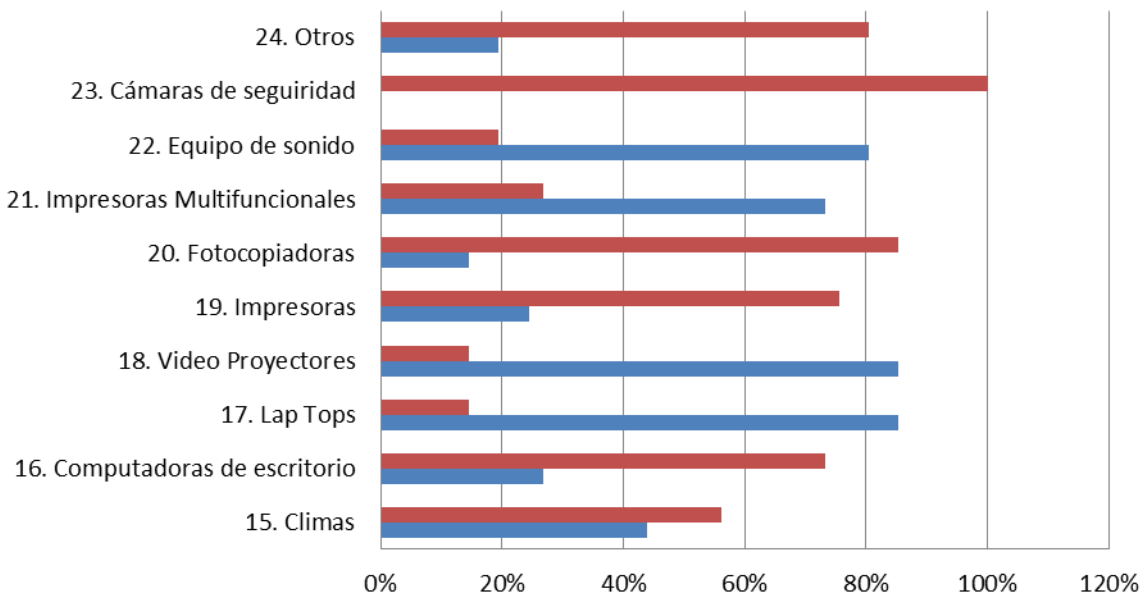


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	66



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	67

Conocimiento General del Programa: Componente 2.



	15. Climas	16. Computadoras de escritorio	17. Lap Tops	18. Video Projectores	19. Impresoras	20. Fotocopiadoras	21. Impresoras Multifuncionales	22. Equipo de sonido	23. Cámaras de seguridad	24. Otros
■ %NO	56%	73%	15%	15%	76%	85%	27%	20%	100%	80%
■ %SI	44%	27%	85%	85%	24%	15%	73%	80%	0%	20%

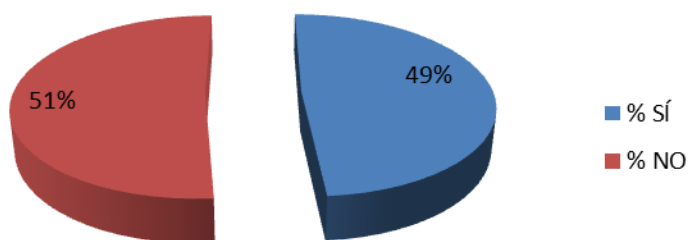
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	68

Apoyo c/ subsidio federal. A. Para escuelas. Componente 2. Prioridad 2: Desarrollo de competencias de lectura, escritura, matemáticas. ¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?	% SÍ	% NO
Asesorías, tutorías y materiales adicionales a los que la SEP entrega gratuitamente...		
26. Para alumnos, para desarrollar las competencias de lectura.	49%	51%
27. Para alumnos, para desarrollar las competencias de escritura.	17%	83%
28. Para alumnos, para desarrollar las competencias lógica-matemáticas.	49%	51%
29. Para padres, para desarrollar las competencias de lectura.	10%	90%
30. Para padres, para desarrollar las competencias de escritura.	2%	98%
31. Para padres, para desarrollar las competencias lógica-matemáticas.	5%	95%
32. Para maestros, para desarrollar las competencias de lectura.	20%	80%
33. Para maestros, para desarrollar las competencias de escritura.	10%	90%
34. Para maestros, para desarrollar las competencias lógica-matemáticas.	17%	83%
35. Materiales didácticos.	24%	76%
36. Bibliotecas.	17%	83%
37. Software educativo.	34%	66%
38. Otros.	2%	98%
Media aritmética.	20%	80%

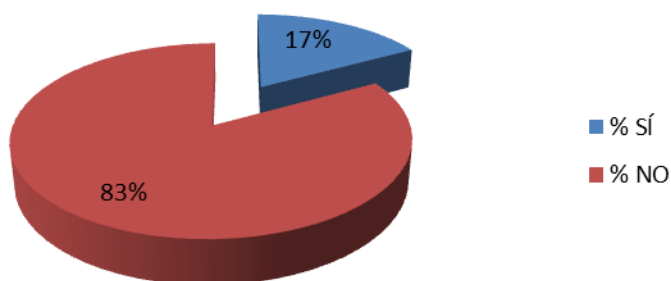
Como parte del programa de escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo en México, el *Componente 2* enfocado a mejorar la gestión escolar en las escuelas, mostró en este segundo levantamiento una tendencia del 20 % conforme a la opinión de la media aritmética en referencia a haber sido informado sobre adquisiciones/ contrataciones para el desarrollo de competencias de lectura, escritura, matemáticas. Las gráficas ilustran los detalles.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	69

26. Para alumnos, para desarrollar las competencias de lectura

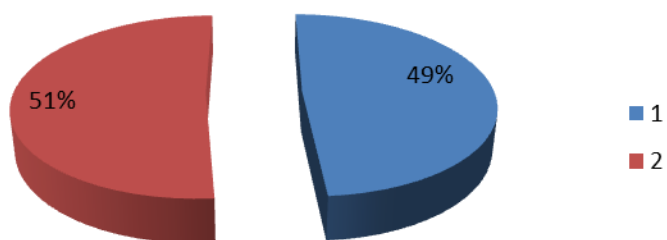


27. Para alumnos, para desarrollar las competencias de escritura

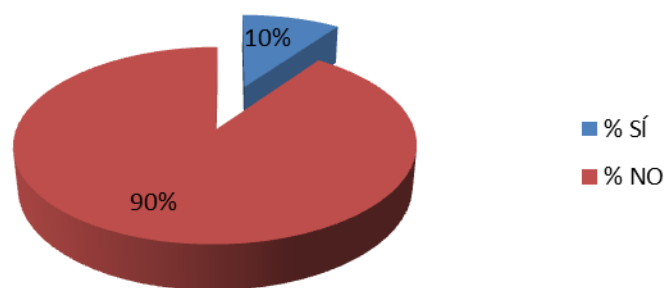


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	70

28. Para alumnos, para desarrollar las competencias lógica-matemáticas

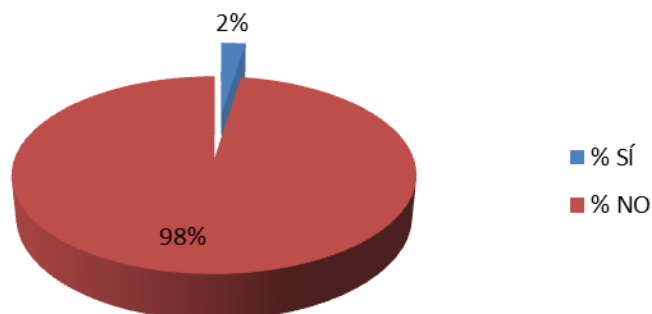


29. Para padres, para desarrollar las competencias de lectura

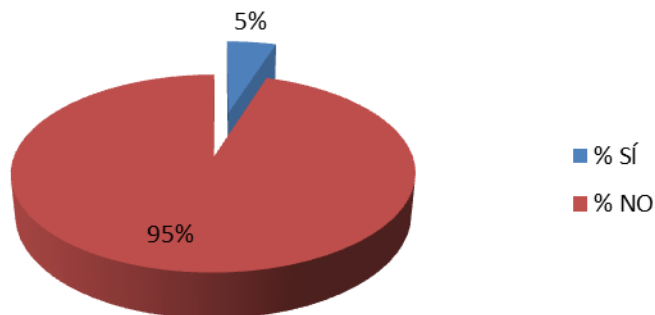


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	71

30. Para padres, para desarrollar las competencias de escritura

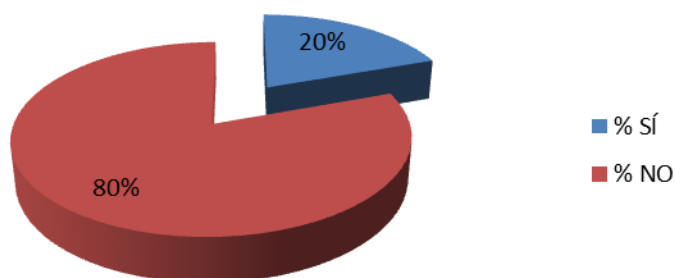


31. Para padres, para desarrollar las competencias lógica-matemáticas

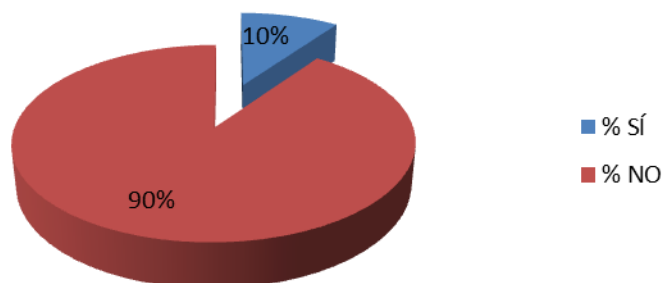


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	72

32. Para maestros, para desarrollar las competencias de lectura

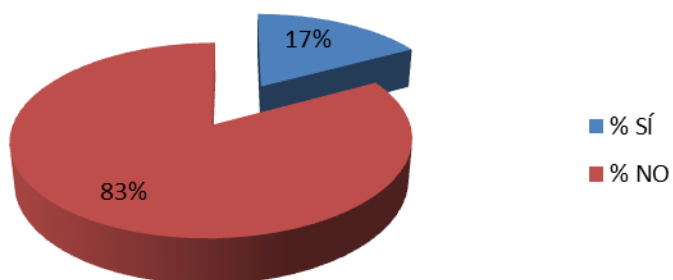


33. Para maestros, para desarrollar las competencias de escritura

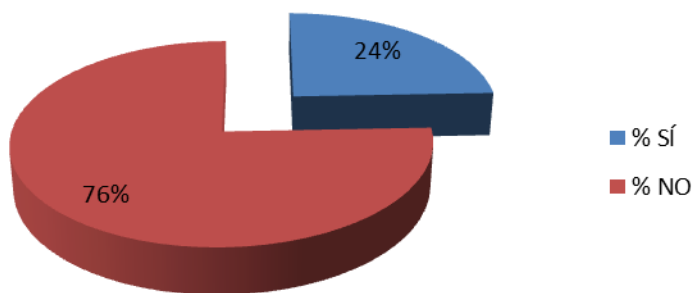


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	73

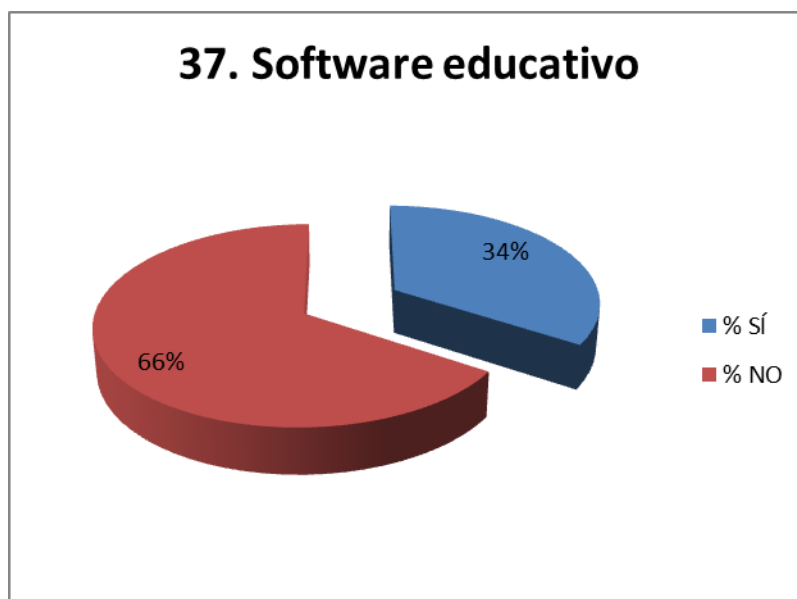
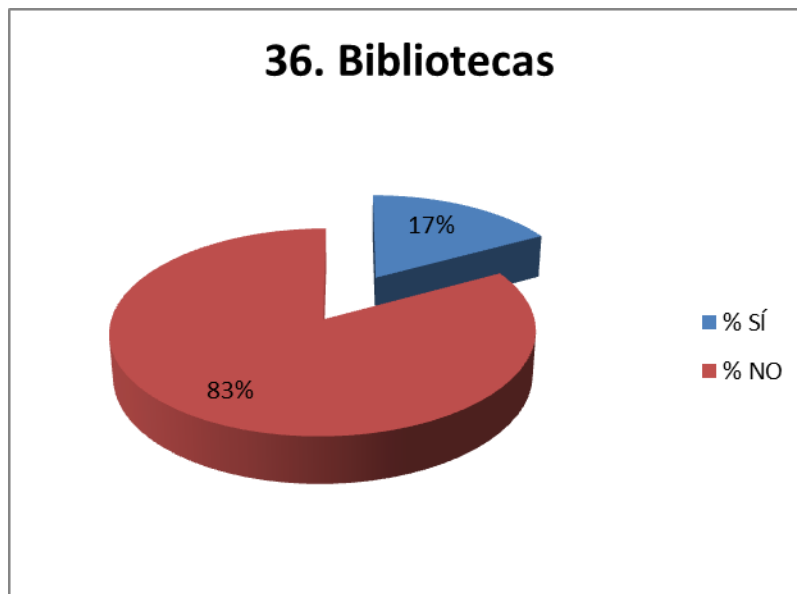
34. Para maestros, para desarrollar las competencias lógica-matemáticas



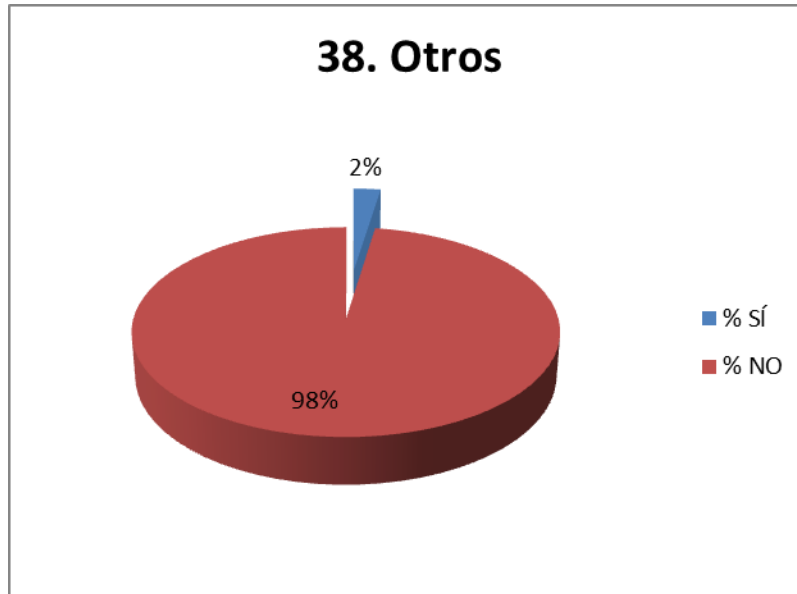
35. Materiales didácticos



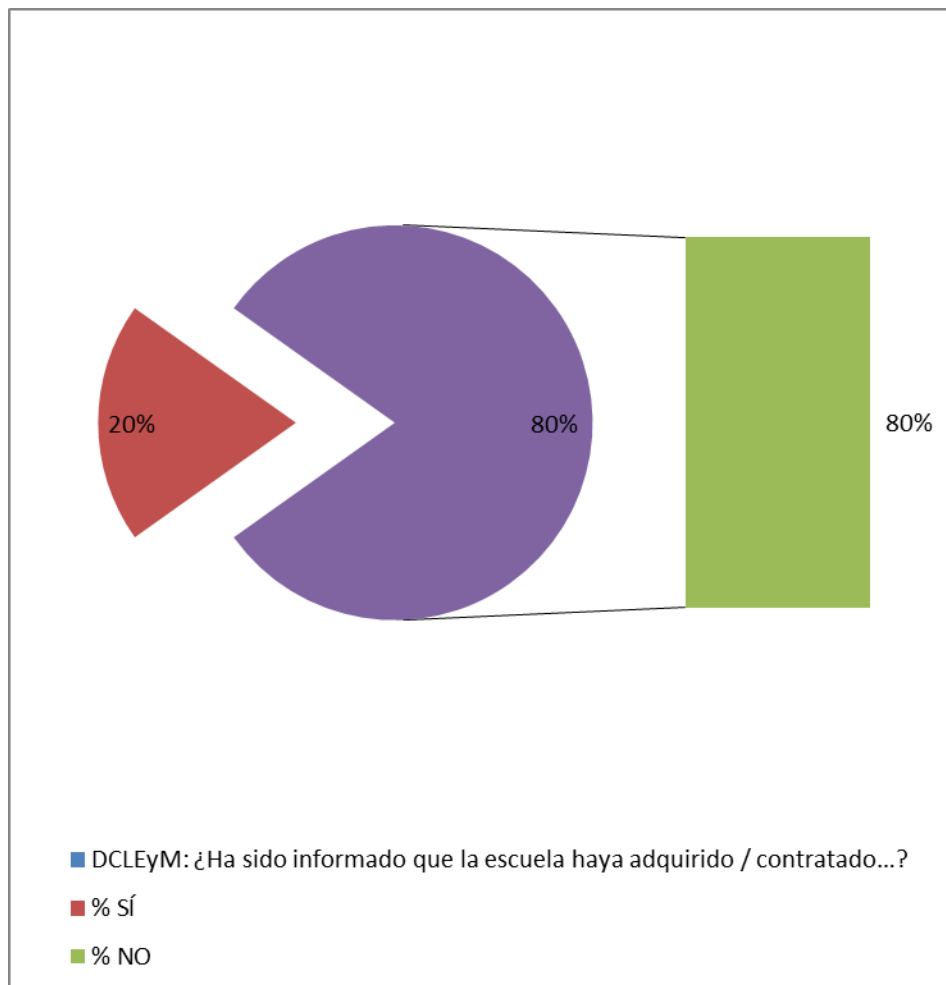
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	74



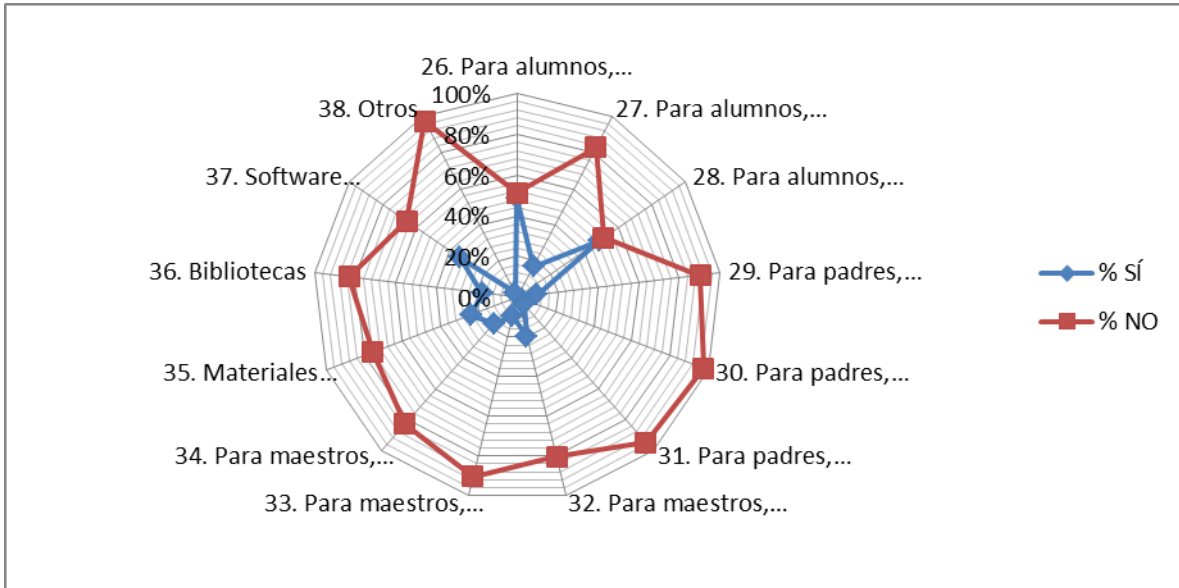
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	75



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	76

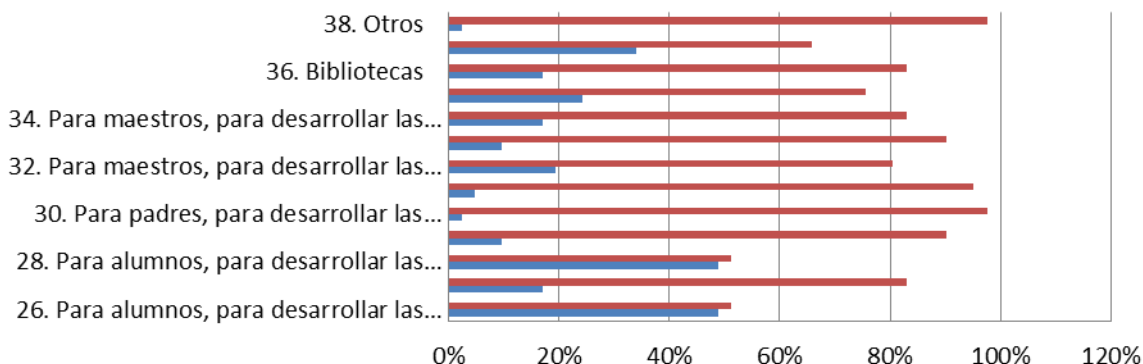


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	77



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	78

¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?

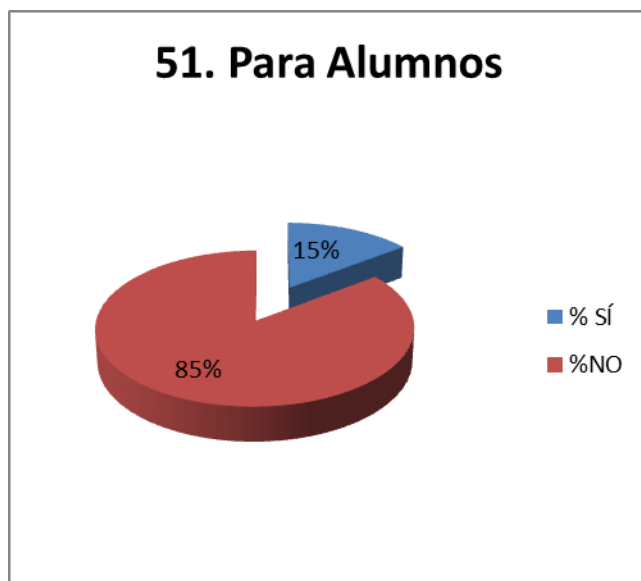


	26. Para alumnos, para desarrollar las competencias de lectura	27. Para alumnos, para desarrollar las competencias de escritura	28. Para alumnos, para desarrollar las competencias lógicas-matemáticas	29. Para padres, para desarrollar las competencias de lectura	30. Para padres, para desarrollar las competencias de escritura	31. Para padres, para desarrollar las competencias lógicas-matemáticas	32. Para maestros, para desarrollar las competencias de lectura	33. Para maestros, para desarrollar las competencias de escritura	34. Para maestros, para desarrollar las competencias lógicas-matemáticas	35. Materiales didácticos	36. Bibliotecas	37. Software educativo	38. Otros
■ % NO	51%	83%	51%	90%	98%	95%	80%	90%	83%	76%	83%	66%	98%
■ % SÍ	49%	17%	49%	10%	2%	5%	20%	10%	17%	24%	17%	34%	2%

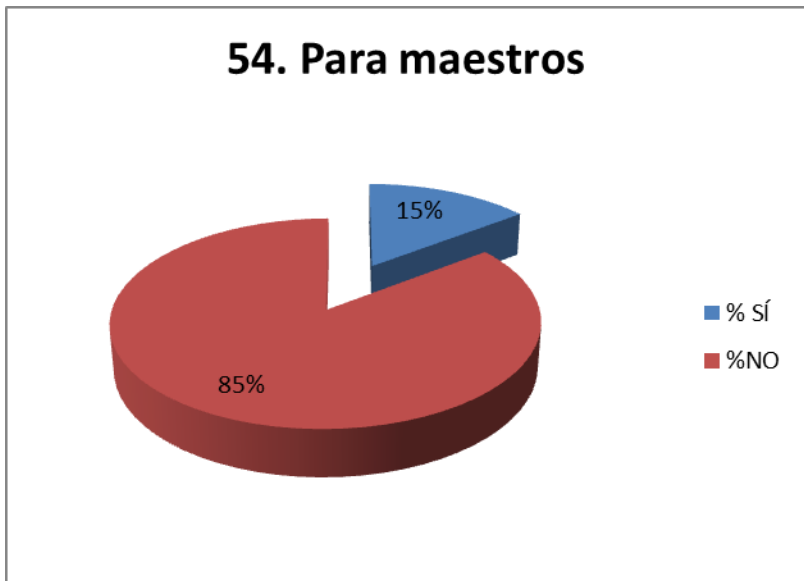
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	79

Apoyo c/ subsidio federal. A. Para escuelas. Componente 2. Prioridad 3: Prevención de la reprobación y abandono escolar. ¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?	% SÍ	% NO
Asesorías, tutorías y materiales adicionales a los entregados por la SEP de forma gratuita para prevenir la reprobación y abandono escolar:		
51. Para Alumnos.	15%	85%
53. Para padres.	15%	85%
54. Para maestros.	15%	85%
55. Software educativo.	10%	90%
56. Otros.	2%	98%
Media aritmética.	11%	89%

Como parte del programa de escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo en México, el *Componente 2* enfocado a mejorar la gestión escolar en las escuelas, mostró en este segundo levantamiento una tendencia del 11% conforme a la opinión de la media aritmética en referencia a haber sido informado sobre adquisiciones/ contrataciones para prevenir la reprobación y el abandono escolar. Las gráficas ilustran los detalles.

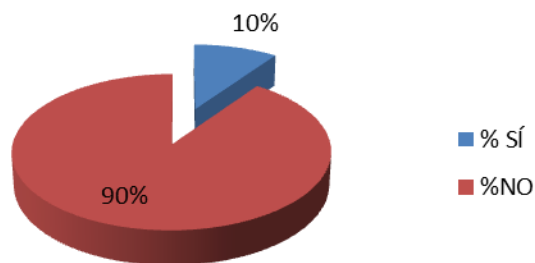


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	80

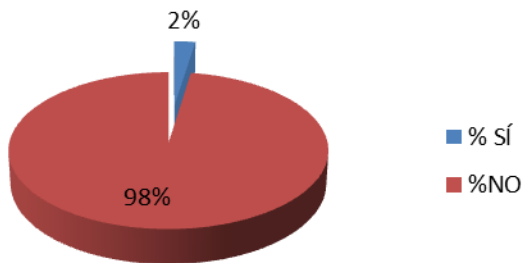


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	81

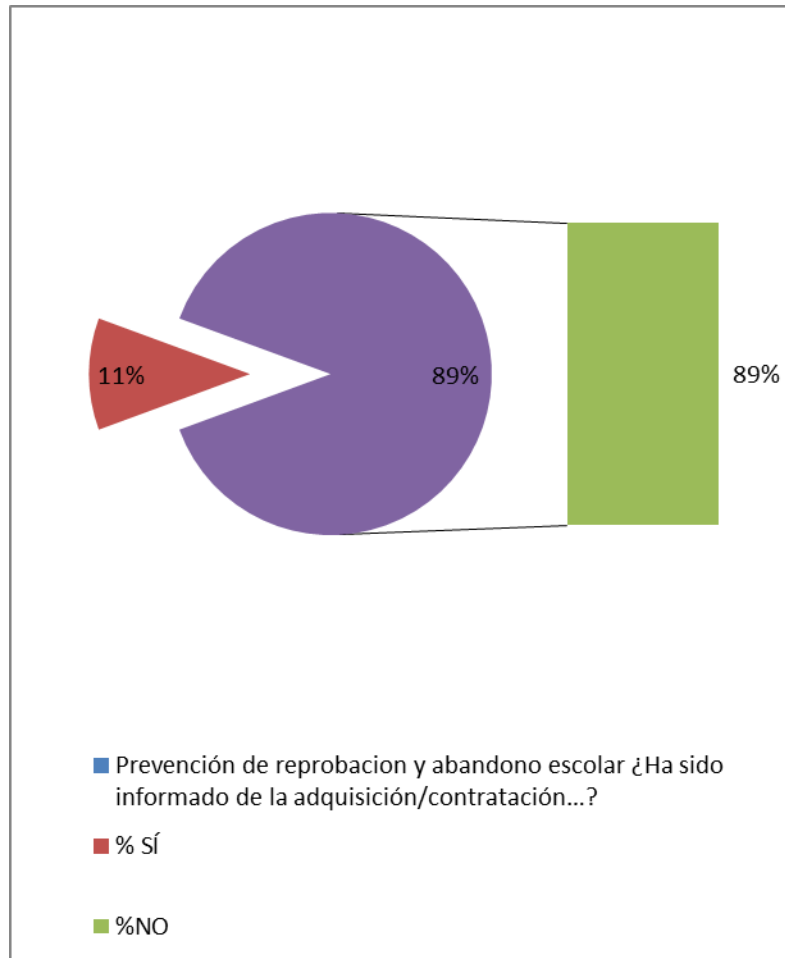
55. Software educativo



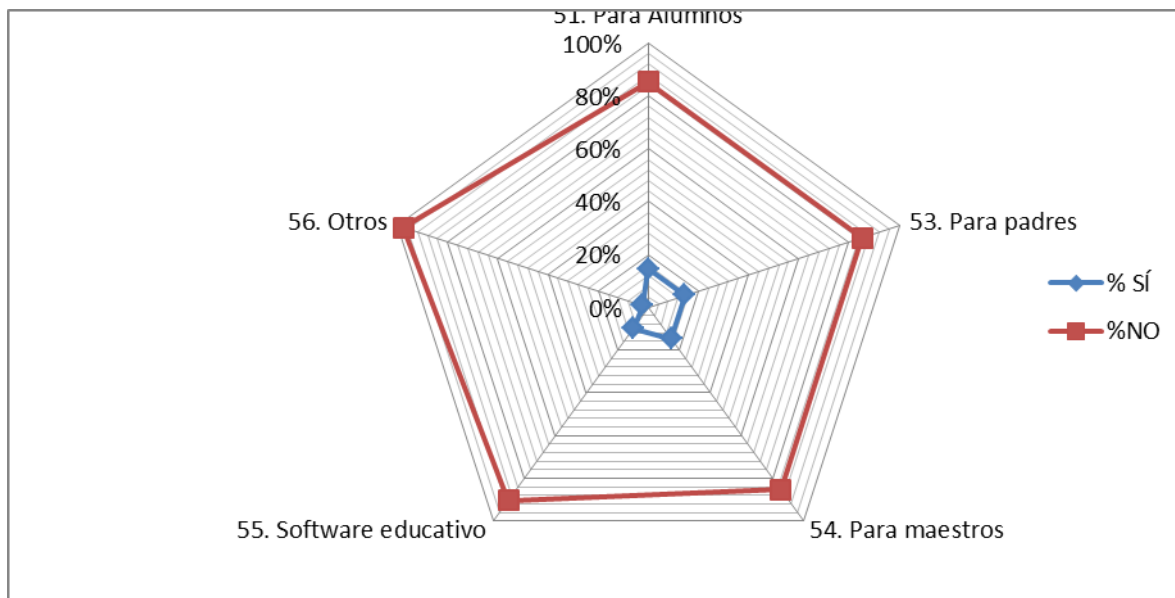
56. Otros



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	82



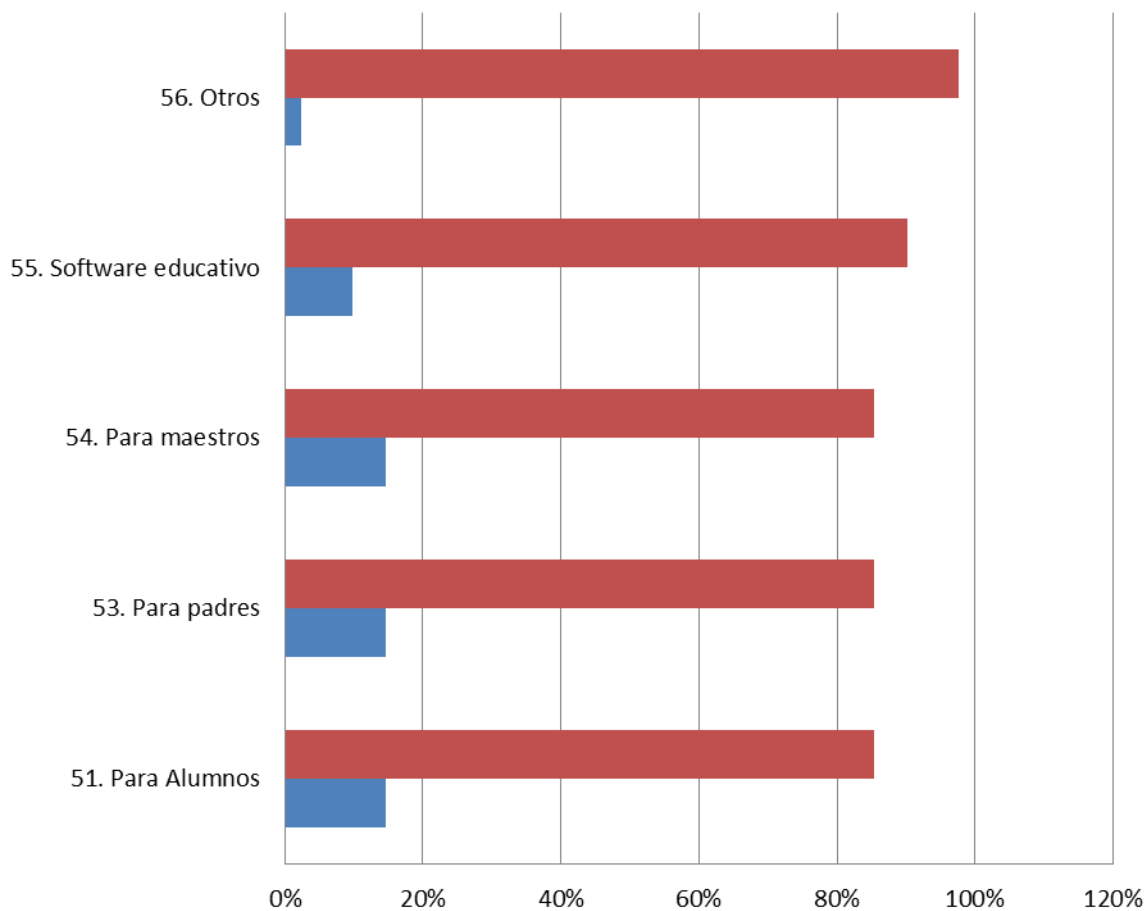
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	83



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	84

Componente 2. Prioridad 3: Prevención de la reprobación y abandono escolar.

¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?

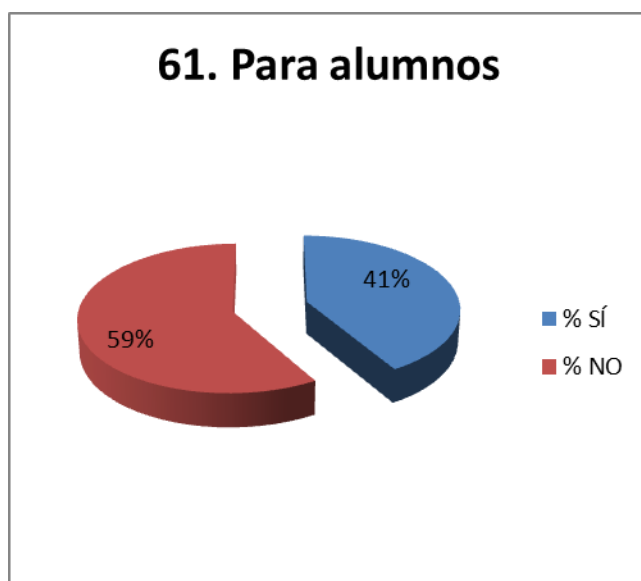


	51. Para Alumnos	53. Para padres	54. Para maestros	55. Software educativo	56. Otros
■ %NO	85%	85%	85%	90%	98%
■ %SÍ	15%	15%	15%	10%	2%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	85

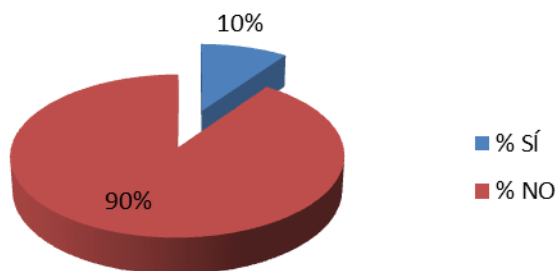
Apoyo c/ subsidio federal. A. Para escuelas. Componente 2. Prioridad 4: Convivencia pacífica en la escuela ¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?	% SÍ	% NO
Asesorías, tutorías y materiales adicionales a los entregados por la SEP de forma gratuita para garantizar la convivencia pacífica en la escuela:		
61. Para alumnos.	41%	59%
62. Para padres.	10%	90%
63. Para maestros.	10%	90%
64. Software educativo.	7%	93%
65. Señale cuáles actividades ha realizado:		
65a. Deportivas.	10%	90%
65b. Artísticas.	7%	93%
65c. Recreativas y de convivencia.	12%	88%
67. Adaptaciones Físicas, materiales e insumos p/eliminar barreras de aprendizaje.	0%	100%
	12%	88%

Como parte del programa de escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo en México, el *Componente 2* enfocado a mejorar la gestión escolar en las escuelas, mostró en este segundo levantamiento una tendencia del 12 % conforme a la opinión de la media aritmética en referencia a haber sido informado sobre adquisiciones/ contrataciones para mejorar la convivencia pacífica en las escuelas. Las gráficas ilustran los detalles.

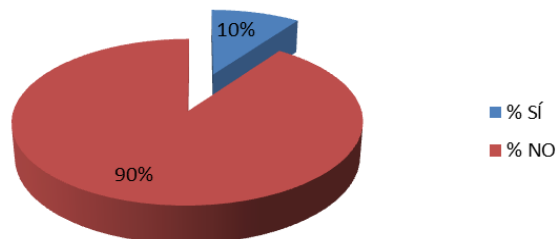


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	86

62. Para padres

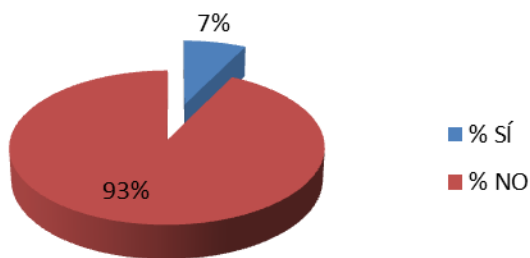


63. Para maestros

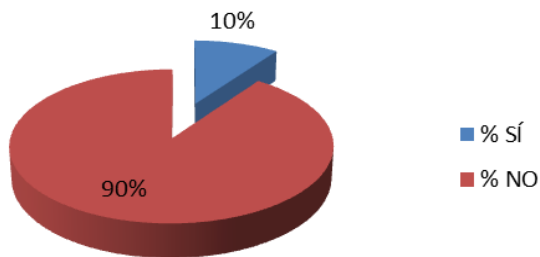


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	87

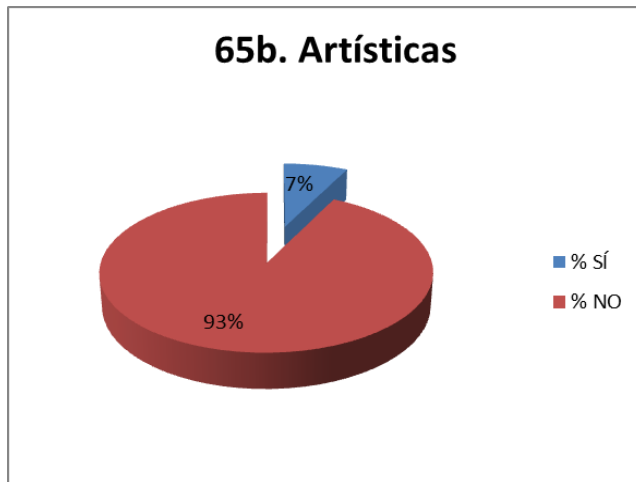
64. Software educativo



65a. Deportivas

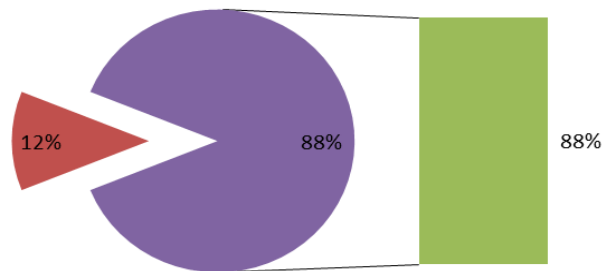
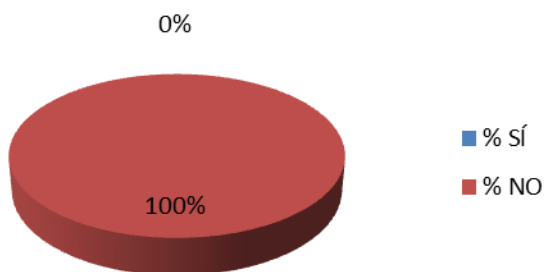


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	88



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	89

67. Adapt. Físicas, mat. e insumos p/eliminar barreras de aprendizaje

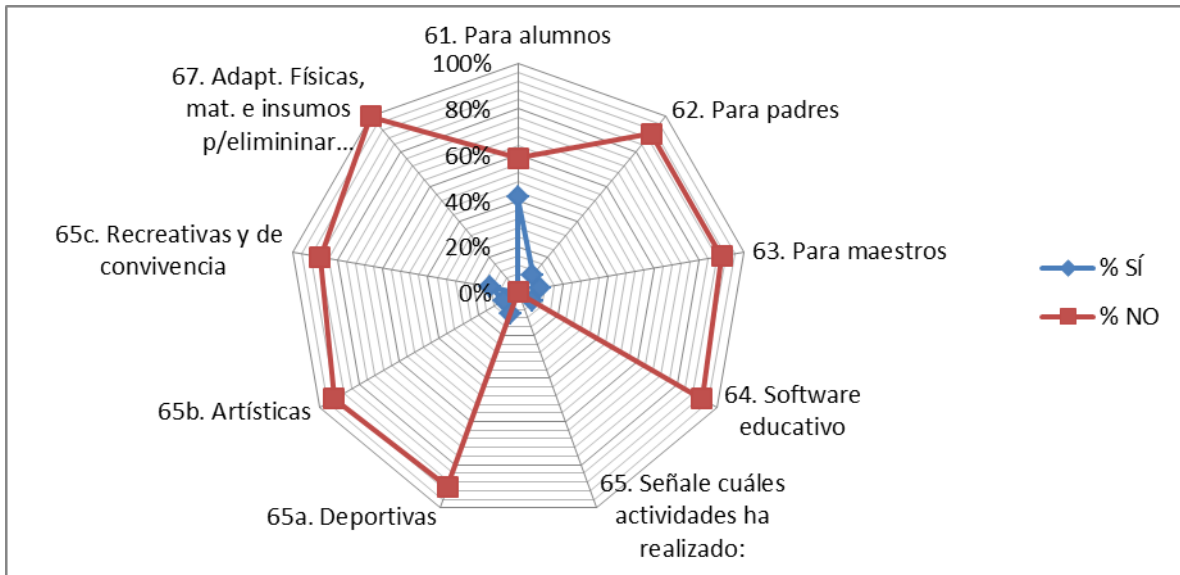


■ Convivencia pacífica en la escuela ¿Ha sido informado de la adquisición/contratación...?

■ % Sí

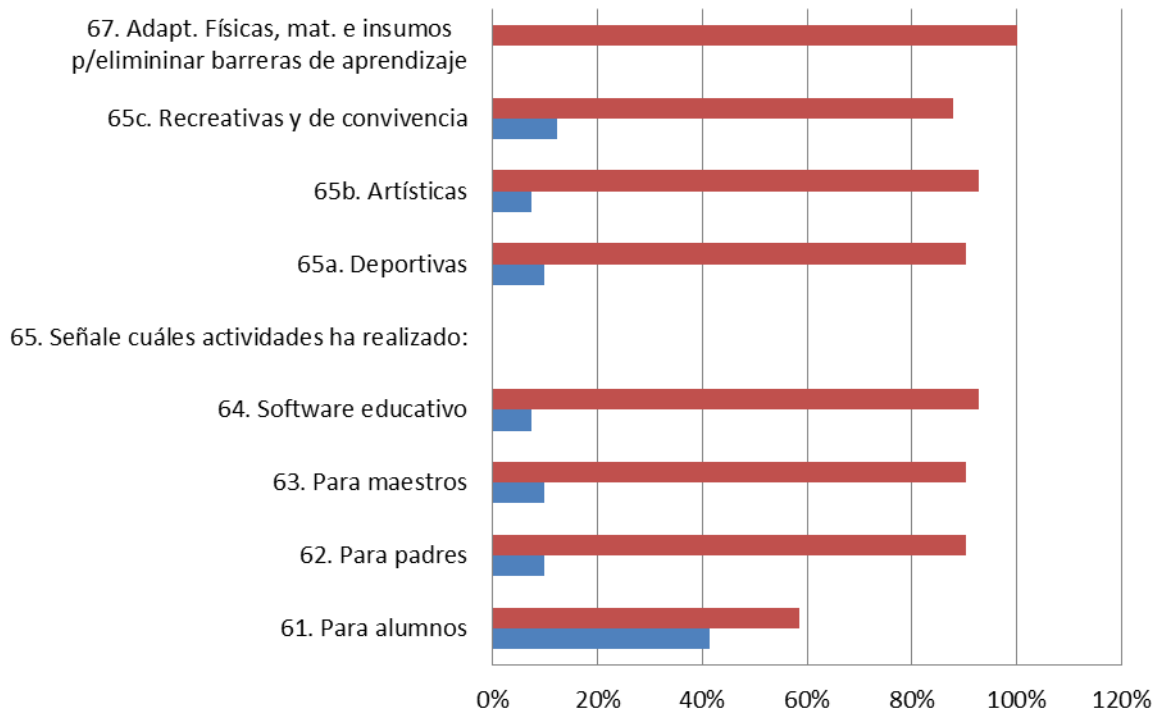
■ % NO

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	90



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	91

**Componente 2. Prioridad 4: Convivencia pacífica en la escuela.
¿Ha sido informado que la escuela haya adquirido /contratado: ...?**



	61. Para alumnos	62. Para padres	63. Para maestros	64. Software educativo	65. Señale cuáles actividades ha realizado:	65a. Deportivas	65b. Artísticas	65c. Recreativas y de convivencia	67. Adapt. Físicas, mat. e insumos p/eliminar barreras de aprendizaje
■ % NO	59%	90%	90%	93%		90%	93%	88%	100%
■ % SÍ	41%	10%	10%	7%		10%	7%	12%	0%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	92

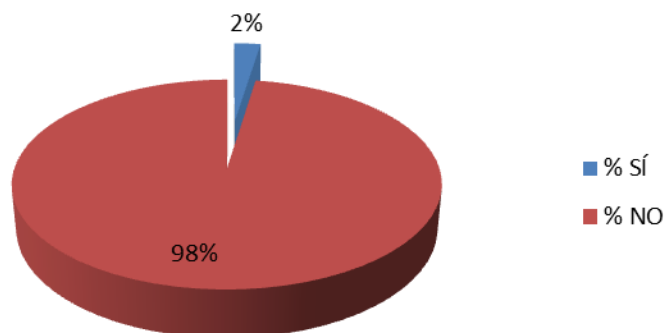
Apoyo c/ subsidio federal. A. Para escuelas. Remanentes del Componente 1. Indique cuáles de los siguientes rubros encaminados a mejorar el estado físico de la escuela y el equipamiento ha notado o le han informado que se esté realizando.	% SÍ	% NO
73. Rampas y andadores p/mejorar la accesibilidad.	7%	93%
74. Servicios administrativos en la dirección.	2%	98%
75. Internet (conectividad).	37%	63%
76. Teléfono (conectividad).	5%	95%
77. Cable (espacio de usos múltiples).	5%	95%
78. Plaza cívica (espacio de usos múltiples).	20%	80%
79. Canchas deportivas.	7%	93%
80. Bardas (esp. Usos multip.)	27%	73%
Media aritmética.	14%	86%

Como parte del remanente del *Componente 1* las escuelas podían invertir en rubros encaminados a mejorar el estado físico de la escuela y el equipamiento. La elección podía ser en: Rampas y andadores, conectividad, Plaza cívica, Canchas deportivas, Bardas. Las gráficas ilustran los detalles, la media aritmética indica un conocimiento del 14 % en la muestra analizada.

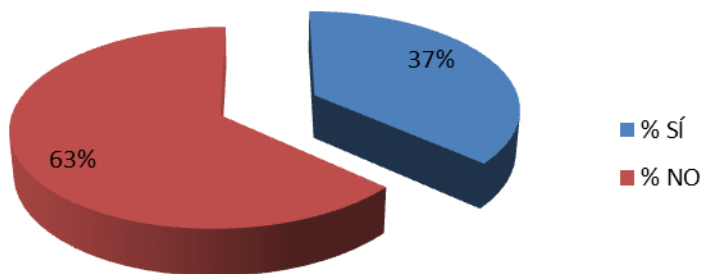


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	93

74. Servicios administrativos en la dirección

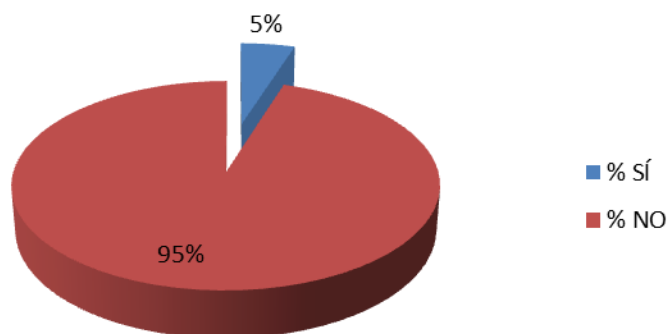


75. Internet (conectividad)

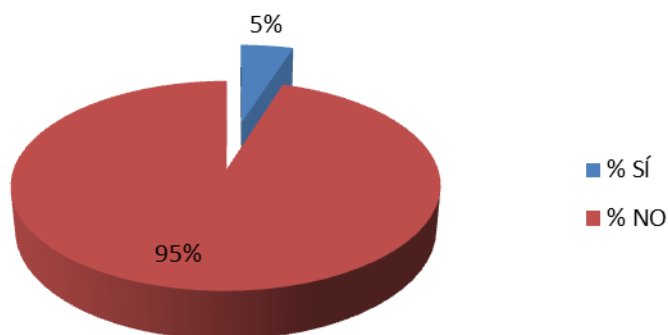


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	94

76. Teléfono (conectividad)

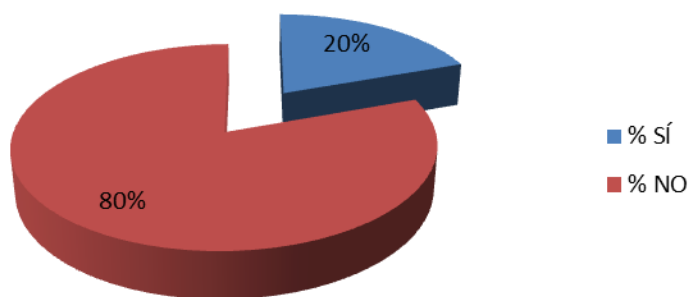


77. Cable (espacio de usos múltiples)

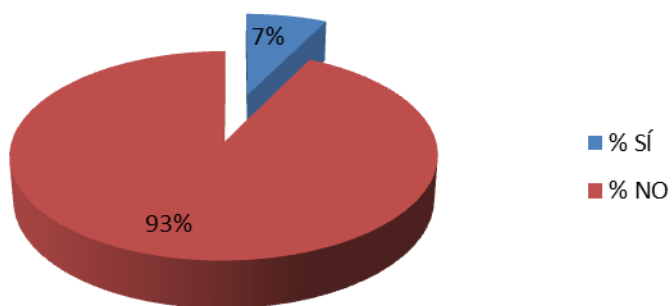


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	95

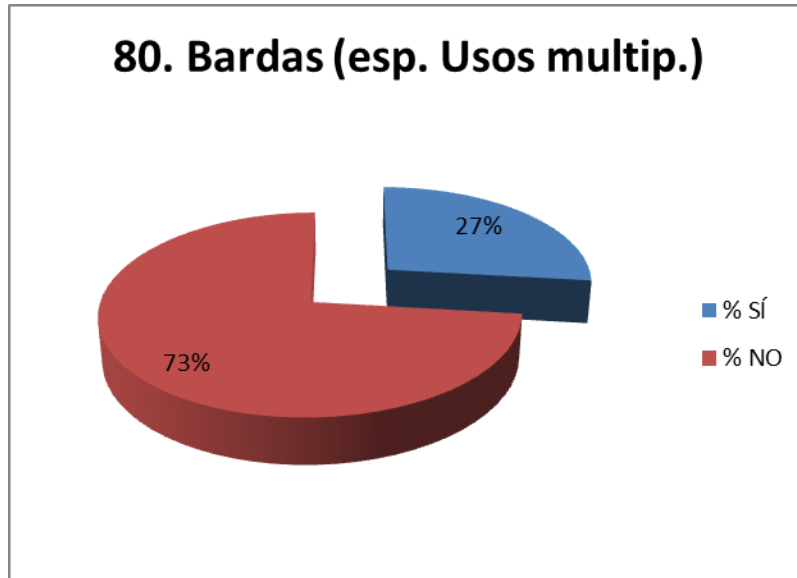
78. Plaza cívica (espacio de usos múltiples)



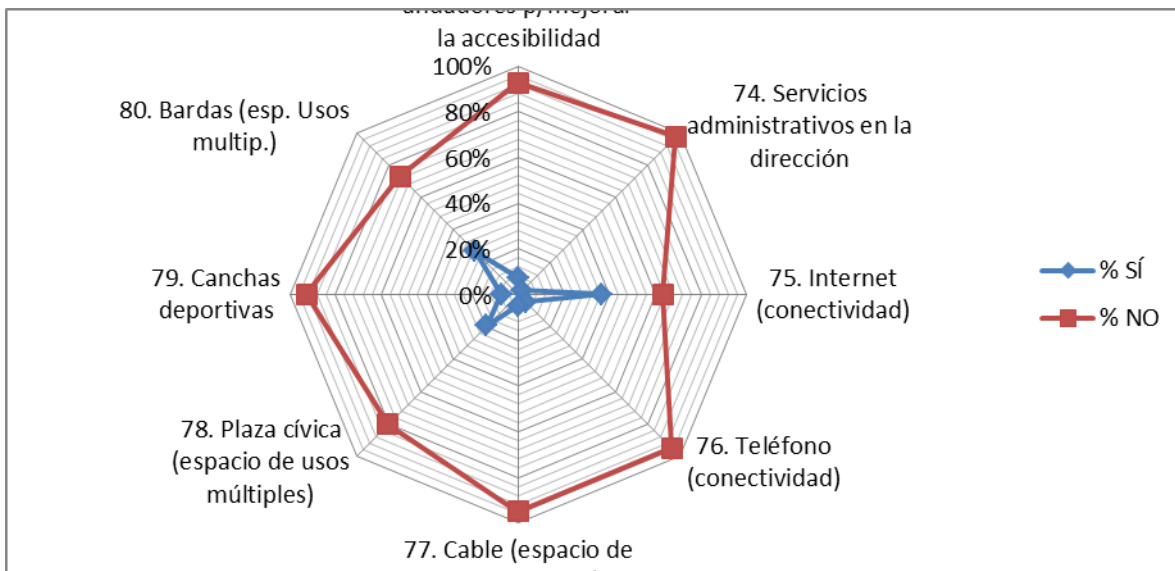
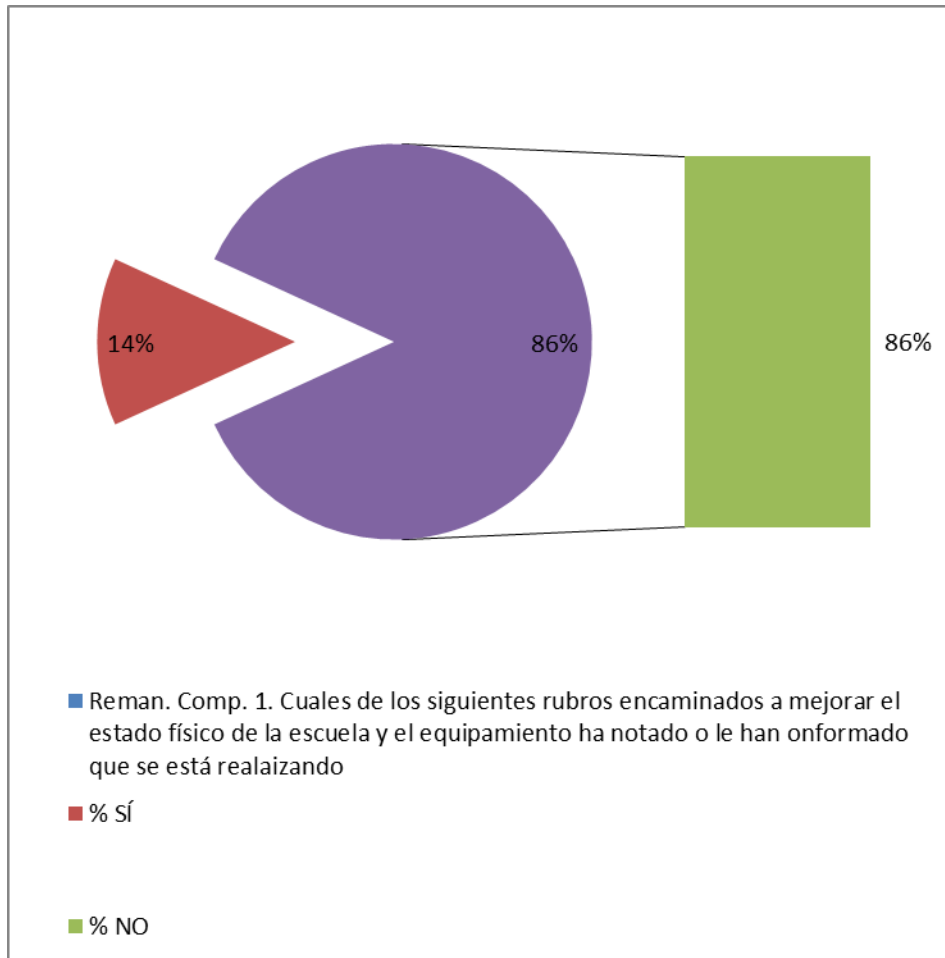
79. Canchas deportivas



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	96

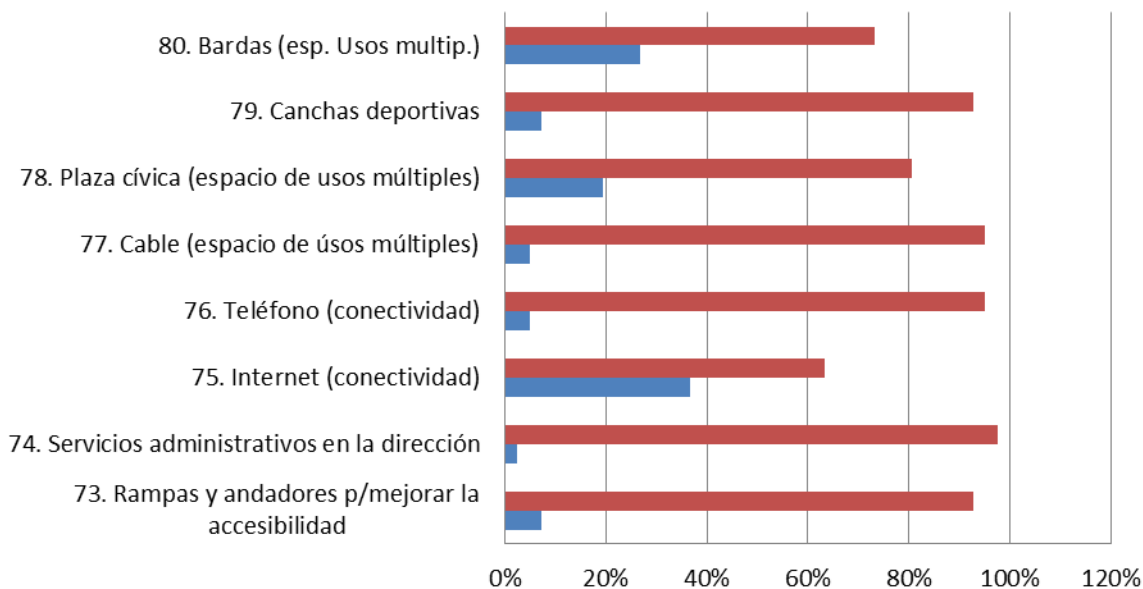


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	97



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	98

Remanentes del Componente 1.



	73. Rampas y andadores p/mejorar la accesibilidad	74. Servicios administrativos en la dirección	75. Internet (conectividad)	76. Teléfono (conectividad)	77. Cable (espacio de usos múltiples)	78. Plaza cívica (espacio de usos múltiples)	79. Canchas deportivas	80. Bardas (esp. Usos multip.)
■ % NO	93%	98%	63%	95%	95%	80%	93%	73%
■ % SÍ	7%	2%	37%	5%	5%	20%	7%	27%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	99

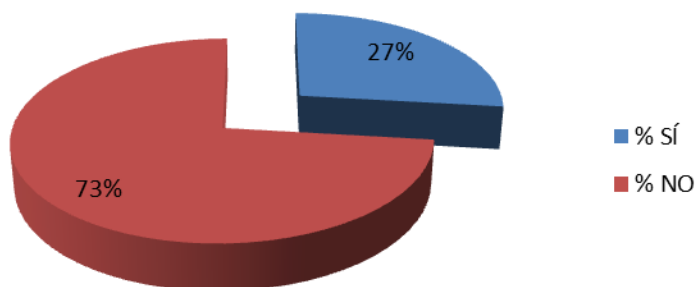
s/ subsidio federal. A. ¿Está enterado si como parte del subsidio federal se ha contratado / adquirido / construido:	% SÍ	% NO
81. Comedor escolar	0%	100%
82. Maestros	27%	73%
83. Personal administrativo	0%	100%
Media aritmética.	9%	91%

Como parte del programa de escuelas de excelencia para abatir el rezago educativo en México, los *Componentes 1 y 2* enfocado a superar las carencias físicas y mejorar la gestión escolar en las escuelas, no contempla adquisiciones/ contrataciones para: Comedor escolar, Maestros ni Personal administrativo. La tendencia muestra que se ha usado para contratar 27 % de maestros, según datos de los encuestados. Las gráficas ilustran los detalles.

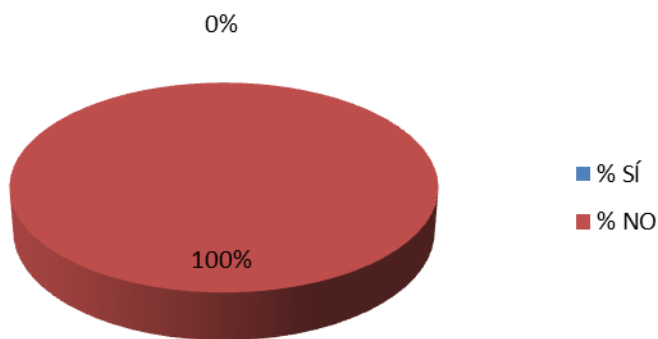


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	100

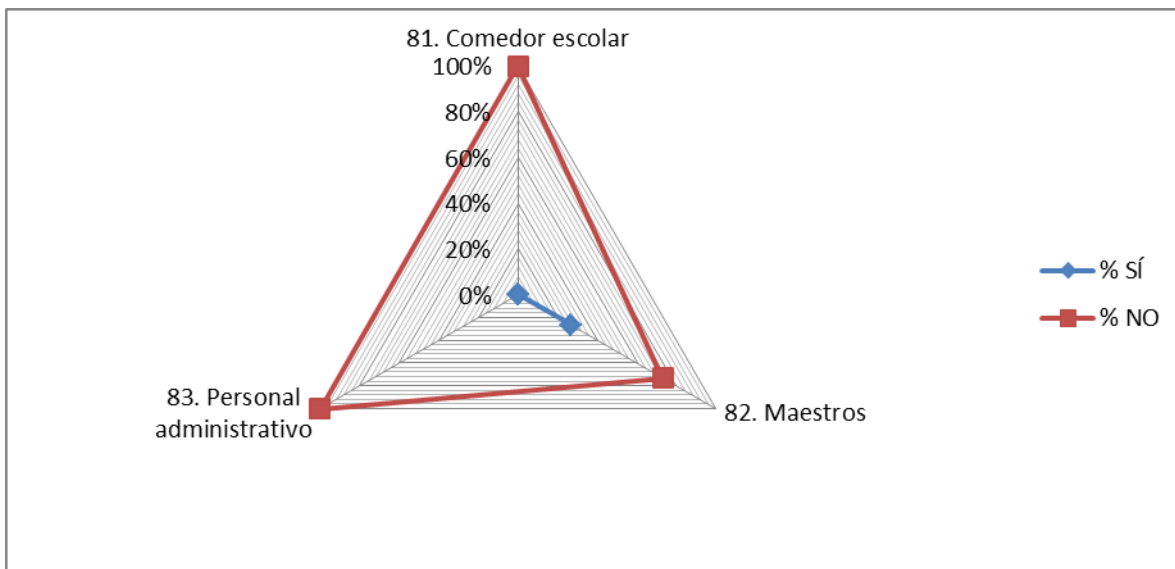
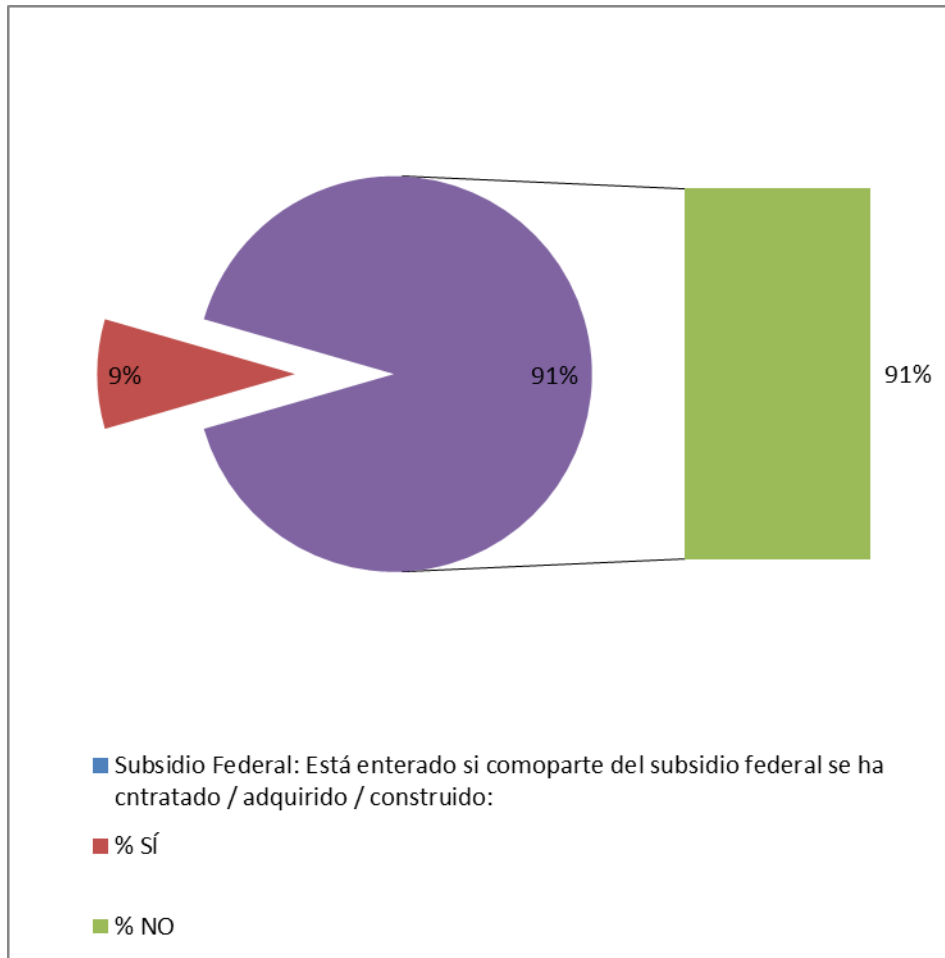
82. Maestros



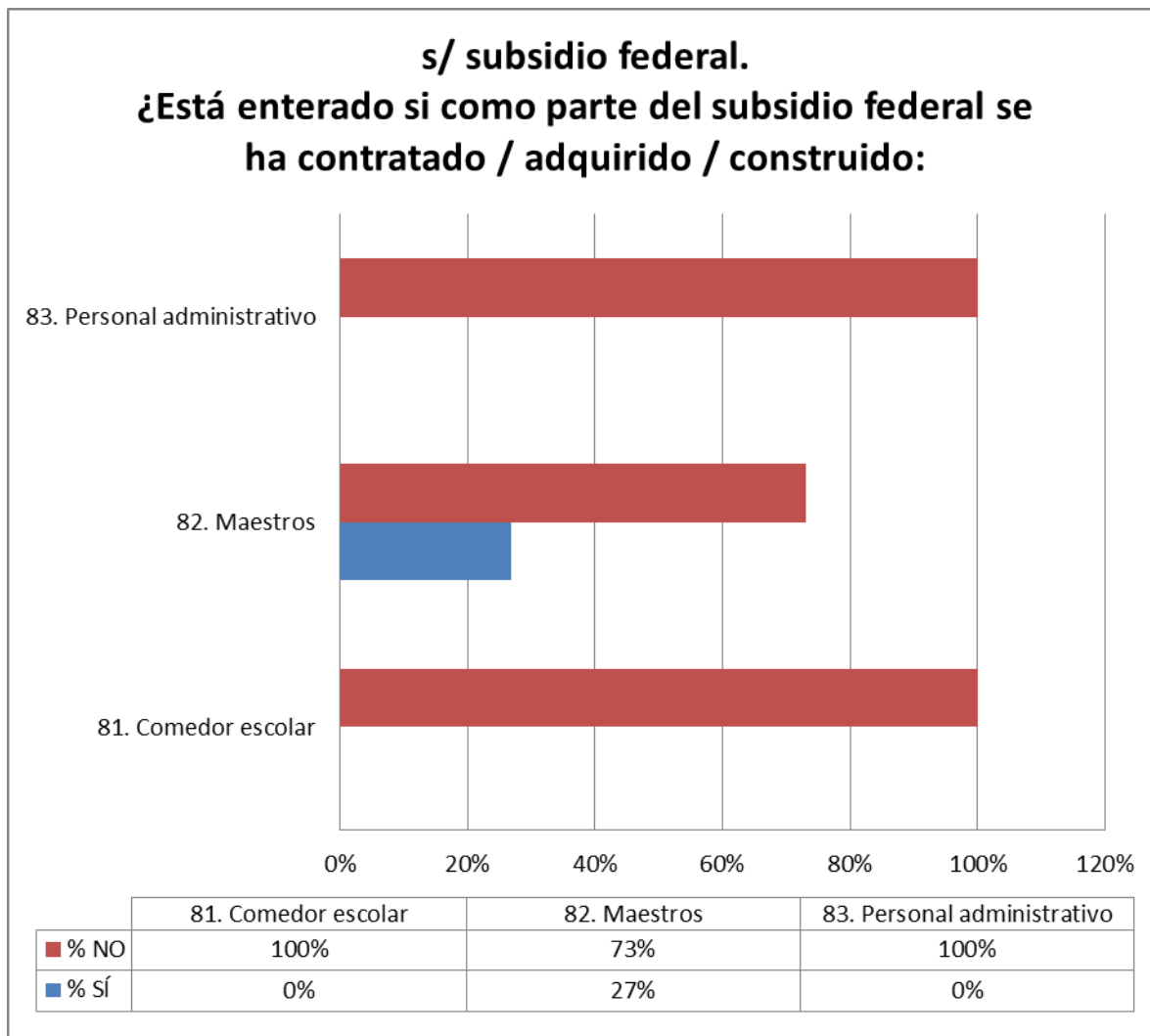
83. Personal administrativo



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	101



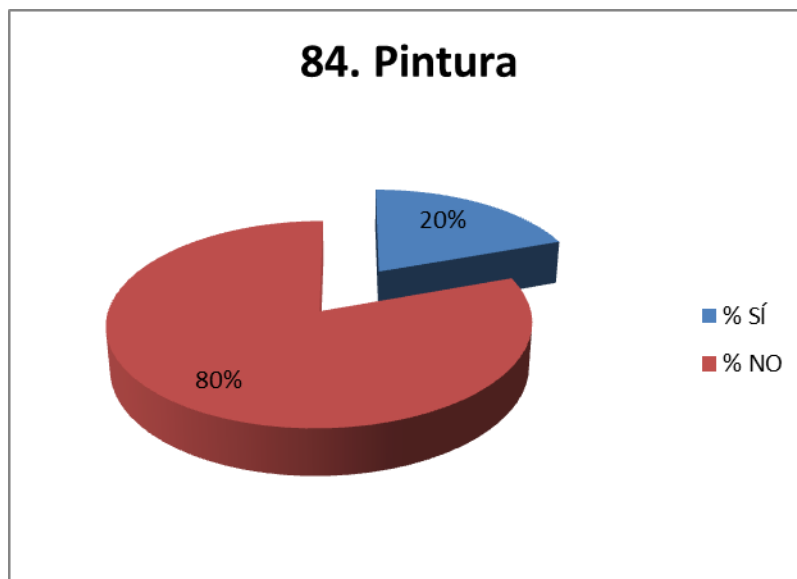
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	102



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	103

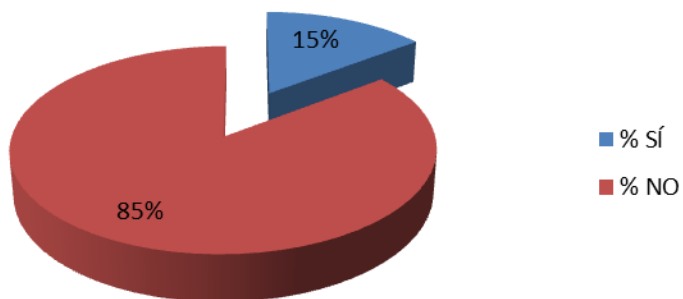
PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE LOS COMPONENTES 1 y 2. Identifique cuáles de los siguientes rubros la escuela adquirió en los últimos 5 meses:	% SÍ	% NO
84. Pintura.	20%	80%
85. Portón para entrada.	15%	85%
86. Mantenimiento a pupitres.	20%	80%
87. Clima para salones.	5%	95%
88. Sillas y escritorios para maestros.	22%	78%
89. Papelería.	24%	76%
90. Tutorías/asesorías p/niños, maestros y padres de familia.	20%	80%
Media aritmética.	18%	82%

Como parte de la percepción del impacto de los *Componentes 1 y 2* se encuentra que para el 18% de la población extrapolada a la muestra, la escuela ha adquirido Pintura, Portón para entrada, Mantenimiento a pupitres, Clima para salones, Papelería, Sillas y escritorios para maestros, Tutorías/asesorías p/niños, maestros y padres de familia. El Clima para salones ocupa el primer lugar de insatisfacción atendiendo al 5 % de percepción. Las gráficas ilustran los detalles.

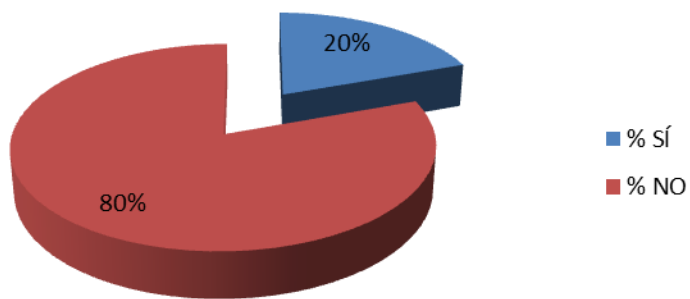


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	104

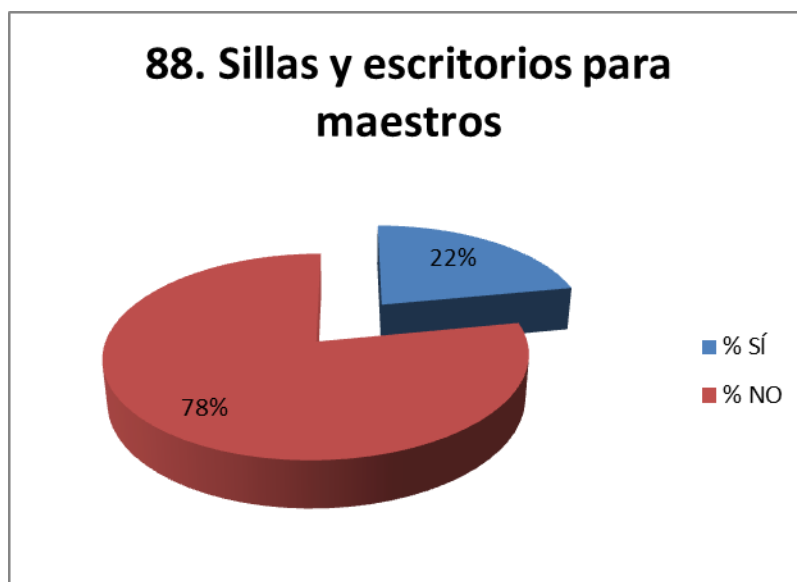
85. Portón para entrada



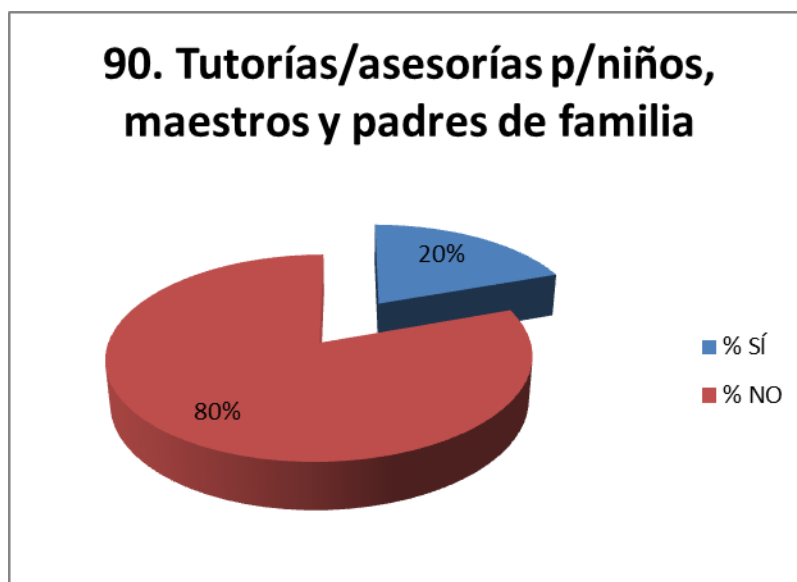
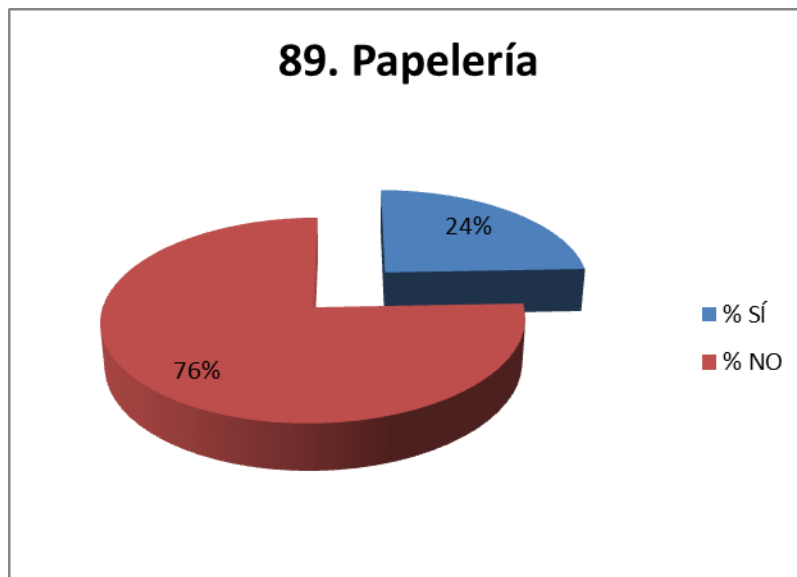
86. Mantenimiento a pupitres



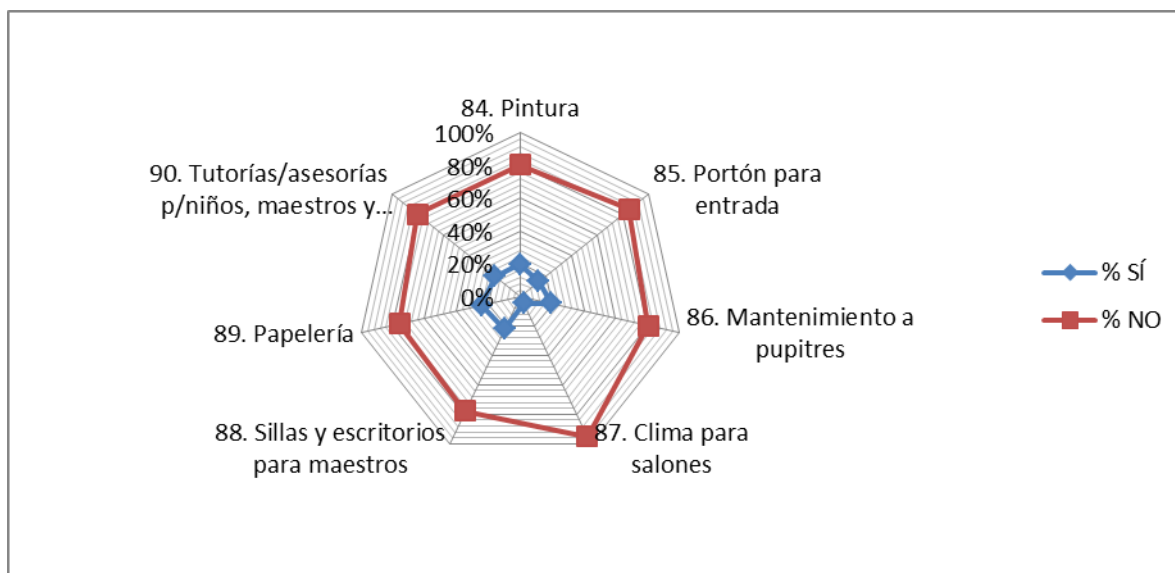
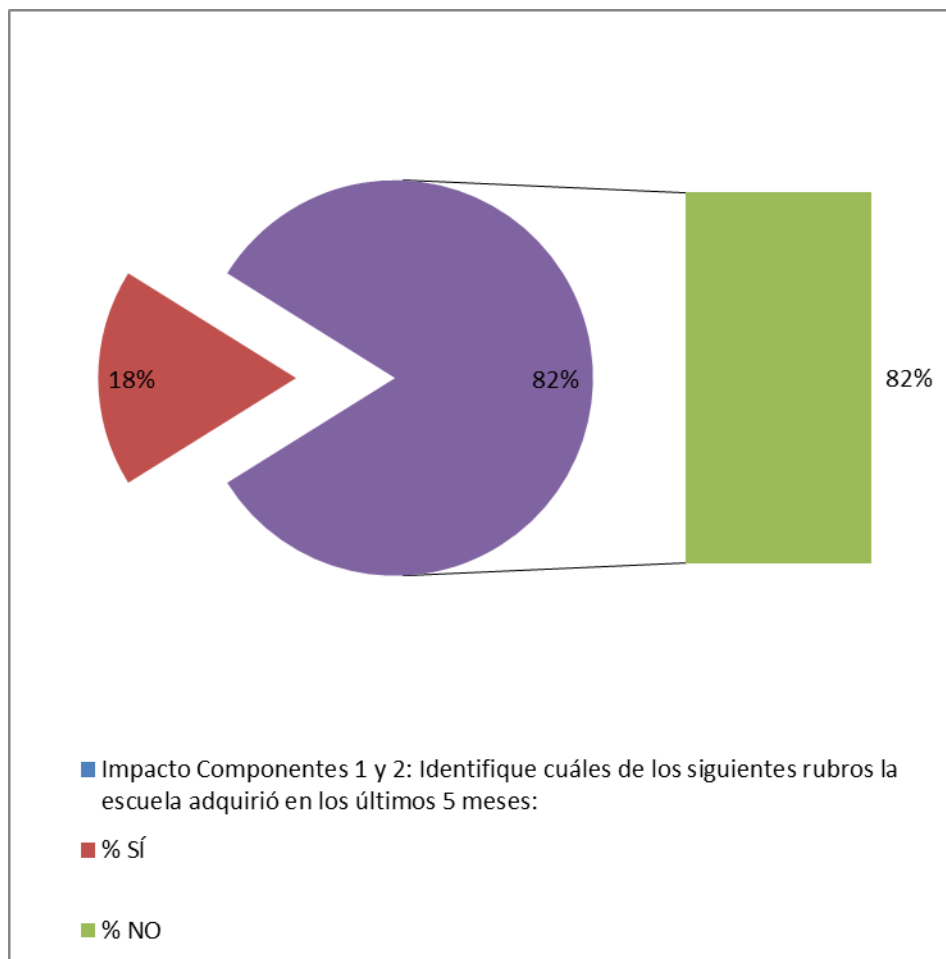
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	105



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	106

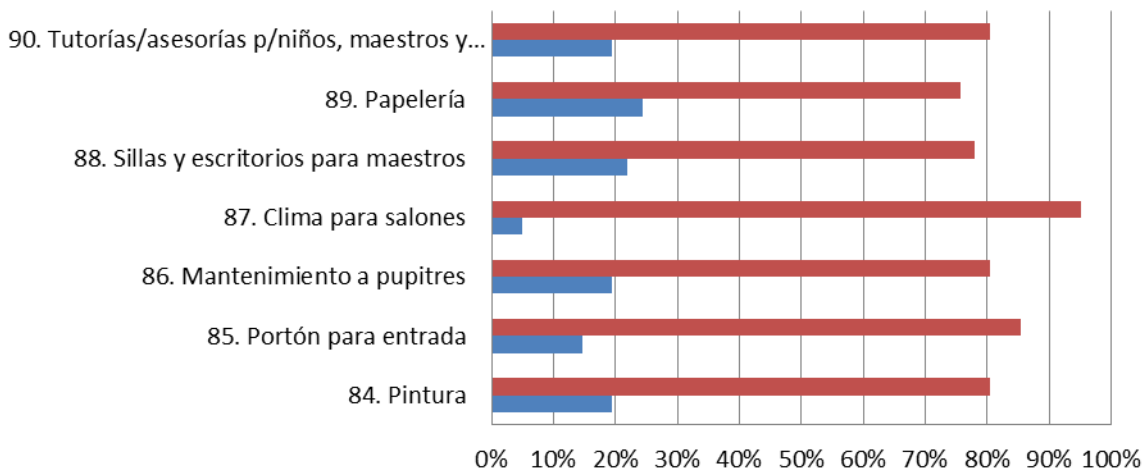


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	107



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	108

PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE LOS COMPONENTES 1 y 2. Rubros que la escuela adquirió en los últimos 5 meses:

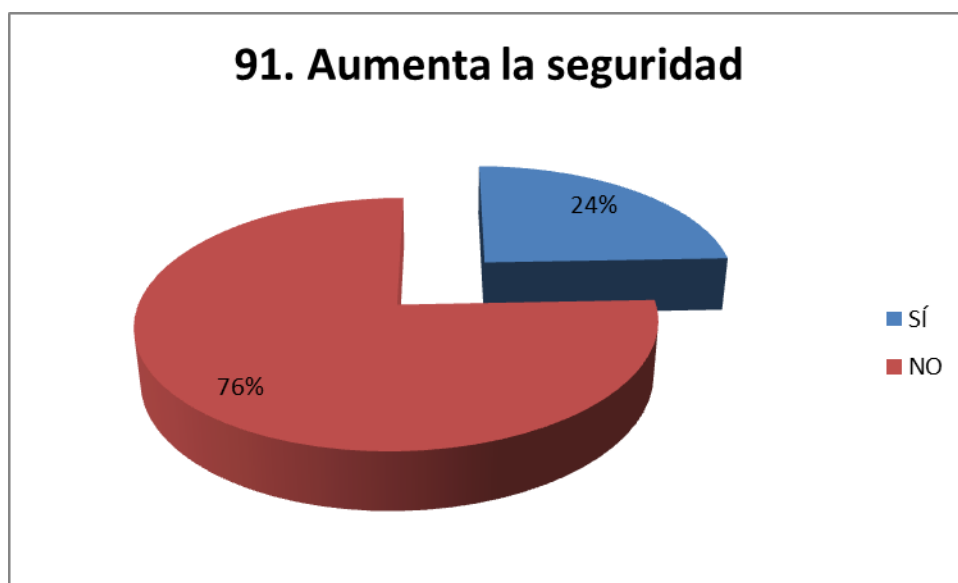


	84. Pintura	85. Portón para entrada	86. Mantenimiento a pupitres	87. Clima para salones	88. Sillas y escritorios para maestros	89. Papelería	90. Tutorías/asesorías p/niños, maestros y padres de familia
■ % NO	80%	85%	80%	95%	78%	76%	80%
■ % SÍ	20%	15%	20%	5%	22%	24%	20%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	109

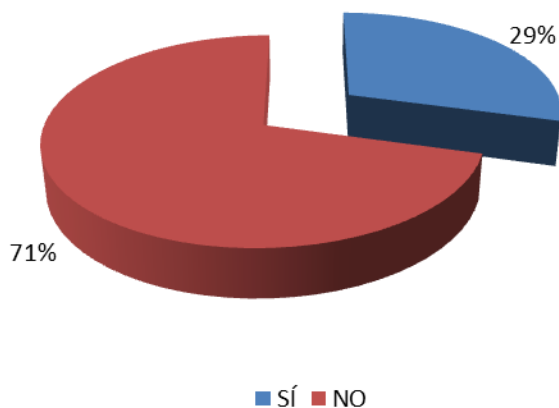
PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE LOS COMPONENTES 1 y 2. ¿Cómo considera que influyen las remodelaciones en la escuela?	SÍ	NO
91. Aumenta la seguridad.	24%	76%
92. Mejora la comodidad.	29%	71%
93. Aumenta el rendimiento escolar.	29%	71%
94. Mejora la calidad en el servicio educativo.	29%	71%
95. Propicia la equidad e inclusión.	29%	71%
96. Velocidad lectora.	29%	71%
97. Comprensión lectora.	27%	73%
98. Ortografía.	27%	73%
99. Redacción.	27%	73%
100. Gramática.	27%	73%
101. Caligrafía.	27%	73%
102. Cálculo mental.	27%	73%
103. Operaciones Fundamentales de cálculo escrito.	29%	71%
104. Otras	27%	73%
Media aritmética.	28%	72%

Como parte de la percepción del impacto de los *Componentes 1 y 2* se encuentra que para el 28% de la población extrapolada a la muestra, la escuela ha mejorado el rendimiento escolar en cuanto a competencias de lectura, escritura y lógico-matemáticas. Las gráficas ilustran los detalles.

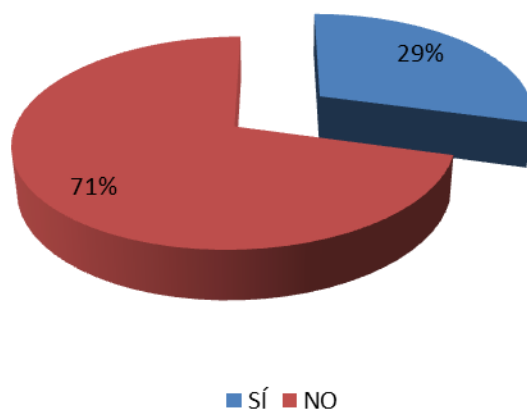


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	110

92. Mejora la comodidad

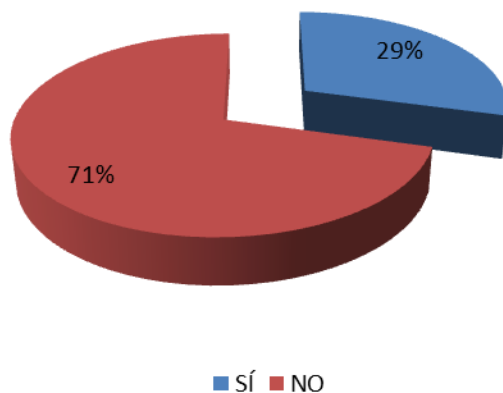


93. Aumenta el rendimiento escolar

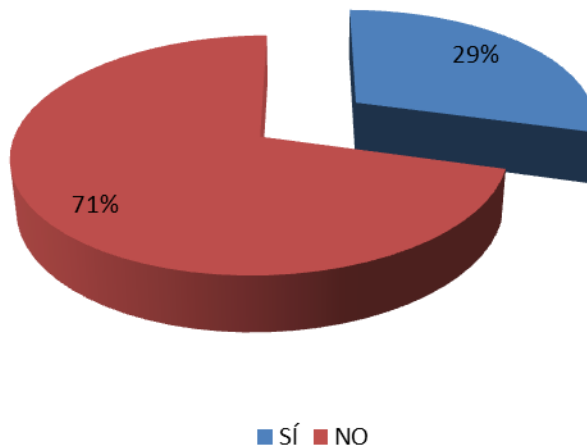


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	111

94. Mejora la calidad en el servicio educativo

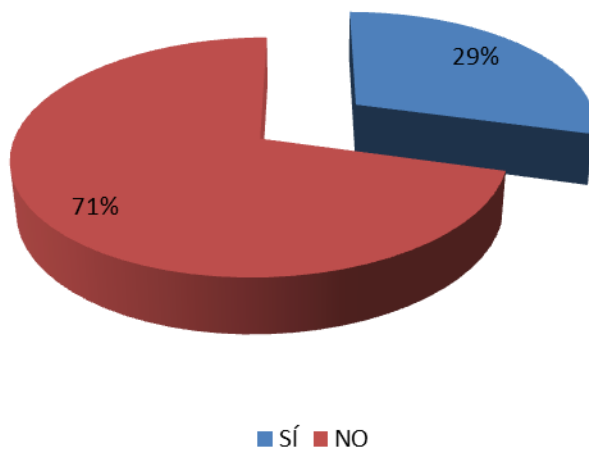


95. Propicia la equidad e inclusión

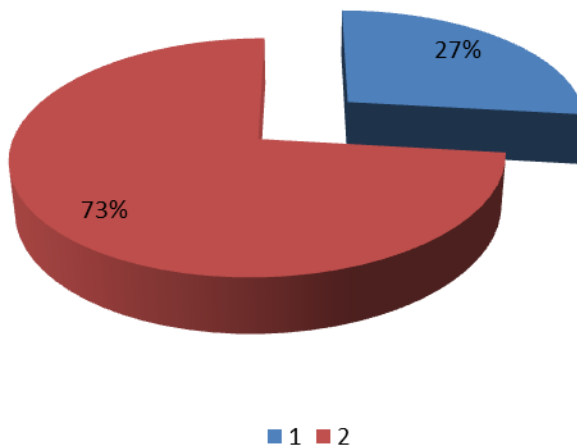


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	112

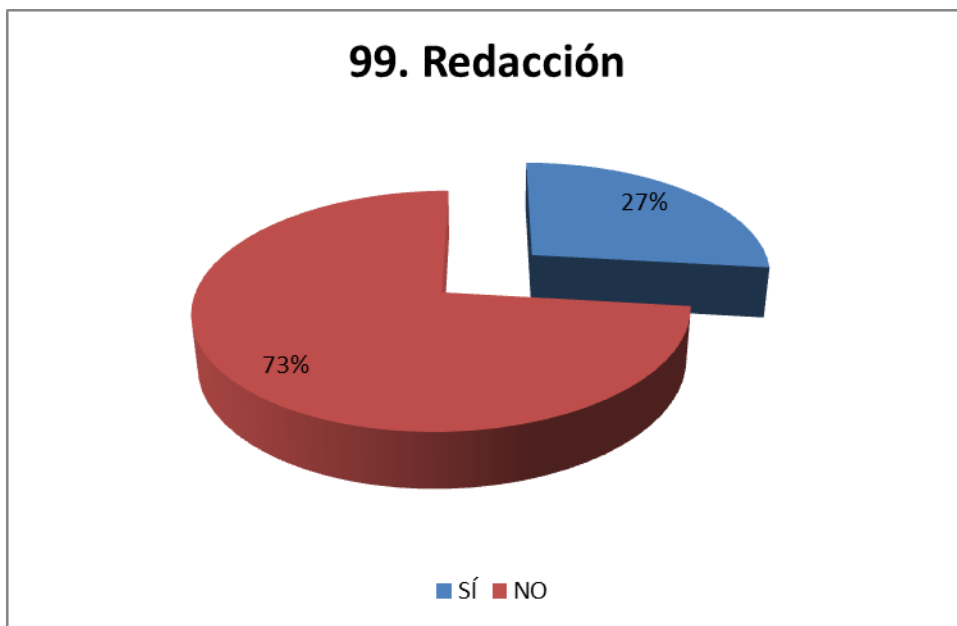
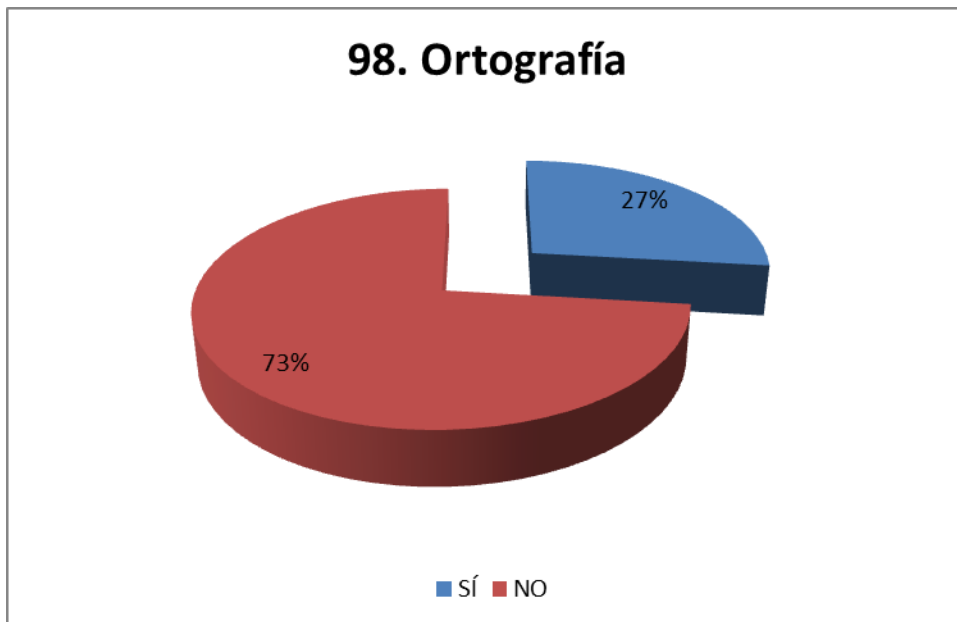
96. Velocidad lectora



97. Comprensión lectora

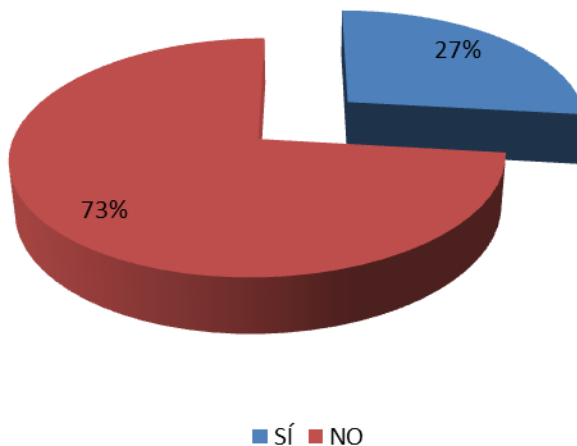


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	113

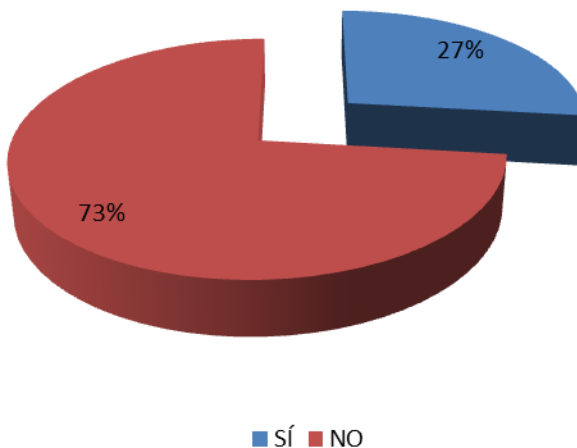


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	114

100. Gramática

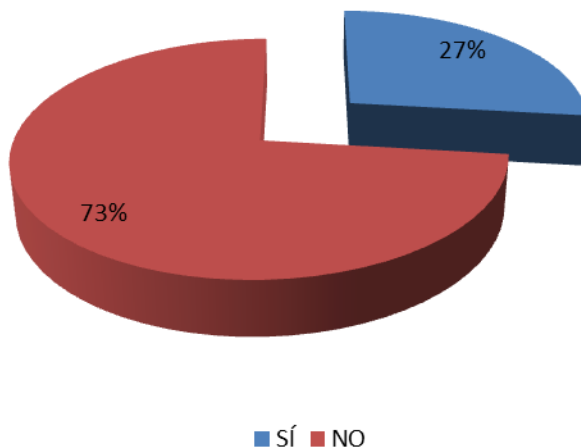


101. Caligrafía

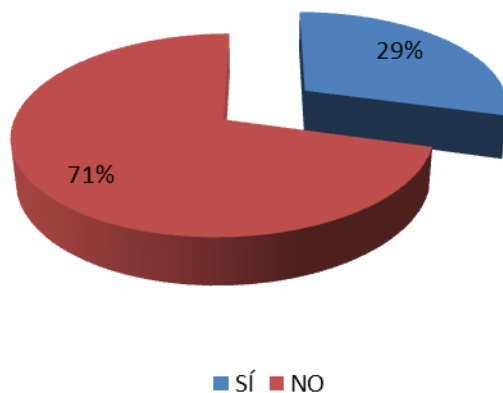


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	115

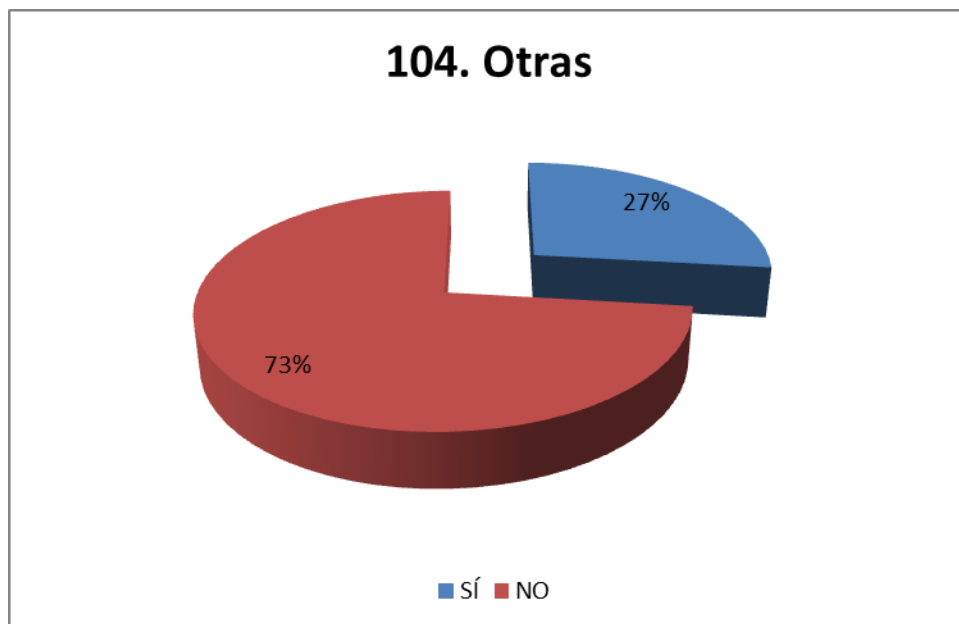
102. Cálculo mental



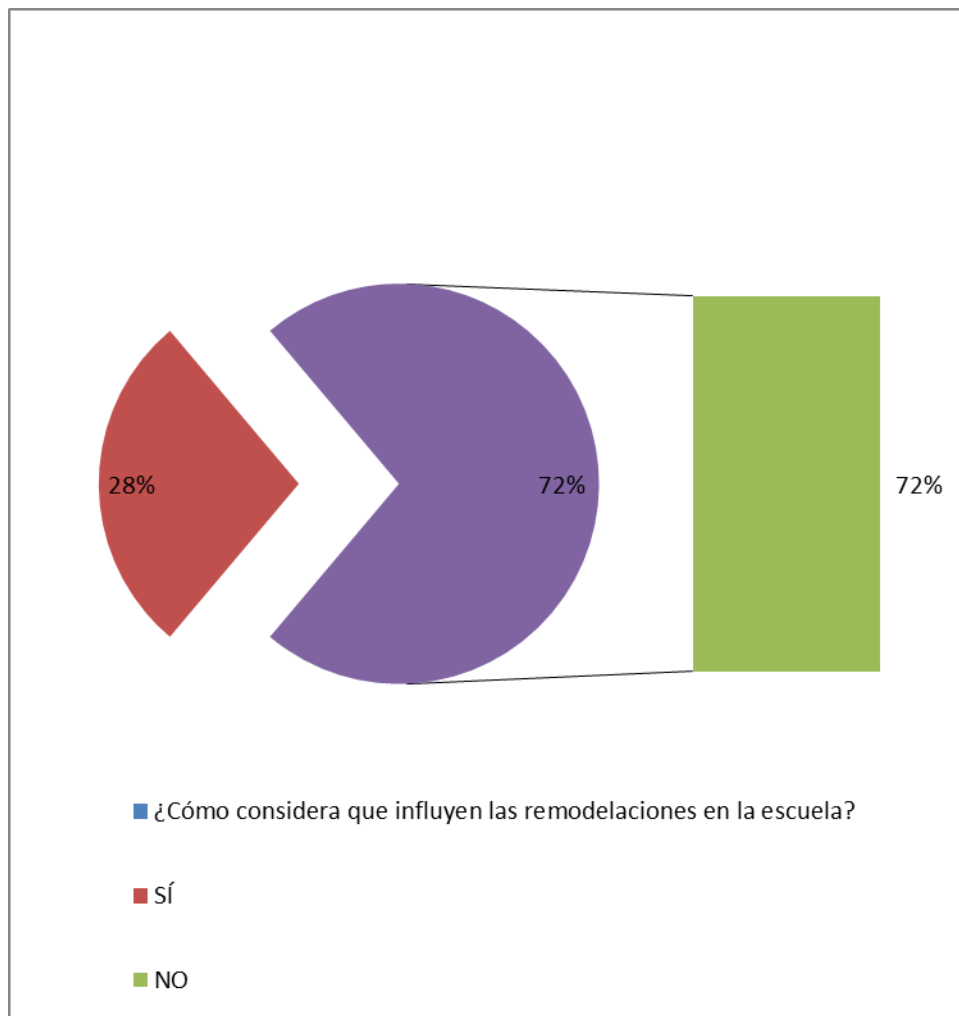
103. Operaciones Fundamentales de cálculo escrito



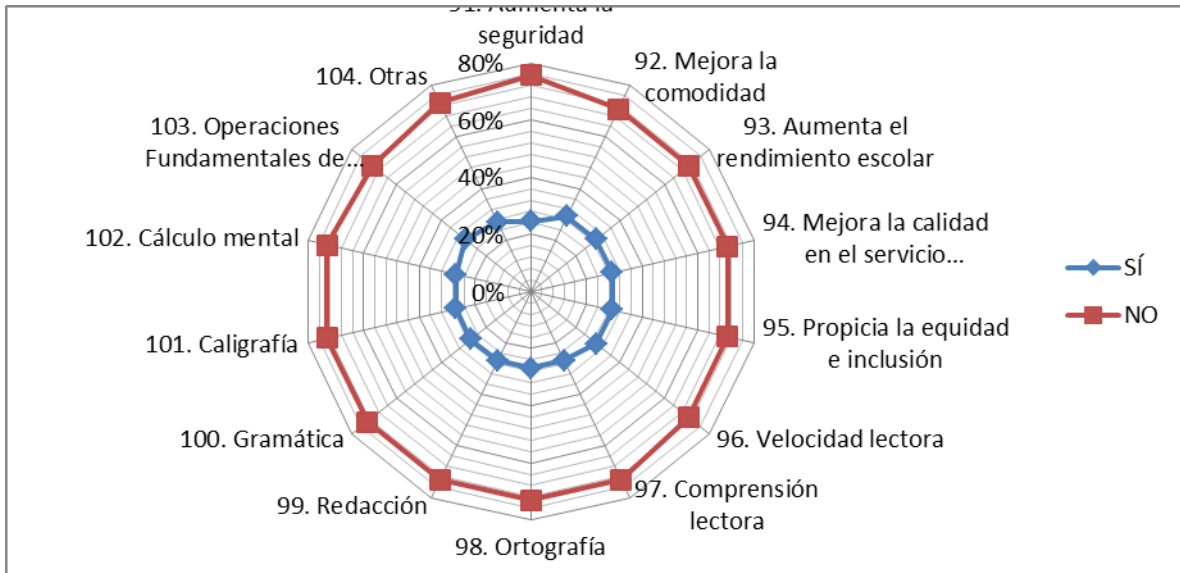
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	116



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	117

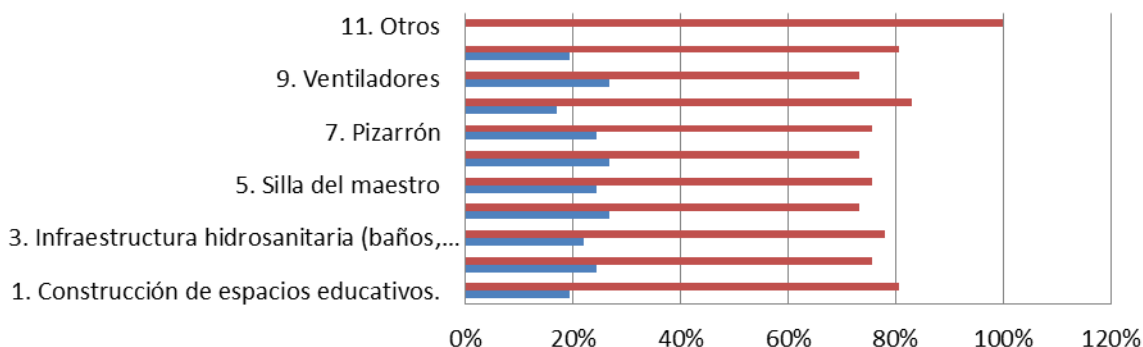


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	118



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	119

**PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE LOS COMPONENTES 1 y 2.
¿Cómo considera que influyen las remodelaciones en la escuela?**



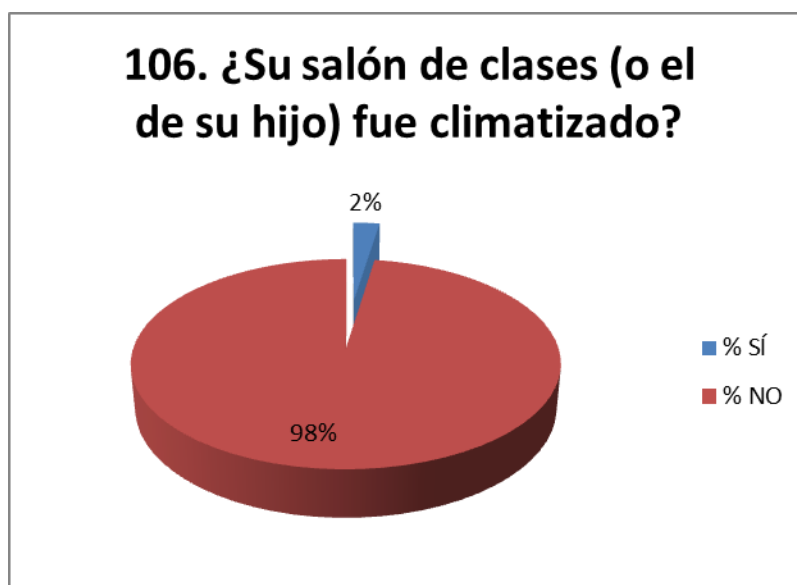
	1. Construcción de espacios educativos.	2. Remodelación o habilitación de espacios educativos.	3. Infraestructura hidrosanitaria (baños, drenaje pluvial o drenaje de aguas negras...)	4. Escritorio del maestro	5. Silla del maestro	6. Pupitres	7. Pizarrón	8. Piso de lozeta	9. Ventiladores	10. Luminarias	11. Otros
■ NO	80%	76%	78%	73%	76%	73%	76%	83%	73%	80%	100%
■ SÍ	20%	24%	22%	27%	24%	27%	24%	17%	27%	20%	0%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	120

Opiniones Generales:	% SÍ	% NO
106. ¿Su salón de clases (o el de su hijo) fue climatizado?	2%	98%
108. ¿Se siente satisfecho con lo que realiza la autoridad educativa federal para facilitar el acceso, permanencia, progreso, aprendizaje y desarrollo de competencias en los estudiantes?	22%	78%
111. ¿Conoce qué otras dependencias federales, locales u organizaciones civiles apoyan a la escuela?	0%	100%
Media aritmética.	8%	92%

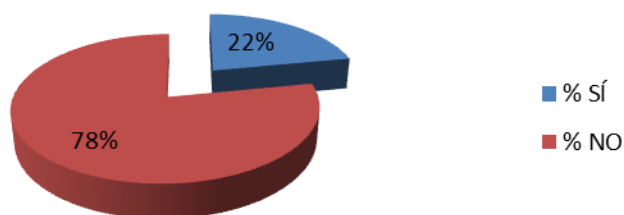
120

En cuanto a las opiniones generales la población expresa a través de la muestra analizada que no existen otras dependencias federales, locales u organizaciones civiles que apoyen a la escuela. Sólo el 2% expresa que el salón de clases donde asiste su hijo fue climatizado. El 22 % se siente satisfecho con lo que realiza la autoridad educativa federal para facilitar el acceso, permanencia, progreso, aprendizaje y desarrollo de competencias en los estudiantes. Las gráficas ilustran los detalles.

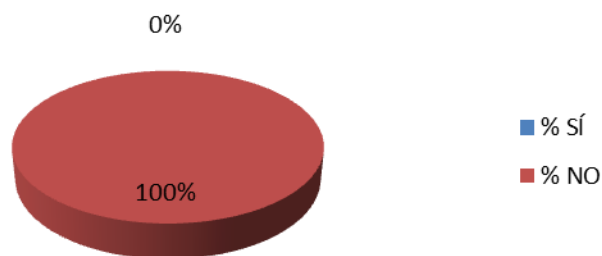


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	121

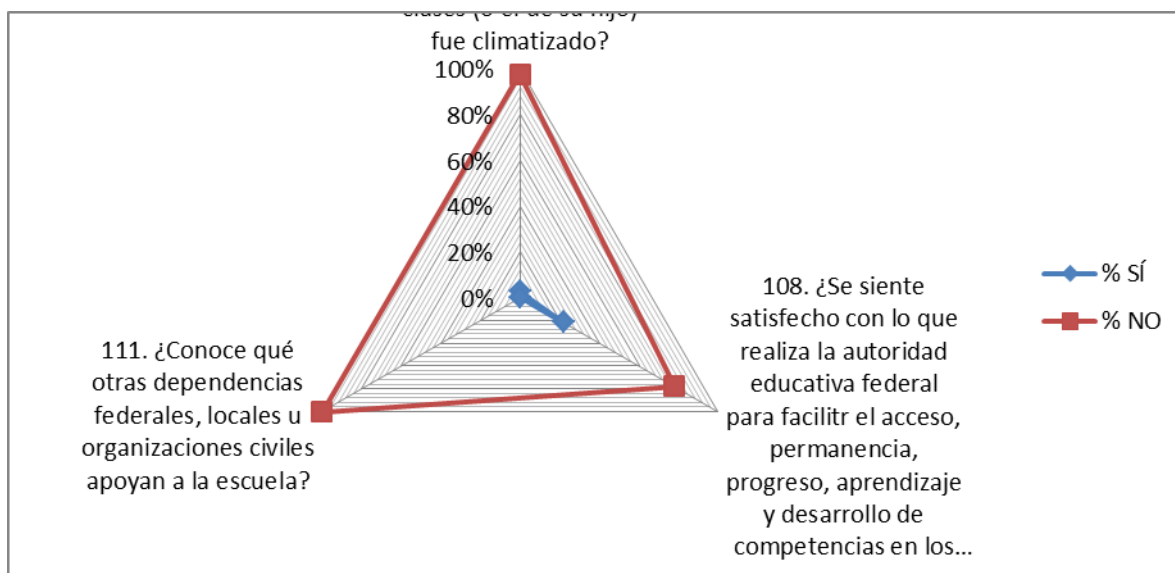
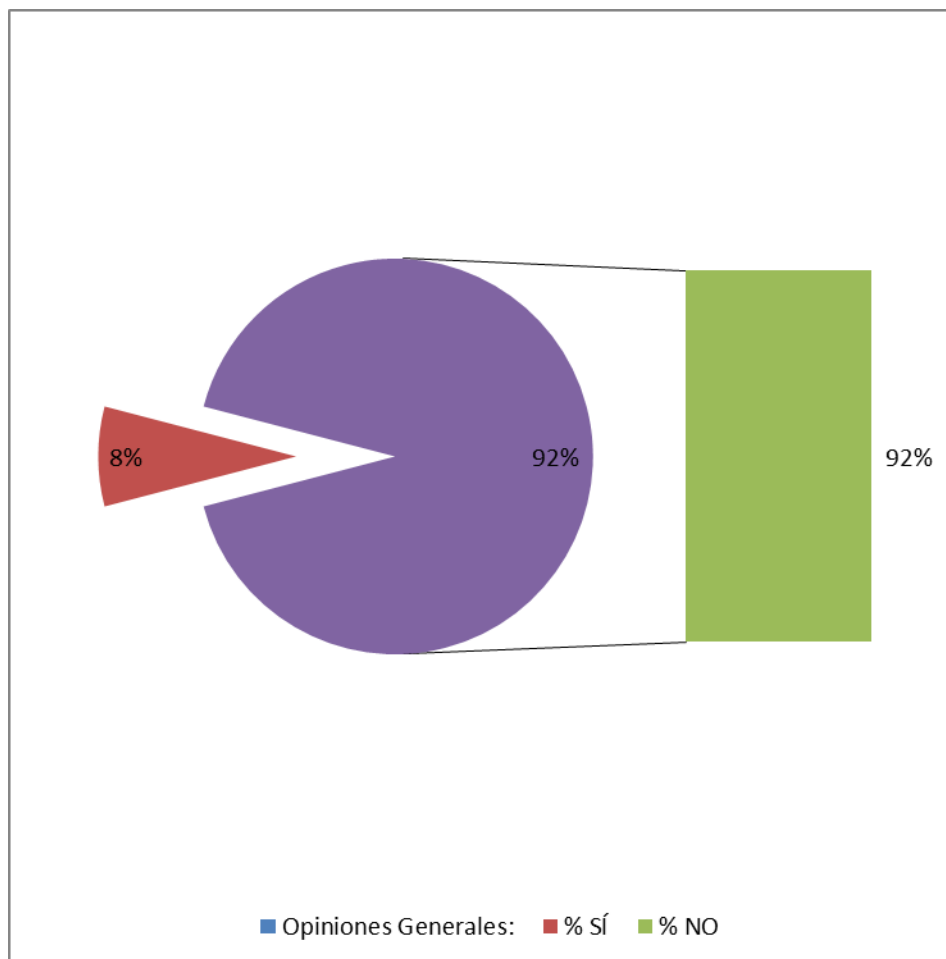
108. ¿Se siente satisfecho con lo que realiza la autoridad educativa federal para facilitar el acceso, permanencia,...



111. ¿Conoce qué otras dependencias federales, locales u organizaciones civiles apoyan a la escuela?



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	122



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	123

OPINIONES GENERALES.



	106. ¿Su salón de clases (o el de su hijo) fue climatizado?	108. ¿Se siente satisfecho con lo que realiza la autoridad educativa federal para facilitar el acceso, permanencia, progreso, aprendizaje y desarrollo de competencias en los estudiantes?	111. ¿Conoce qué otras dependencias federales, locales u organizaciones civiles apoyan a la escuela?
■ % NO	98%	78%	100%
■ % SÍ	2%	22%	0%

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	124

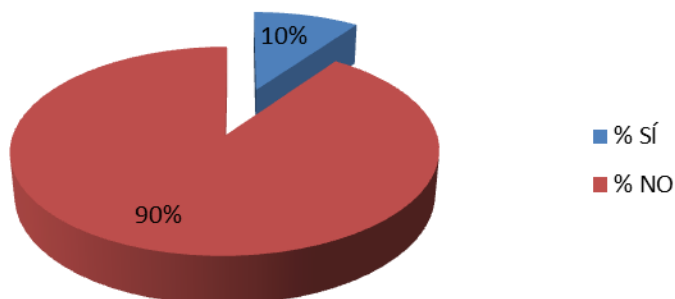
SUPERVISIÓN DE ZONA ESCOLAR	% SÍ	% NO
113. ¿Conoce las funciones de la zona escolar?	10%	90%
114. ¿Ha acudido alguna vez a la zona escolar?	10%	90%
115. ¿La supervisión de zona proporciona asistencia técnica y acompañamiento a la escuela?	7%	93%
117. ¿Ha escuchado que se presente la supervisión de zona en la escuela?	10%	90%
Media aritmética.	9%	91%

En referencia a la supervisión de zona el 9 % de los encuestados ha escuchado, acudido a ella y/o conoce sus funciones. Las gráficas ilustran los detalles.

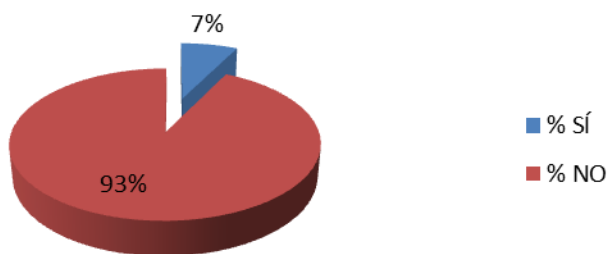


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	Fecha:	Hoja:	De:
	080615	1	125

114. ¿Ha acudido alguna vez a la zona escolar?

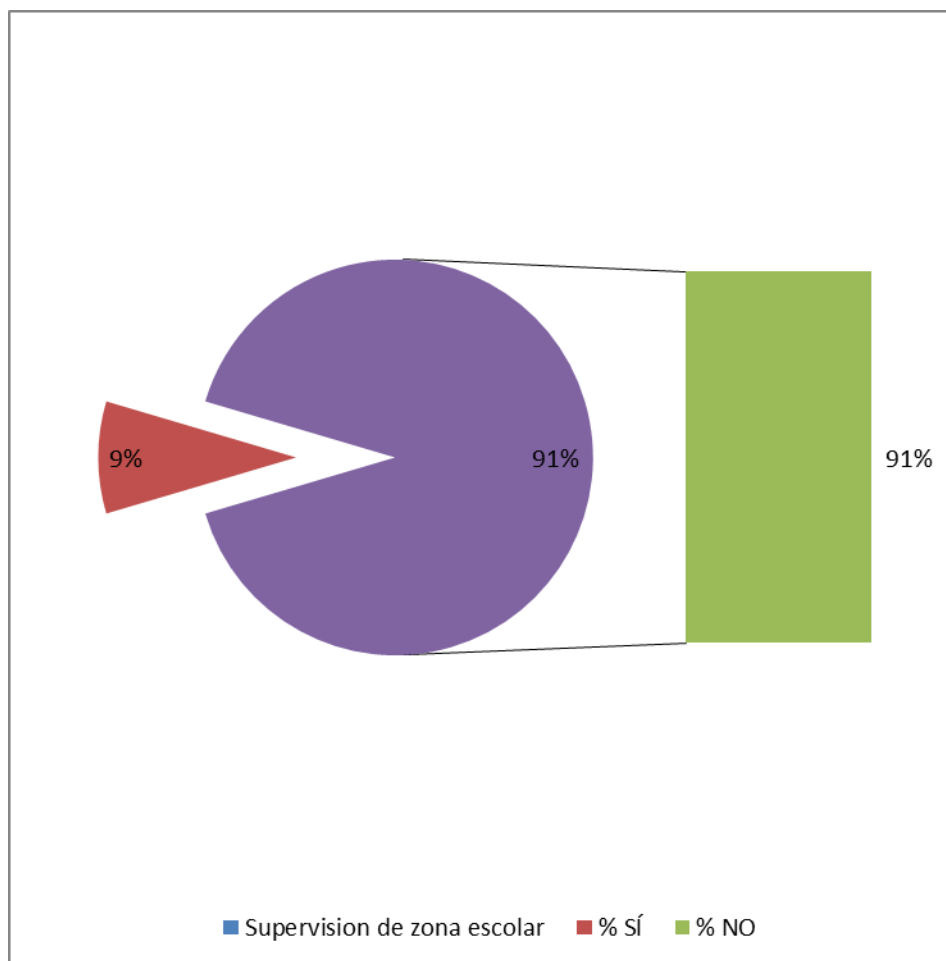
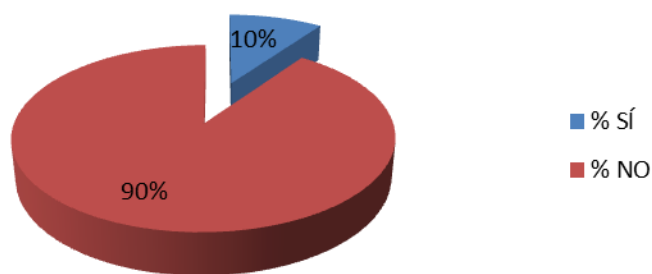


115. ¿La supervisión de zona proporciona asistencia técnica y acompañamiento a la escuela?

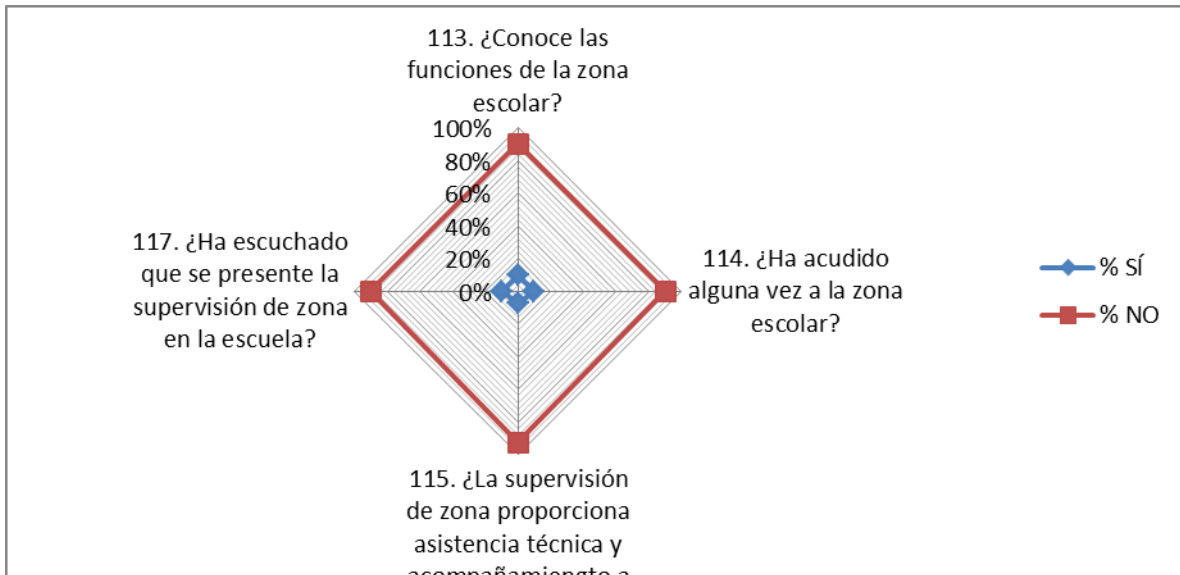


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	126

117. ¿Ha escuchado que se presente la supervisión de zona en la escuela?

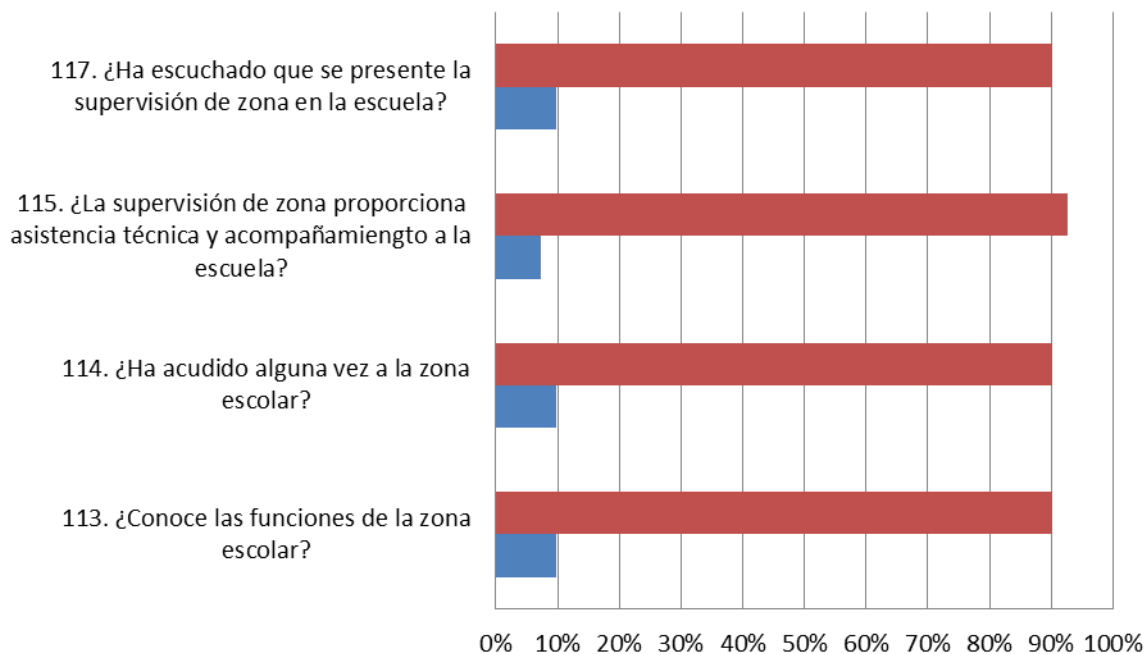


INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	127



INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	128

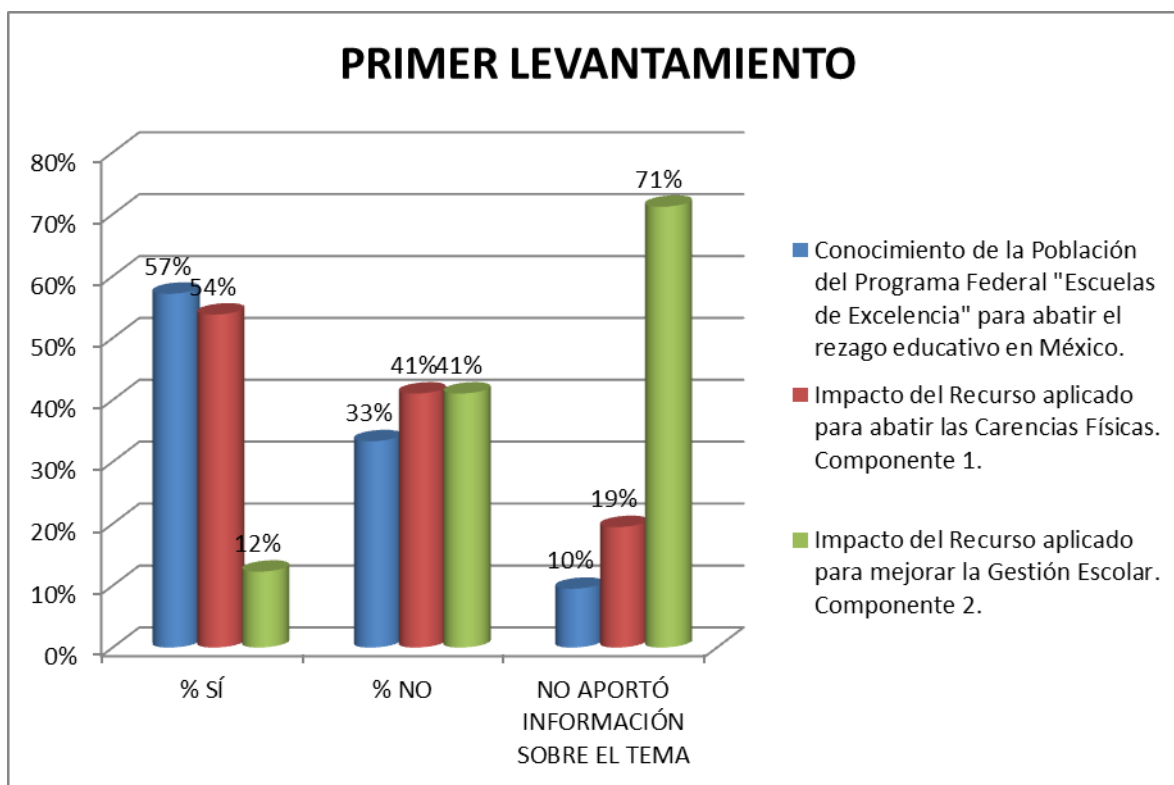
SUPERVISIÓN DE ZONA ESCOLAR.



	113. ¿Conoce las funciones de la zona escolar?	114. ¿Ha acudido alguna vez a la zona escolar?	115. ¿La supervisión de zona proporciona asistencia técnica y acompañamiento a la escuela?	117. ¿Ha escuchado que se presente la supervisión de zona en la escuela?
■ % NO	90%	90%	93%	90%
■ % SÍ	10%	10%	7%	10%

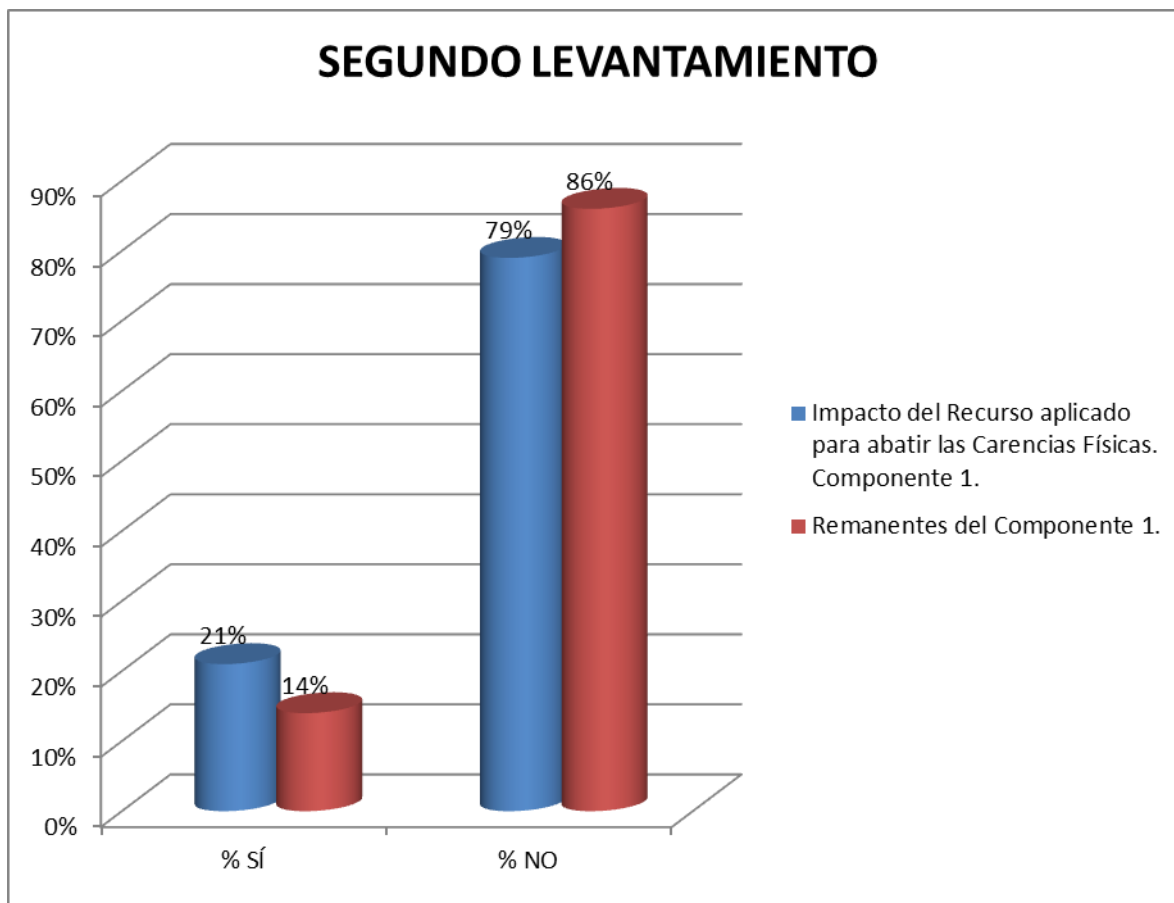
INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA "ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO." CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	129

IV. Conclusiones.



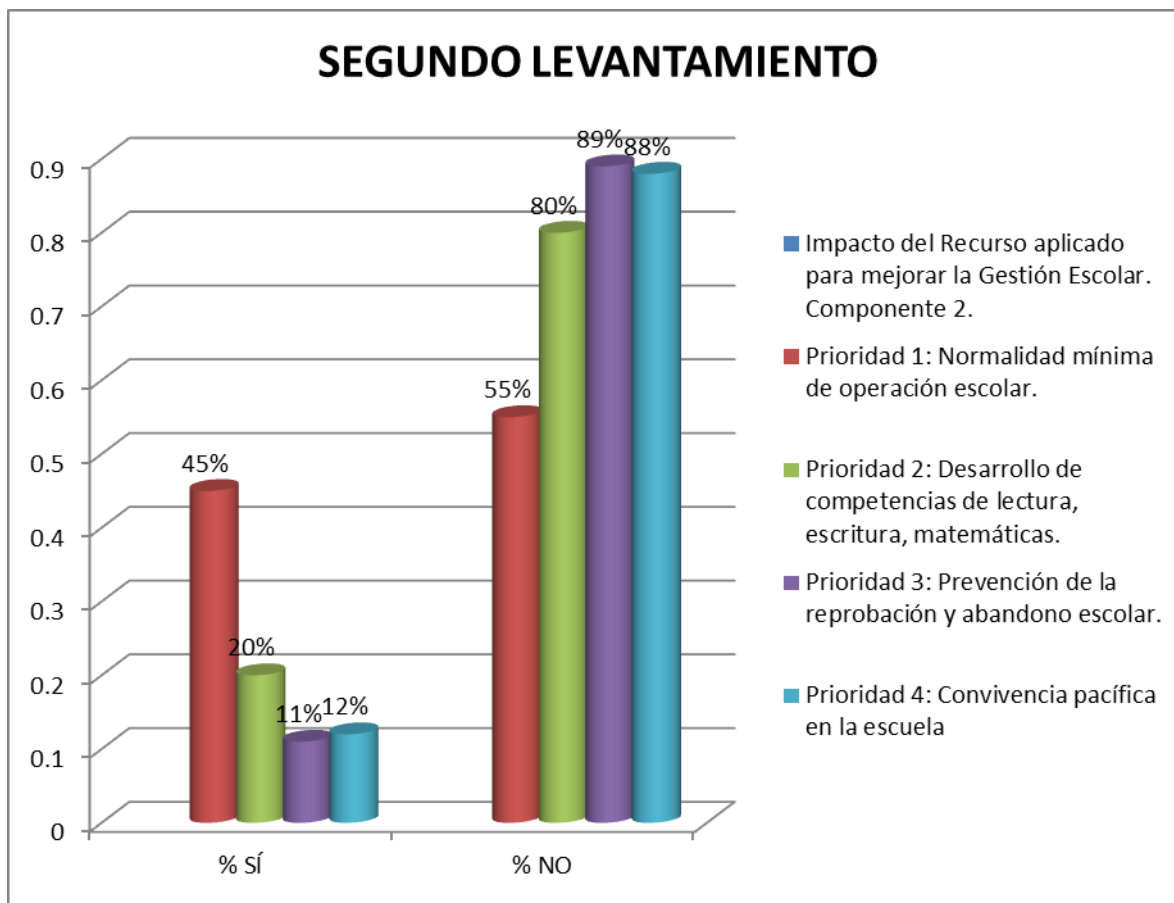
Derivado del análisis de los datos del Primer Levantamiento, podría decirse que más de la mitad de la población conoce el Programa Federal "Escuelas de Excelencia" para abatir el rezago educativo en México. El impacto del recurso aplicado para abatir las Carencias Físicas considerado parte del *Componente 1* muestra una tendencia positiva para la mitad de la población, en tanto que el impacto del recurso aplicado para mejorar la Gestión Escolar considerado parte del *Componente 2* apenas es perceptible para el 12% de la población.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	130



Para el segundo levantamiento se da una disminución en el impacto del recurso aplicado para abatir las carencias físicas. De acuerdo con los resultados, la quinta parte de los encuestados afirman haber sido informados o han notado mejoras en el estado físico de la escuela, siendo los rubros de: escritorio para el maestro, pupitres y ventiladores los de mayor notoriedad, mientras que la colocación de pisos de loseta es la mejora que menos se ha realizado.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	131



Nuevamente se ratifica en el segundo levantamiento que los resultados más bajos se dan en el *Componente 2* (Prioridades de la 2-4), es decir en la *Gestión Escolar*, donde el rango oscila del 10-20%. Cerca de la mitad de los encuestados, consideran que se están atendiendo las carencias de equipamiento para la operación escolar, siendo la adquisición de Lap Top's, Video Proyectores y equipo de sonido los que han tenido mayor notoriedad. En cuanto a la falta de cámaras de seguridad, los encuestados consideran que aún no se está atendiendo esa carencia.

En relación a la atención para cubrir estas carencias, poco más de la quinta parte de los encuestados considera que han ayudado a disminuir la deserción en los alumnos e incentivar una mayor asistencia a clases.

La percepción de los encuestados en cuanto a la adquisición o contratación de materiales adicionales a los proporcionados por la SEP para desarrollar competencias de lectura, escritura y matemáticas, es de una quinta parte, ya que sólo el 20% considera que se ha adquirido o contratado al menos una herramienta, siendo los destinados a desarrollar competencias matemáticas y de lectura para alumnos, las que mayor notoriedad ha tenido, mientras que los materiales relacionados con las competencias de escritura y lógico-matemáticas para padres son los de menor atención.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	132

Hablando de las adquisiciones o contrataciones de materiales adicionales a los proporcionados por la SEP, para prevenir la reprobación y abandono escolar, los encuestados consideran que ha sido muy pobre, toda vez que apenas el 11% ha sido informado sobre la compra de los mismos, sin que exista diferencia entre los materiales adquiridos para padres, maestros y alumnos.

De la misma forma, la percepción que se tiene sobre la adquisición o contratación de material, asesorías y tutorías destinados a promover la convivencia pacífica en las escuelas, aún es poca, ya que apenas el 12% de los encuestados afirman estar enterados de la compra de éstos siendo el rubro de compra de material para alumnos el que mayor incidencia tiene, mientras que la adquisición de software educativo es el que se ha adquirido en menor número. En cuanto a las adaptaciones físicas, materiales e insumos para eliminar las barreras de aprendizaje, ninguno de los encuestados reportó tener conocimiento de que se hayan realizado acciones al respecto.

Apenas la séptima parte de los encuestados, ha notado o le han informado que se han realizado mejoras en el estado físico de la escuela, relacionados con los remanentes del componente 1. De este porcentaje, el 37% afirma que lo ha notado en la conectividad de internet y un 20% ha notado la colocación de bardas.

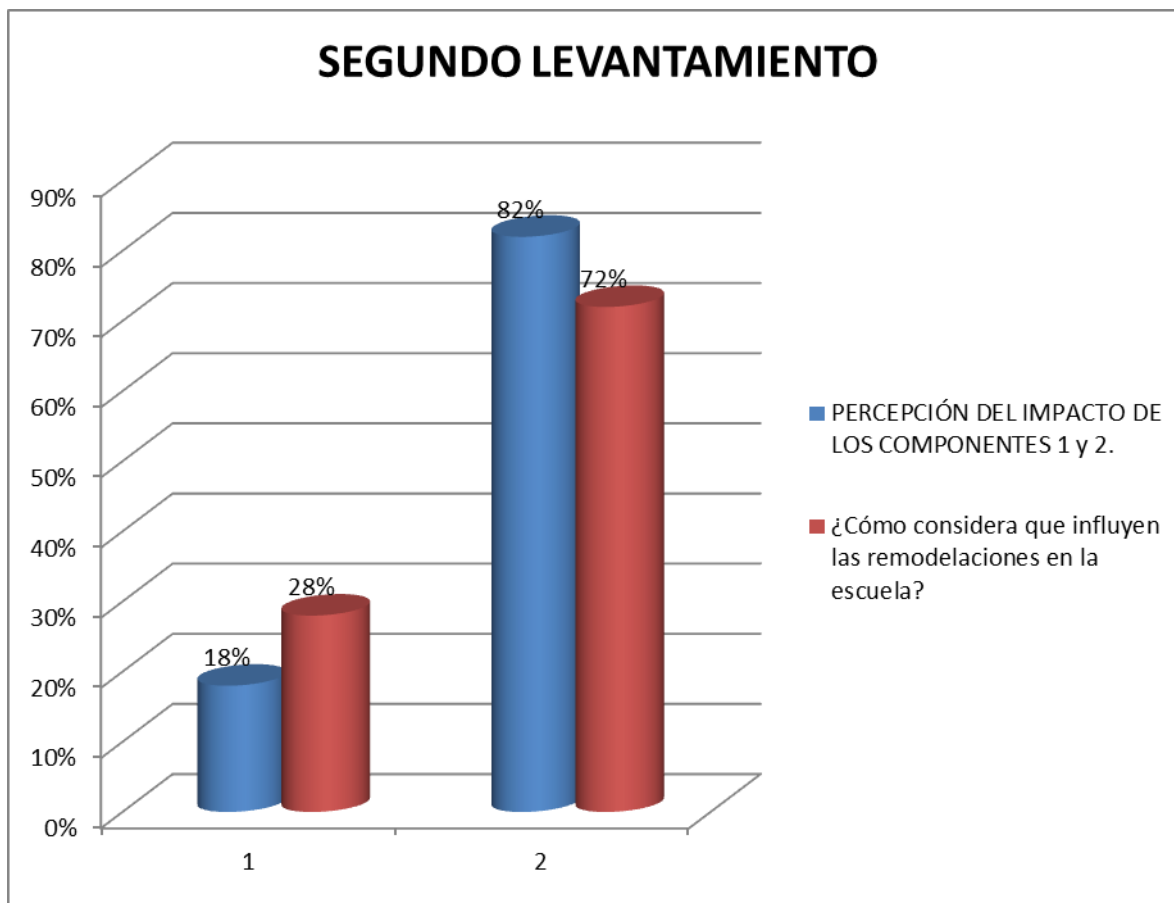
En lo que respecta a la percepción de las adquisiciones realizadas por la escuela en los últimos 5 meses, ésta ronda por la 5ª parte de las opiniones. De acuerdo con los resultados, el 24% de los encuestados afirman que se ha adquirido material de papelería, siendo éste el rubro con mayor porcentaje, seguido de la adquisición de sillas y escritorios para maestros. Mientras que la adquisición de climas aparece apenas con el 5%.

Casi el 30% de las opiniones, consideran que las remodelaciones en las escuelas han influido positivamente en los alumnos y, en general, en el mejoramiento en la vida y convivencia escolar. Los rubros que recibieron mayor influencia fueron: Mejora en la comodidad y la calidad en el servicio educativo, Aumento en el rendimiento escolar, la velocidad lectora y en las operaciones fundamentales de cálculo escrito.

La opinión general de los encuestados, arrojó como resultado, que el 22% se siente satisfecho con lo que realiza la autoridad para facilitar el acceso, permanencia, progreso, aprendizaje y desarrollo de competencias en los estudiantes.

Hablando del conocimiento de la supervisión de zona escolar por parte de los encuestados, los resultados fueron muy bajos, ya que apenas el 10% afirmó tener conocimiento de sus funciones y el mismo porcentaje afirma haber escuchado sobre la presencia de la supervisión de zona en su escuela.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	133



En general, la percepción del impacto de los Componentes 1 y 2 del programa es del 18%, debiendo fortalecer las acciones del Componente 2 (prioridades 2-4) asociado a la Gestión Escolar. Algunos encuestados manifestaron no haber recibido o bajado el recurso, en el momento de la aplicación del instrumento o ser insuficiente atendiendo al número de carencias. Sólo el 28% considera que las remodelaciones influyen en el logro de las competencias esperadas en los alumnos.

INFORME DE SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA “ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO.” CICLO ESCOLAR 2014-2015	<i>Fecha:</i>	<i>Hoja:</i>	<i>De:</i>
	080615	1	134

V.ANEXO FOTOGRÁFICO.